



Laporan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar Pegawai Negeri Sipil

Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil
Universitas Maritim Raja Ali Haji Golongan III



Oleh :
Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 020

Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C pada
Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)
Tanjungpinang

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
BALAI PELATIHAN KESEHATAN BATAM
TAHUN 2020



**LAPORAN AKTUALISASI
NILAI – NILAI DASAR PEGAWAI NEGERI SIPIL**



**PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
KABUPATEN KARIMUN, KOTA BATAM
DAN UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
GOLONGAN III ANGKATAN 4**

**“Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C
pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji
(UMRAH) Tanjungpinang”**

Disusun Oleh :

Nama : Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP : 19920209 201903 2 020

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
BALAI PELATIHAN KESEHATAN BATAM
TAHUN 2020**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKTUALISASI
PELATIHAN DASAR CPNS KABUPATEN KARIMUN, KOTA BATAM
DAN UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI GOLONGAN III
ANGKATAN 4 DI BALAI PELATIHAN KESEHATAN BATAM
TAHUN 2020**

**“Peningkatan modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C
Pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji
(UMRAH) Tanjungpinang”**

Nama : Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP : 19920209 201903 2 020
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
Jabatan : Dosen Asisten Ahli
Instansi : Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Maritim Raja Ali
Haji (UMRAH) Tanjungpinang
Mentor : Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd
Coach : drg. Risa, MARS

DISAMPAIKAN PADA SEMINAR HASIL AKTUALISASI

Hari/ Tanggal : Juni 2020
Tempat : Balai Pelatihan Kesehatan Batam

Mengesahkan,

Coach



drg. Risa, MARS
NIP. 19690920 200012 2 002

Mentor



Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd
NIP. 19580409 198601 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar PNS yang terdiri atas ANEKA serta Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI pada Pendidikan Pelatihan Dasar (LATSAR) Golongan III. Kegiatan aktualisasi merupakan syarat dalam penyelesaian latsar bagi CPNS baru yang sedang menjalani masa percobaan di instansi masing-masing. Latsar CPNS golongan III dilakukan di Balai Pelatihan Kesehatan Batam (Bapelkes Batam)

Selain memahami materi yang dipelajari penulis sebagai peserta latsar CPNS di Bapelkes Batam, juga dituntut agar dapat mengimplementasikan dan menerapkan materi tersebut selama berada di kampus dan menjadi kegiatan-kegiatan nyata di unit kerja masing-masing.

Dalam pembuatan laporan aktualisasi ini penulis banyak mendapat bantuan dan perhatian dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berperan dan memotivasi penulis dalam pelaksanaan latsar dan aktualisasi ini diantaranya:

1. Bapak Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
2. Bapak Asep Zainal Mustofa, S.KM, M. Epid selaku Kepala Balai Pelatihan Kesehatan Batam beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti latsar CPNS Golongan III di Angkatan 4 Tahun 2020.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd selaku mentor atas masukan, bimbingan dan arahnya dalam pelaksanaan habituasi dan penyelesaian laporan aktualisasi.
4. Ibu drg. Risa, MARS, selaku *coach* atas bimbingan dan arahnya selama penyusunan rancangan aktualisasi.
5. Bapak/ Ibu Fasilitator, Pelatih/ Bimsh dari Lantamal, MoT, dan para panitia lainnya atas dukungan dan motivasinya.
6. Orang tua, suami dan saudara kandung penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan semangat serta dukungan kepada penulis.

7. Rekan-rekan sejawat di lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji atas kerjasama dan bimbingannya kepada penulis.
8. Peserta latsar CPNS Pemerintah Kabupaten Karimun, Kota Batam dan Universitas Maritim Raja Ali Haji Golongan III Tahun 2020 khususnya angkatan 4 Jumeraria yang telah bersama-sama memotivasi untuk sama-sama berjuang.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam suksesnya kegiatan latsar CPNS Tahun 2020.

Kemudian penulis menyadari masih banyak kekurangan dari Laporan Aktualisasi ini, oleh karena itu dalam rangka kesempurnaan, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan laporan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar PNS yang terdiri atas ANEKA serta Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI pada Pendidikan latsar Golongan III agar menambah ilmu pengetahuan para pembaca demi terwujudnya generasi ASN yang berkualitas bagi bangsa dan negara.

Tanjungpinang, Juni 2020



Susanti, S. Pd., M.Pd

NIP. 19920209 201903 2 020

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iiiv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. ANALISIS ISU	3
1. <i>Environmental Scanning</i>	4
2. Alat Bantu Analisis	7
C. RUMUSAN ISU	13
D. IDENTIFIKASI SUMBER ISU	13
E. ANALISIS DAMPAK.....	14
1. Bagi Individu (Dosen).....	14
2. Bagi Mahasiswa	14
3. Bagi Unit Kerja.....	14
F. RUANG LINGKUP.....	15
G. LEMBAR KONFIRMASI ISU	16
H. JUDUL AKTUALISASI	16
BAB II PELAKSANAAN AKTUALISASI	17
A. RANCANGAN AKTUALISASI	17
1. Unit Kerja	17
2. Identifikasi Isu	17
3. Isu yang diangkat	17
4. Gagasan Pemecahan Isu.....	18
B. JADWAL KEGIATAN AKTUALISASI.....	28
C. CAPAIAN KEGIATAN AKTUALISASI.....	36
BAB III PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Penilaian Isu dengan APKL	8
Tabel 1.2 Analisis Penilaian Isu dengan Metode USG.....	12
Tabel 1.3 Persetujuan <i>Coach</i> dan Mentor	16
Tabel 2.1 Jenis dan Sumber Kegiatan.....	18
Tabel 2.2 Rancangan Aktualisasi	19
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Aktualisasi.....	28
Tabel 2.4 Capaian Kegiatan 1s/d 6	36

Bapelkes Batam

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Resume Materi Agenda II dan III.....	50
Lampiran II	Profil Organisasi	77
Lampiran III	Data Diri Peserta, Mentor dan <i>Coach</i>	85
Lampiran IV	Lembar Pengendalian Aktualisasi <i>Coach</i> dan Mentor.....	86
Lampiran V	Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi.....	93
Lampiran VI	RPS MK Algoritma Pemrograman	115
Lampiran VII	Modul Algoritma Pemrograman Bahasa C	127

Bapelkes Batam

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pemerintah melalui Undang-undang (UU) No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), menjelaskan bahwa Pegawai Negeri Sipil (PNS) merupakan warga Negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, diangkat sebagai pegawai ASN secara tetap oleh pejabat pembina kepegawaian untuk menduduki jabatan pemerintahan dan memiliki nomor induk pegawai secara nasional. Undang-undang ini juga merupakan dasar bagi ASN untuk menjalankan peran dan kedudukannya dalam NKRI yaitu sebagai seorang pegawai pemerintah yang memiliki integritas, profesional dan netral serta bebas dari intervensi politik juga bebas dari praktek Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN), serta mampu menyelenggarakan pelayanan publik yang berkualitas.

Dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya, sikap seorang PNS harus sesuai dengan akuntabilitas, nasionalisme, etika public, komitmen mutu dan anti korupsi (ANEKA) serta memahami peran dan kedudukannya dalam manajemen ASN, *Whole of Government* (WoG) dan pelayanan publik. Kemudian PNS tersebut harus mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS yaitu ANEKA dan peran serta kedudukannya itu sendiri dalam kehidupan sehari-hari maupun di lingkungan kerja untuk menjadi PNS yang profesional. Salah satu profesi dalam PNS yaitu dosen. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Dalam menjalankan tugasnya seorang dosen yang profesional juga harus menerapkan ANEKA dan peran serta kedudukan PNS.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) No. 11 Tahun 2017 tentang Manajemen ASN, disebutkan bahwa CPNS wajib menjalani masa percobaan selama 1 (satu) tahun. Masa percobaan tersebut merupakan masa prajabatan yang dilaksanakan melalui proses pendidikan dan pelatihan ataupun disebut dengan latsar CPNS yang hanya dapat di ikuti 1 (satu) kali. Pelaksanaan latsar CPNS

tersebut mengacu pada pola baru sesuai dengan Peraturan Lembaga Administrasi Negara (PerLAN) Nomor 12 Tahun 2018 tentang Pelatihan Dasar (latsar) CPNS, dimana peserta akan menjalani latsar selama 51 hari kerja.

Saat ini, penulis yang mengabdikan sebagai dosen di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang berlokasi di jalan Politeknik Senggarang, Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau dan bertugas sebagai dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) program studi (Prodi) matematika sedang melaksanakan latsar yang diselenggarakan oleh Bapelkes Batam di Jalan Marina City, Kota Batam selama 51 hari kerja tepatnya pada tanggal 24 Februari – 30 April 2020 dengan rincian 21 hari kerja untuk pembelajaran klasikal (berada di tempat pelatihan) pada tanggal 24 Februari – 19 Maret 2020 dan tanggal 26 – 30 April 2020 setelah pelaksanaan habituasi. 30 hari kerja untuk pembelajaran non klasikal (aktualisasi di unit kerja masing-masing) pada tanggal 20 Maret – 25 April 2020.

Saat agenda habituasi dalam pelaksanaan latsar setiap peserta latsar termasuk penulis dituntut untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi pada unit kerja masing-masing dengan menerapkan sikap dan perilaku bela Negara, mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS yaitu ANEKA, dan menjalankan kedudukan dan peran dalam NKRI sebagai PNS profesional yang bekerja sesuai dengan tugas pokok fungsi (tupoksi) agar peserta latsar dapat merasakan manfaat langsung dari nilai-nilai yang telah didapat selama pendidikan latsar. Laporan aktualisasi yang dirancang penulis berisi rencana penerapan nilai-nilai dasar PNS yaitu ANEKA serta peran dan kedudukan ASN dalam NKRI di unit kerja dengan bimbingan *coach* dan mentor. Laporan aktualisasi ini terdapat beberapa rencana kegiatan dan tahapan-tahapan yang mengimplementasikan nilai-nilai dasar PNS yaitu ANEKA serta peran dan kedudukan ASN dalam NKRI untuk dijalankan di Prodi Matematika, FKIP UMRAH Tanjungpinang.

Sesuai dengan tupoksi, penulis saat ini sedang mengemban mata kuliah algoritma pemrograman. Algoritma pemrograman adalah suatu urutan langkah-langkah logis penyelesaian masalah pemrograman yang ditulis secara berurutan mulai dari perancangan, pengkodean sampai dengan finishing/ pengujian

(kompasiana.com). Sampai saat ini, banyak terdapat bahasa pemrograman yang bisa dipelajari dalam mata kuliah algoritma pemrograman, diantaranya adalah bahasa rakitan (*assembly*), *Fortran*, *Cobol*, *Ada PL/I*, *Algol*, *Pascal*, *C*, *C++*, *Basic*, *Prolog*, *LISP*, *PRG*, *Python*, *Java* dan lain-lain. Diantara bahasa pemrograman tersebut, bahasa pemrograman yang selama ini dipelajari adalah bahasa pascal saja. Bahasa pascal ini baik namun belum terbarukan dan tidak bisa digunakan dalam berbagai flatform seperti web dan mobile. Berdasarkan perkembangan era revolusi industry 4.0 bahasa pemrograman yang diterima secara luas penggunaannya, mendukung dengan revolusi industri itu sendiri dan bisa digunakan dalam berbagai flatform adalah bahasa pemrograman C. Selain itu, bahasa C ini juga merupakan dasar dari pengembangan bahasa pemrograman lainnya.

Isu utama yang dijadikan core isu dalam pemecahan masalah penulis adalah upaya peningkatan modul mata kuliah algoritma pemrograman bahasa C. Dalam mempelajari mata kuliah algoritma pemrograman belum ada modul yang pernah dibuat oleh dosen pengampu sebelumnya pada prodi Matematika FKIP UMRAH Tanjungpinang. Perlunya modul mata kuliah algoritma pemrograman bahasa C ini bersifat urgensi karena akan menyulitkan dalam proses pembelajaran jika tidak adanya modul sebagai bahan ajar. Sebagian besar mahasiswa juga kesulitan mencari literatur serta sulit memahami mata kuliah tanpa adanya modul, sehingga penulis berinisiatif membuat modul untuk mempermudah mahasiswa dalam memahami materi dan membantu proses pembelajaran dalam mata kuliah algoritma pemrograman.

B. ANALISIS ISU

Peserta merupakan seorang dosen yang mengajar S1 yang telah melaksanakan observasi di kampus khususnya FKIP UMRAH Tanjungpinang pada prodi matematika selama 1 tahun. Selama melakukan observasi, peserta melihat beberapa isu yang terjadi di lingkungan kampus khususnya prodi matematika. Beberapa isu tersebut akan peserta jelaskan dibawah ini:

1. *Environmental Scanning*

Environmental Scanning adalah suatu proses pengambilan keputusan, analisis, penguraian informasi atau isu dan bagaimana organisasi menggunakan informasi atau isu eksternal yang melibatkan sejumlah orang. Isu adalah sebuah masalah yang belum terpecahkan yang siap untuk di tanggap dan diambil keputusannya. Isu merepresentasikan suatu kesenjangan antara praktik organisasi dengan harapan-harapan para stakeholder. Berdasarkan defenisi tersebut, isu merupakan suatu hal yang terjadi baik di dalam maupun di luar organisasi yang apabila tidak ditangani secara baik akan memberikan dampak negatif terhadap organisasi bahkan dapat berlanjut pada tahap krisis. Berkaitan dengan laporan aktualisasi ini, sumber isu yang diangkat berasal dari hasil observasi dan pengalaman penulis selama masa percobaan (CPNS), Tupoksi penulis sebagai dosen, Sasaran Kinerja Pegawai (SKP), kegiatan yang diinisiatif oleh peserta melalui persetujuan coach dan mentor, serta penugasan dari atasan.

Isu – isu yang menjadi dasar laporan aktualisasi ini bersumber dari aspek yang dikaitkan dengan agenda 3 (tiga) yaitu mengenai Manajemen ASN, Pelayanan Publik, *Whole of Government*. Isu-isu tersebut yaitu:

1. Belum Optimalnya pemahaman dan minat belajar mahasiswa sehingga mahasiswa cenderung pasif dalam pembelajaran matematika di FKIP UMRAH

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis di lingkungan tempat penulis bekerja diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran masih kurang, Minat belajar baik di kampus maupun secara mandiri masih belum optimal dan mahasiswa cenderung pasif didalam kelas. Masalah-masalah ini di sebabkan oleh banyak factor diantaranya pembelajaran oleh dosen yang masih belum menuntut mahasiswa untuk aktif dan jalannya pembelajaran yang terkadang membosankan. Apabila hal ini dibiarkan secara terus menerus maka akan berdampak terhadap hasil belajar mahasiswa yang menurun dan mengakibatkan menurun pula mutu dari lulusan itu sendiri. Hal ini terkait

dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni Pelayanan Publik

2. Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

Algoritma pemrograman adalah mata kuliah yang memerlukan pemahaman yang lebih karena tidak hanya membahas mengenai pembelajaran matematika tapi juga pemahaman mengenai pemrograman dalam komputer, dimana dalam algoritma pemrograman kita dituntut untuk mempelajari bahasa komputer seperti contohnya bahasa pascal, bahasa C, python dll. namun, pada saat observasi di lapangan masih terdapat beberapa masalah yang ditemukan diantaranya masih belum optimalnya kemampuan mahasiswa dalam memahami mata kuliah algoritma pemrograman, belum ada peningkatan bahan ajar/ modul pada mata kuliah algoritma pemrograman oleh dosen pengampu sebelumnya, ditambah dengan pembelajaran algoritma pemrograman yang selama ini dipelajari belum terbarukan yaitu masih menggunakan bahasa pemrograman pascal. Bahasa pemrograman pascal ini sebenarnya baik, namun tidak bisa digunakan dalam berbagai flatform berbasis web/mobile. Sedangkan untuk saat ini yang telah memasuki era revolusi industry 4.0 dimana semua literasi yang semakin maju menuntut kita untuk ikut aktif berinovasi mengikuti era revolusi industry 4.0 tersebut. Untuk itu, dikarenakan bahasa pemrograman C diterima secara luas penggunaannya dalam berbagai flatform dan juga dapat menunjang kemajuan kemampuan mahasiswa seiring dengan era revolusi industry 4.0 yang banyak menggunakan bahasa pemrograman C, sehingga diperlukan modul yang sesuai dengan pembelajaran yang diharapkan. Bahasa pemrograman C ini juga merupakan dasar dari pengembangan bahasa pemrograman yang lainnya. Sehingga akan sangat tepat jika modul pemrograman bahasa C ini dikembangkan untuk membantu mahasiswa dan dosen dalam belajar mata kuliah algoritma pemrograman. Modul ini diharapkan dapat menunjang pembelajaran di kelas yang kemudian juga dapat memberi manfaat bagi dosen, mahasiswa maupun

akreditasi prodi. Hal ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni Manajemen ASN.

3. Belum optimalnya pembelajaran yang menuntut mahasiswa memahami materi algoritma pemrograman secara mendalam menggunakan pembelajaran berbasis proyek based learning di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

Algoritma pembelajaran adalah mata kuliah yang menuntut mahasiswa untuk banyak memahami materi. Dalam memahami materi ini mahasiswa dituntut untuk lebih aktif belajar secara mandiri maupun berkelompok dalam menyelesaikan masalah bahasa pemrograman, cara belajar ini bermacam-macam bisa melalui diskusi, maupun proyek. Pembelajaran berbasis proyek based learning menuntut mahasiswa untuk aktif dalam memahami materi algoritma pemrograman. Jika hal ini tidak dilakukan maka mahasiswa sulit memahami materi sehingga berdampak terhadap nilai mahasiswa dan berdampak pula terhadap tingkat mutu lulusan yang tidak mampu berdaya saing. Hal ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni pelayanan publik.

4. Belum Optimalnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan kurikulum baru program studi pendidikan matematika FKIP UMRAH.

Setiap 4 tahun sekali kurikulum pada prodi matematika FKIP UMRAH mengalami perubahan, baik itu mengurangi, menambah maupun mengubah/ mengkonversi mata kuliah. Perubahan kurikulum ini berdampak terhadap perubahan RPS. Mata kuliah pada kurikulum saat ini disesuaikan dengan perkembangan Era revolusi industri 4.0 yang menuntut kita untuk meningkatkan daya saing global sesuai dengan kemajuan zaman. Dalam perkuliahan, RPS adalah rancangan pembelajaran yang dilakukan dalam proses pembelajaran. RPS yang selama ini digunakan masih menggunakan kurikulum lama. Jika hal ini dibiarkan maka akan berdampak terhadap kompetensi mahasiswa yang tidak berdaya saing karena tidak adanya perbaikan dalam rencana pembelajaran. Hal ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni Manajemen ASN

5. Belum Optimalnya Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation*) yang dimiliki mahasiswa pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

Dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dibutuhkan keterampilan abad ke-21 yang diistilahkan dengan 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation*). Komunikasi adalah sebuah kegiatan mentransfer sebuah informasi baik lisan maupun tulisan, kolaborasi adalah kemampuan bekerja sama atau saling bersinergi. Berpikir kritis dan pemecahan masalah adalah kemampuan untuk memahami sebuah masalah yang rumit, mengkoneksikan informasi satu dengan informasi lain, sehingga akhirnya muncul berbagai perspektif, dan menemukan solusi dari suatu permasalahan. Kreativitas dan inovasi adalah kemampuan untuk mengembangkan, melaksanakan, dan menyampaikan gagasan-gagasan baru kepada yang lain; bersikap terbuka dan responsif terhadap perspektif baru dan berbeda. Jadi kemampuan 4C ini sangat penting untuk dimiliki mahasiswa agar berdaya saing secara nasional maupun internasional di era revolusi industri 4.0. Hal ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni pelayanan publik.

2. Alat Bantu Analisis

a. Metode APKL

Isu-isu yang telah dipaparkan perlu dilakukan proses identifikasi untuk menentukan *core* isu dengan menggunakan skala prioritas. Berdasarkan dari kelima isu yang telah diidentifikasi menggunakan instrument/ alat bantu berkriteria APKL (Aktual, Problematik, Kekhalayakan, dan Kelayakan). Aktual menggambarkan isu tersebut benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan; Problematik artinya isu memiliki dimensi masalah yang kompleks, sehingga perlu dicarikan solusinya. Kekhalayakan artinya isu yang menyangkut hajat hidup orang banyak. Layak artinya isu yang masuk akal dan realistis serta relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

Penilaian APKL menggunakan skala 1 sampai dengan 5 dengan keterangan skala 1 menunjukkan sangat kurang pengaruhnya hingga skala 5 menunjukkan sangat kuat pengaruhnya. Adapun hasil penilaian kriteria APKL berdasarkan isu-isu yang ada terlihat dalam tabel berikut:

Table 1.1
Analisis Penilaian Isu dengan APKL

No	Isu	Kriteria				Total Skor	Prioritas
		A	P	K	L		
1	Belum Optimalnya pemahaman dan minat belajar mahasiswa sehingga mahasiswa cenderung pasif dalam pembelajaran matematika di FKIP UMRAH	5	4	4	3	16	2
2	Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.	5	5	4	5	19	1
3	Belum optimalnya pembelajaran yang menuntut mahasiswa memahami materi algoritma pemrograman secara mendalam menggunakan pembelajaran berbasis proyek based learning di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.	4	3	4	3	14	4
4	Belum optimalnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan kurikulum baru program studi pendidikan matematika FKIP UMRAH.	4	4	3	4	15	3

No	Isu	Kriteria				Total Skor	Prioritas
		A	P	K	L		
5	Belum optimalnya kompetensi 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>) yang dimiliki mahasiswa pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.	4	3	3	3	13	5

Kriteria Pelayanan nilai pada tabel APKL adalah sebagai berikut:

Aktual

1. : Pernah benar-benar terjadi
2. : Benar-benar terjadi
3. : Benar-benar terjadi dan bukan menjadi bahan pembicaraan
4. : Benar-benar terjadi terkadang menjadi bahan pembicaraan
5. : Benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan

Khalayak

1. : Tidak menyangkut hajat hidup orang banyak
2. : Sedikit menyangkut hajat orang banyak
3. : Cukup menyangkut hajat hidup orang banyak
4. : Menyangkut hajat hidup orang banyak
5. : Sangat menyangkut hajat hidup orang banyak

Problematic

1. : Masalah Sederhana
2. : Masalah kurang kompleks
3. : Masalah cukup kompleks namun tidak perlu segera dicarikan solusi
4. : Masalah kompleks
5. : Masalah sangat kompleks sehingga perlu dicarikan solusinya

Kelayakan

1. : Masuk akal
2. : Realistis
3. : Cukup masuk akal dan realistis
4. : Masuk akal dan realistis
5. : Masuk akal, realistis dan relevan untuk dimunculkan inisiatif

pemecahan masalahnya

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat disimpulkan hasil APKL isu sebagai berikut:

- 1). Belum Optimalnya pemahaman dan minat belajar mahasiswa sehingga mahasiswa cenderung pasif dalam pembelajaran matematika di FKIP UMRAH mendapatkan total skor 16. Isu ini benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan, menyangkut hajat hidup orang banyak, masalahnya kompleks, cukup masuk akal dan realistis.
- 2). Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang. diperoleh total skor 19. Isu ini benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan, sangat menyangkut hajat hidup orang banyak, masalah kompleks, masuk akal, realistis dan relevan untuk dimunculkan inisiatif.
- 3). Belum optimalnya pembelajaran yang menuntut mahasiswa memahami materi algoritma pemrograman secara mendalam menggunakan pembelajaran berbasis proyek based learning di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang mendapatkan total skor 14. Isu ini benar-benar terjadi terkadang menjadi bahan pembicaraan, cukup menyangkut hajat hidup orang banyak, masalah kompleks, cukup masuk akal dan realistis.
- 4). Belum optimalnya RPS yang sesuai dengan kurikulum baru program studi pendidikan matematika FKIP UMRAH mendapatkan total skor 15. Isu ini benar-benar terjadi terkadang menjadi bahan pembicaraan, menyangkut

hajat hidup orang banyak, masalah cukup kompleks namun tidak perlu segera dicarikan solusi, masuk akal dan realistis.

- 5). Belum optimalnya kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation*) yang dimiliki mahasiswa pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang mendapatkan total skor 13. Isu benar-benar terjadi terkadang menjadi bahan pembicaraan, cukup menyangkut hajat hidup orang banyak, masalah cukup kompleks namun tidak perlu segera dicarikan solusi, cukup masuk akal dan realistis

b. Metode USG

Penentuan prioritas masalah (*core issue*) yang digunakan oleh peserta dalam penetapan isu yang diangkat adalah dengan menggunakan metode USG (*Urgency, Seriousness, Growth*). Metode USG adalah salah satu cara untuk menyusun urutan prioritas isu yang harus diselesaikan dengan cara menetapkan rentang penilaian untuk menentukan tingkat urgensi, keseriusan dan perkembangan isu. Isu yang memiliki skor tertinggi merupakan isu prioritas/*core issue*.

Pentingnya suatu masalah dibandingkan dengan masalah lainnya dapat dilihat dari 3 (tiga) aspek metode USG sebagai berikut :

- 1). *Urgency* (urgensi) adalah seberapa mendesak suatu isu harus dibahas, dianalisis dan ditindaklanjuti.
- 2). *Seriousness* (keseriusan) adalah seberapa serius suatu isu itu harus dibahas dikaitkan dengan akibat yang akan ditimbulkan.
- 3). *Growth* adalah seberapa besar kemungkinan memburuknya isu tersebut jika tidak ditangani segera.

Penetapan nilai USG juga menggunakan skala 1 sampai dengan 5, keterangan skala 1 menunjukkan tidak penting hingga skala 5 menunjukkan sangat penting. Analisis penilaian kualitas isu dengan metode USG dapat dilihat pada tabel 1.2.

Table 1.2
Analisis Penilaian Isu dengan Metode USG

No	Isu	Kriteria			Total Skor	Prioritas
		U	S	G		
1	Belum Optimalnya pemahaman dan minat belajar mahasiswa sehingga mahasiswa cenderung pasif dalam pembelajaran matematika di FKIP UMRAH	4	3	4	11	2
2	Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.	5	5	4	14	1
3	Belum Optimalnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan kurikulum baru program studi pendidikan matematika FKIP UMRAH.	3	4	3	10	3

Keterangan : Skala Likert 1-5 (5 = sangat besar, 4 = besar, 3 = sedang, 2 = kecil, 1 = sangat kecil)

Berdasarkan analisis menggunakan metode USG didapat 1 *core* isu dengan skor tertinggi yaitu Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

C. RUMUSAN ISU

Berdasarkan hasil analisis di atas, maka diperoleh *core issue* yaitu “Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang”. Masalah ini memiliki skor nilai 14 dan menjadi masalah prioritas yang dibahas dalam laporan aktualisasi.

D. IDENTIFIKASI SUMBER ISU

Berdasarkan Permen PAN dan RB No. 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, tugas dosen/ tenaga pendidik berupa pelaksanaan pendidikan (melaksanakan perkuliahan, membimbing, menguji, membina kegiatan mahasiswa), melaksanakan penelitian, melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, dan melaksanakan tugas penunjang dosen. Terminologi bahan ajar dengan berbagai varian bentuk yang dimiliki masih belum memiliki definisi yang baik. Beberapa aturan perundangan menggunakan istilah yang berbeda untuk kepentingan yang sama. Berkait dengan tugas utama dosen, pengembangan bahan ajar merupakan salah satu unsur yang harus dipenuhi terutamanya dalam pembelajaran. Penghargaan bahan ajar yang dibuat oleh dosen sebagai penunjang proses pembelajaran juga memiliki “nilai” tersendiri. Pengembangan bahan ajar memiliki angka kredit sesuai bobot produk yang dihasilkan. Sebagai penunjang proses akreditasi program studi, selain itu bahan ajar juga mendapat penilaian tersendiri.

Menurut S. Nasution (2003: 205) modul adalah suatu paket belajar yang berisi satu unit materi belajar, yang dapat dibaca atau dipelajari seseorang secara mandiri. Tujuannya ialah membuka kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar menurut kecepatan masing-masing. serta agar mahasiswa dapat menguasai kompetensi yang diajarkan. Untuk mewujudkan visi misi universitas, Prodi matematika pada FKIP UMRAH memiliki mata kuliah yang harus diambil, Salah satunya adalah Algoritma pemrograman.

Kegiatan aktualisasi ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni Manajemen ASN dan juga berhubungan dengan kewajiban sebagai dosen sesuai tugas pokok dan fungsi (Tupoksi). Dalam

hal ini pengajaran yang akan melibatkan mahasiswa dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi dan pemahaman konsep dari mata kuliah tersebut.

E. ANALISIS DAMPAK

Dari *core issue* yang telah ditetapkan yaitu “Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang” jika tidak diselesaikan maka akan berdampak sebagai berikut:

1. Bagi Individu (Dosen)

Dampak bagi individu yaitu tidak berjalannya nilai-nilai dasar PNS dan peran serta kedudukan ASN dalam NKRI yang dipelajari penulis saat latsar di Bapelkes Batam yang harus diterapkan di lingkungan kerja penulis. Hasil kegiatan laporan aktualisasi ini juga diharapkan dapat membantu penulis selaku dosen di FKIP prodi Matematika UMRH dalam membantu pelaksanaan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien serta dalam melaksanakan tugas dan perannya secara profesional sebagai pelayan publik.

2. Bagi Mahasiswa

Dampak bagi mahasiswa adalah kurangnya bahan referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak pada proses pembelajaran yang menjadi tidak terarah, sulitnya mahasiswa mencari literature untuk memenuhi pemahaman mata kuliah yang dipelajari, serta tidak tercapainya kompetensi mahasiswa di bidang matematika khususnya pada mata kuliah algoritma pemrograman, sehingga tidak dapat membentuk individu yang berdaya saing nasional maupun global sesuai tuntutan era revolusi industry 4.0.

3. Bagi Unit Kerja

Dampak yang terjadi adalah tidak tercapainya visi dan misi Prodi Matematika, kurangnya inovasi dalam pembelajaran, kualitas pendidikan dan pengajaran menjadi tidak efektif dan efisien, dan kurangnya bahan evaluasi untuk dosen dalam proses belajar mengajar. Menurunnya penilaian *assessment* mahasiswa berdampak terhadap kualitas akreditasi studi. Harapan dari kegiatan ini yaitu menghasilkan lulusan sarjana yang unggul serta mengembangkan ilmu pengetahuan yang berwawasan kemaritiman dan bereputasi internasional.

F. RUANG LINGKUP

Berdasarkan isu yang telah terpilih, maka ditetapkan rencana alternatif penyelesaian isu yang sesuai dengan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP). Alternatif penyelesaian isu diaktualisasikan dengan nilai – nilai dasar PNS yaitu ANEKA serta akan melihat keterkaitannya dengan peran dan kedudukan PNS dalam NKRI yaitu yang terdiri dari aspek manajemen ASN, pelayanan publik dan WOG.

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik dan bersih dari KKN. Dalam manajemen ASN dibahas tentang tugas, fungsi, peran dan kedudukan ASN dalam NKRI. Pelayanan publik dalam UU No 25 Tahun 2009 adalah rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang-undangan bagi setiap warga Negara dan penduduk atas barang, jasa atau pelayanan administratif yang disediakan oleh penyelenggara pelayanan publik. Sedangkan WOG adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan, manajemen program dan pelayanan publik.

Akibat bencana covid yang melanda dunia termasuk Indonesia, sehingga terjadi pembatasan dalam bersosialisasi/ *social distancing* berdampak pada diberlakukannya kuliah dari rumah (KDR) dan proses pelaksanaan aktualisasi. Aktualisasi dilakukan selama 55 hari pada Prodi Matematika FKIP UMRAH Tanjungpinang dengan banyak memanfaatkan daring. Beberapa kegiatan Alternatif penyelesaian isu yang dilakukan dalam pelaksanaan aktualisasi, yaitu:

1. Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan
2. Pembuatan RPS
3. Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul mata kuliah Algoritma Pemrograman
4. Melakukan audiensi dengan *stakeholders*
5. Penyusunan modul mata kuliah Algoritma Pemrograman
6. *Monitoring* dan Evaluasi modul tersebut kepada seluruh dosen matematika dan upload di syarah UMRAH

G. LEMBAR KONFIRMASI ISU

**Table 1.3
Persetujuan Coach dan Mentor**

PERSETUJUAN COACH DAN MENTOR Tanggal : Juni 2020	
<i>Coach</i>	<i>Mentor</i>
 <u>drg. Risa, MARS</u> Widyaiswara Ahli Muda NIP. 19690920 200012 2 002	 <u>Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd</u> Dekan FKIP UMRAH NIP. 19580409 198601 1 002

H. JUDUL AKTUALISASI

Judul aktualisasi yang diangkat adalah “**Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang**”.

Bapelkes Bala

BAB II

PELAKSANAAN AKTUALISASI

A. RANCANGAN AKTUALISASI

1. Unit Kerja

Prodi Matematika, FKIP UMRAH Jalan Politeknik Senggarang, Kota Tanjungpinang Provinsi Kepulauan Riau.

2. Identifikasi Isu

Berdasarkan pengamatan di tempat kerja penulis menemukan beberapa isu/ permasalahan yang ada di FKIP Matematika UMRAH. Dengan ini penulis bermaksud untuk mengangkat isu/ masalah-masalah yang ada di kampus tersebut ke dalam penyusunan laporan aktualisasi yang menjadi tugas penulis dalam agenda habituasi sebagai peserta latsar CPNS Balai Pelatihan Kesehatan Batam (Bapelkes Batam). Dimana dalam pelaksanaan aktualisasi dilakukan dengan menerapkan nilai-nilai dasar PNS yaitu ANEKA dan peran serta kedudukan ASN yang telah dipelajari penulis saat pelatihan latsar di Bapelkes Batam. Adapun yang menjadi isu untuk pelaksanaan aktualisasi yang penulis angkat adalah: Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

Hal ini menjadi permasalahan karena proses belajar mengajar pada mata kuliah algoritma pemrograman menjadi kurang spesifik dikarenakan tidak adanya bahan ajar mata kuliah algoritma pemrograman pada Program Studi Matematika FKIP UMRAH. Sehingga hal ini mempengaruhi proses pembelajaran. Untuk itu, diperlukan berbagai literatur penunjang agar tidak membingungkan mahasiswa dan bertujuan untuk meningkatkan prestasi dan pemahaman konsep mahasiswa dari mata kuliah tersebut. Aktualisasi ini terkait dengan pembelajaran agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI yakni Manajemen ASN.

3. Isu yang diangkat

Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Prodi Matematika di FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.

4. Gagasan Pemecahan Isu

Dalam memecahkan solusi dari *core* isu, dirancanglah Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Pada Program Studi Matematika di FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang dengan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2.1.
Jenis dan Sumber Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Sumber Kegiatan
1	Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan	SKP
2	Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	SKP
3	Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul mata kuliah Algoritma Pemrograman	Kreativitas
4	Melakukan audiensi dengan <i>stakeholders</i>	Kreativitas
5	Penyusunan modul mata kuliah Algoritma Pemrograman.	SKP
6	<i>Monitoring</i> dan Evaluasi modul kepada seluruh dosen Matematika dan upload di SYARAH UMRAH.	SKP dan Laporan

Rancangan aktualisasi kegiatan menggunakan tabel sebagai berikut:

Tabel 2.2.
Rancangan Aktualisasi

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan	1.1. Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRAH 1.2. Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat	Jadwal Pertemuan Rancangan Aktualisasi Tersampaikan	Manajemen ASN bertujuan untuk membangun aparatur sipil negara yang memiliki integritas, profesional dan netral serta bebas dari intervensi politik, dan bebas dari praktek KKN. Membuat janji dengan Dekan (Manajemen ASN) dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (Nasionalisme) serta berkomunikasi dengan sikap sopan (Etika Publik) dan menghargai atasan (Nasionalisme) Sebagai ASN yang profesional menyampaikan rancangan aktualisasi kepada Dekan (Manajemen ASN) dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar (Nasionalisme) dan sopan saat menyampaikan	Kegiatan ini berkontribusi terhadap visi Universitas yaitu: “Menjadikan Pusat Unggulan Riset dan Budaya Maritim yang Berdaya Saing Internasional Pada Tahun 2040” Dan misi Universitas yang ke 4 yaitu membangun kerjasama institusi dengan berbagai pihak dalam	Mencerminkan nilai kejelasan target, koordinasi, kolaborasi dan profesional dalam Program Studi Matematika

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
				rancangan (Etika Publik), teliti, transparansi, konsisten dan jujur (Akuntabilitas)	dan luar negeri untuk mempercepat pengembangan, penguatan dan pencapaian kelembagaan yang terkemuka di tingkat internasional.	
		1.3. Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi	Surat izin permohonan pelaksanaan aktualisasi	Meminta izin kepada dekan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (Nasionalisme) dan sopan (Etika Publik). Menghargai atasan dalam mengajukan surat izin pelaksanaan aktualisasi (Akuntabilitas)		
		1.4. Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyepakati teknis dan jadwal pelaksanaan	Dokumentasi Foto	Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan dekan dengan sikap jujur, konsisten dan transparansi dalam menyampaikan rancangan kegiatan (Akuntabilitas). Rancangan kegiatan yang dibuat adalah kegiatan yang kreatif dan efektif (Komitmen mutu), Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar (Nasionalisme) serta sopan (Etika Publik).		
2	Pembuatan	2.1. Menetapkan	Dokumen CPL	Penulis menyesuaikan CPL dengan kreatif	Kegiatan ini sesuai	Dalam kegiatan

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	dan menganalisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah,	Menyesuaikan dengan kurikulum baru Prodi Matematika	menyesuaikan dengan kurikulum baru prodi matematika (Komitmen mutu), dan bisa dipertanggungjawabkan (akuntabilitas)	dengan salah misi prodi matematika yaitu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya melalui riset kependidikan matematika bereputasi internasional	diharapkan menguatkan nilai kreatif, tanggungjawab, inovasi, komitmen mutu, kolaborasi di dalam prodi matematika
		2.2. Memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pembelajaran	Hasil koordinasi dengan rekan <i>team teaching</i> . Notulen saran dan masukkan	Penulis memilih dan menetapkan bahan kajian materi pembelajaran dengan penuh ketelitian dan inovasi (komitmen mutu), berkolaborasi dan berkoordinasi bersama rekan <i>team teaching</i> (Whole of Government). WoG adalah pendekatan penyelenggaraan pemerintah yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan		

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
				kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik.		
		2.3. Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK	CPMK dan Sub-CPMK menyesuaikan dengan CPL mata kuliah pada kurikulum baru Prodi Matematika	Penulis merumuskan CPMK dan Sub-CPMK dengan kreatif menyesuaikan dengan CPL kurikulum baru prodi matematika (Komitmen mutu), dan penuh tanggung jawab dan profesionalitas (akuntabilitas)		
		2.4. Menganalisis struktur tahapan pembelajaran dan merumuskan serta membuat RPS	RPS yang sesuai dengan kurikulum baru Prodi Matematika	Penulis membuat RPS dengan ketelitian dan inovasi (komitmen mutu), berkolaborasi dan berkoordinasi bersama rekan <i>team teaching</i> (Whole of Government), dan penuh tanggung jawab dan profesionalitas (akuntabilitas)		
3	Pengumpulan	3.1. Mencari	Kumpulan	Dalam proses pengumpulan standar/acuan untuk	Kegiatan ini	Mencerminkan

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
	berbagai literatur terkait acuan/standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman	standar/acuan dalam membuat modul (standar nasional atau internasional)	dokumen Standar/acuan dalam pembuatan sistem (nasional maupun internasional)	pembuatan sistem akan dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan kesungguhan (akuntabilitas) untuk mencari acuan/standar dengan kualitas yang baik (komitmen mutu)	berkontribusi dalam mewujudkan salah satu misi Prodi matematika yaitu menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu, pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan kemaritiman.	nilai keteraturan kerja, profesional, integritas, dimana mengumpulkan literatur/standar tentang penyusunan modul merupakan langkah awal dalam pembuatan modul.
3.2. Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan algoritma pemrograman		Dokumen soal-soal algoritma pemrograman	Dalam mengumpulkan soal-soal akan dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik) dan untuk mencari acuan/standar dengan kualitas yang baik (Komitmen Mutu) serta tanggung jawab (Akuntabilitas) kegiatan terencana (Manajemen ASN)			
3.3. Berdiskusi dengan kolega prodi terkait dengan standar		Dokumen Notulen hasil diskusi	Dalam melaksanakan diskusi akan dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik) dan mengkolaborasi			

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
		acuan yang akan digunakan dalam merancang modul		seluruh pengetahuan dari masing-masing orang (Whole of Government) dan tanggung jawab (Akuntabilitas)		
4	Melakukan audiensi dengan <i>stakeholders</i>	4.1. Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholders</i>	Undangan audiensi	WoG adalah pendekatan penyelenggaraan pemerintah yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik. Undangan dibuat bekerjasama dengan staff jurusan (Whole of Government) dan menggunakan bahasa yang sopan dalam isi undangan / profesional (Etika publik)	Kegiatan ini berkontribusi dalam mewujudkan salah satu misi Prodi matematika yaitu menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu, pengetahuan, teknologi dan seni	Kegiatan ini menunjukkan nilai transparansi, berorientasi mutu dan kejelasan target dalam Prodi matematika
		4.2. Melakukan audiensi	Notulen hasil diskusi	Audiensi dengan kolega dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran		

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
		dengan kolega		(Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik)	yang berwawasan kemaritiman.	
		4.3. Melakukan audiensi dengan mahasiswa dan instansi	Notulen hasil diskusi dan absensi	Audiensi dengan mahasiswa dan instansi dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik)		
5	Penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman	5.1. Menyusun modul mata kuliah algoritma pemrograman	Modul mata kuliah algoritma pemrograman	Menyusun modul matakuliah algoritma pemrograman dengan penuh tanggung jawab dan kejelasan target (Akuntabilitas), didasari oleh inovasi yang berorientasi mutu (Komitmen mutu) dan Penyusunan modul dilakukan dengan kerja keras, disiplin dan jujur (Anti-korupsi)	Kegiatan ini sesuai dengan salah misi prodi matematika yaitu mewujudkan tata kelola prodi matematika yang efektif, efisien, kreatif dan produktif serta pranata pendidikan berwawasan kemaritiman dan bereputasi	Dalam kegiatan diharapkan menguatkan nilai profesional, kreatif, produktif, transparansi, koordinasi dan kolaborasi didalam Prodi matematika
		5.2. Membuat undangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	Undangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	Saat membuat undangan bekerjasama dengan staff Tata Usaha (Whole of Government) dan menggunakan bahasa yang sopan dalam isi undangan (Etika publik)		

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
		membahas modul			internasional	
		5.3. Melakukan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) membahas modul matakuliah algoritma pemrograman.	notulen hasil diskusi	FGD dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme ke 4) saling menghargai hak berpendapat (profesional) (Etika Publik) serta saling berkoordinasi (Whole of Government) dengan prinsip transparansi (Pelayanan publik), pelayanan publik adalah rangkaian kegiatan pemenuhan pelayanan sesuai peraturan perundang-undangan bagi setiap warga negara atas barang, jasa dan administratif yang disediakan penyelenggara pelayanan publik.		
		5.4. Revisi modul matakuliah algoritma pemrograman.	Modul matakuliah algoritma pemrograman yang telah direvisi	Revisi modul matakuliah algoritma pemrograman dengan penuh tanggung jawab dan kejelasan target (Akuntabilitas) selanjutnya Revisi modul didasari oleh inovasi yang berorientasi mutu (Komitmen mutu) dan Peyusunan revisi modul dilakukan dengan kerja		

No	Kegiatan	Tahap Kegiatan	Output/ Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Materi Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
				keras, disiplin dan jujur (Anti-korupsi)		
6	Monitoring dan Evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH	6.1. Mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman	Modul matakuliah algoritma pemrograman (fix)	Dalam mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman dilakukan dengan tanggung jawab, kejelasan target (Akuntabilitas) kerja keras (Nasionalisme) dan efektifitas, orientasi (Komitmen Mutu)	Kegiatan ini berkontribusi terhadap visi dari Prodi matematika yaitu “Menjadikan Program	Mencerminkan nilai komitmen mutu, profesional, koordinasi dalam prodi matematika
		6.2. Sosialisasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika	Modul matakuliah algoritma pemrograman yang disahkan	Dalam sosialisasi modul dilakukan dengan kejelasan target (Akuntabilitas) dan transparansi (Pelayanan Publik) peningkatan kinerja ASN (Manajemen ASN) serta sopan dan hormat (Etika Publik)	Studi unggulan bidang riset kependidikan matematika dan budaya maritime berdaya saing internasional tahun 2040”	
		6.3. Upload modul di Syarah UMRAH	Terupload di Syarah UMRAH prodi matematika	Pengupload-an dokumen modul matakuliah algoritma pemrograman sesuai dengan nilai transparansi (Pelayanan Publik)	.	

B. JADWAL KEGIATAN AKTUALISASI

Jadwal pelaksanaan kegiatan aktualisasi akan dilaksanakan mulai tanggal 22 Maret 2020 sampai 27 Mei 2020. Rencana Jadwal Rancangan kegiatan aktualisasi dan pelaksanaan jadwal aktualisasi disajikan pada tabel dibawah ini.

**Tabel 2.3.
Jadwal Kegiatan Aktualisasi**

NO	KEGIATAN	TAHAPAN KEGIATAN	OUTPUT / HASIL	RANCANGAN AKTUALISASI										PELAKSANAAN AKTUALISASI												
				MARET		APRIL					MEI			MARET		APRIL					MEI					
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	
1	Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan	1.1 Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRAH	Jadwal Pertemuan		23																					
		1.2 Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat	Rancangan Aktualisasi Tersampaikan		23																					
		1.3 Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi	Surat izin permohonan pelaksanaan aktualisasi		24																					

NO	KEGIATAN	TAHAPAN KEGIATAN	OUTPUT / HASIL	RANCANGAN AKTUALISASI										PELAKSANAAN AKTUALISASI											
				MARET		APRIL					MEI			MARET		APRIL					MEI				
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV
		RPS	disusun.																						
3	Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman	3.1 Mencari standar/acuan dalam membuat modul (standar nasional atau internasional)	Kumpulan dokumen Standar/acuan dalam membuat modul (nasional maupun internasional)			3																			
		3.2 Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan Algoritma Pemrograman	Dokumen soal-soal Algoritma Pemrograman			6																			
		3.3 Berdiskusi dengan kolega prodi terkait	Dokumen Notulen hasil diskusi			7																			

NO	KEGIATAN	TAHAPAN KEGIATAN	OUTPUT / HASIL	RANCANGAN AKTUALISASI										PELAKSANAAN AKTUALISASI											
				MARET		APRIL					MEI			MARET		APRIL					MEI				
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV
		dengan standar/acuan yang akan digunakan dalam merancang modul	dengan kolega																						
4	Melakukan audiensi dengan <i>stakeholders</i>	4.1 Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholders</i>	Undangan audiensi kepada <i>stakeholder</i>				8																		
		4.2 Melakukan audiensi dengan kolega	Dokumen Notulen hasil diskusi dengan kolega.				9																		
		4.3 Melakukan audiensi	Notulen hasil diskusi				10																		

NO	KEGIATAN	TAHAPAN KEGIATAN	OUTPUT / HASIL	RANCANGAN AKTUALISASI										PELAKSANAAN AKTUALISASI										
				MARET		APRIL					MEI			MARET		APRIL					MEI			
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III
		dengan mahasiswa dan instansi	dengan mahasiswa dan instansi, absensi																					
5	Penyusunan modul matakuliah Algoritma Pemrograman	5.1 Menyusun modul matakuliah Algoritma Pemrograman	Draf modul matakuliah Algoritma Pemrograman				13 Sd 14											23						
		5.2 Membuat undangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) membahas modul matakuliah Algoritma Pemrograman	Undangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)				15												20					

NO	KEGIATAN	TAHAPAN KEGIATAN	OUTPUT / HASIL	RANCANGAN AKTUALISASI										PELAKSANAAN AKTUALISASI										
				MARET		APRIL					MEI			MARET		APRIL					MEI			
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III
	algoritma	Pemrograman	(fix)																					
	pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH	6.2 Sosialisasi modul matakuliah Algoritma Pemrograman kepada seluruh dosen matematika	Modul matakuliah Algoritma Pemrograman yang disahkan					21 Sd 22															20	
		6.3 Upload modul matakuliah Algoritma Pemrograman di website Syarah UMRAH	Terupload di website Syarah UMRAH prodi matematika					23																27

C. CAPAIAN KEGIATAN AKTUALISASI

Tabel 2.4.
Capaian Kegiatan 1 s/d 6

Kegiatan I/Tahapan Kegiatan	Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan terdiri dari tahapan : 1. Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRAH 2. Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat 3. Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi 4. Mendiskusikan tentang kegiatan yang dilaksanakan dan menyepakati teknis dan jadwal pelaksanaan	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 23 - 24 Maret 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 22 -23 Maret 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Kegiatan di awali dengan membuat janji temu dengan dekan FKIP UMRAH melalui pesan WhatsApp dan mendapatkan jadwal pertemuan. Kegiatan selanjutnya yaitu bertemu sesuai dengan jadwal yang ditentukan, dan menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat kepada dekan FKIP UMRAH selaku atasan, dan meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi serta mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam penyelesaian aktualisasi. Pada tahapan ini menerapkan nilai-nilai dasar ASN yaitu membuat janji dengan dekan (Manajemen ASN) dengan bahasa yang baik dan benar (Nasionalisme), serta berkomunikasi dengan sikap sopan (Etika Publik) dan menghargai atasan (Nasionalisme), menyampaikan rancangan aktualisasi kepada Dekan (Manajemen ASN) dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar (Nasionalisme) dan sopan saat menyampaikan rancangan (Etika Publik), teliti, transparansi, konsisten dan jujur (Akuntabilitas), Menghargai atasan dalam mengajukan surat izin pelaksanaan aktualisasi (Akuntabilitas), Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan dekan dengan sikap jujur, konsisten dan transparansi dalam menyampaikan rancangan kegiatan (Akuntabilitas). Rancangan kegiatan yang dibuat adalah kegiatan yang kreatif dan efektif (Komitmen mutu), Menyampaikan kegiatan	

	yang akan dilaksanakan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar (Nasionalisme) serta sopan (Etika Publik).
Kendala	Tidak ada kendala
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa kegiatan konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu Manajemen ASN, Nasionalisme, Etika Publik, Akuntabilitas, , (Komitmen mutu) .
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	Kegiatan ini berkontribusi terhadap visi Universitas yaitu: “Menjadikan Pusat Unggulan Riset dan Budaya Maritim yang Berdaya Saing Internasional Pada Tahun 2040” Dan misi Universitas yang ke 4 yaitu membangun kerjasama institusi dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri untuk mempercepat pengembangan, penguatan dan pencapaian kelembagaan yang terkemuka di tingkat internasional.
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Mencerminkan nilai kejelasan target, koordinasi, kolaborasi dan profesional dalam Program Studi Matematika
Output Kegiatan	Dukungan dan persetujuan dari pimpinan Dekan FKIP UMRAH untuk pelaksanaan rancangan aktualisasi yang dibuat dibuktikan dalam Lembar Persetujuan
Manfaat/Hasil Capaian	Manfaat dari konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan adalah: 1. Pimpinan mengetahui kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan peserta 2. Pimpinan mendukung terlaksananya kegiatan rancangan aktualisasi 3. Peserta mendapat masukan dan persetujuan dari pimpinan terkait aktualisasi
Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	1. Jika tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar pimpinan tidak memahami rencana aktualisasi yang akan peserta laksanakan 2. Jika tidak mendapat dukungan dan persetujuan dari pimpinan, maka modul tidak tersusun dan kegiatan aktualisasi tidak berjalan 3. Peserta akan sulit menyelesaikan tiap tahapan kegiatan aktualisasi

Kegiatan II/Tahapan Kegiatan	Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) terdiri dari tahapan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan dan menganalisis CPL yang dibebankan pada mata kuliah 2. Memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pembelajaran 3. Merumuskan CPMK dan Sub-CPMK 4. Menganalisis struktur tahapan pembelajaran dan merumuskan serta membuat RPS 	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 26 Maret - 2 April 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 6 - 14 April 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Kegiatan dalam pembuatan RPS diawali dengan menetapkan dan menganalisis CPL yang dibebankan pada mata kuliah algoritma pemrograman yang penerapan nilai ASN secara kreatif disesuaikan dengan kurikulum baru prodi matematika (Komitmen mutu), dan bisa dipertanggungjawabkan (akuntabilitas), selanjutnya memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pelajaran serta merumuskan CPMK dan sub-CPMK dengan menyesuaikan dengan CPL mata kuliah pada kurikulum baru Prodi Matematika, dimana dalam kegiatan ini membutuhkan koordinasi dengan rekan <i>team teaching</i> . Peranan ASN yang diterapkan yaitu Penulis memilih dan menetapkan bahan kajian materi pembelajaran dengan penuh ketelitian dan inovasi (komitmen mutu), berkolaborasi dan berkoordinasi bersama rekan <i>team teaching</i> (Whole of Government). Penulis merumuskan CPMK dan Sub-CPMK dengan kreatif menyesuaikan dengan CPL kurikulum baru prodi matematika (Komitmen mutu), dan penuh tanggung jawab dan profesionalitas (akuntabilitas). Kegiatan tahapan 2 diakhiri dengan hasil yang diperoleh berupa RPS yang sesuai dengan kurikulum baru Prodi Matematika, dimana penerapan ASN nya yaitu Penulis membuat RPS dengan ketelitian dan inovasi (komitmen mutu), berkolaborasi dan berkoordinasi bersama rekan <i>team teaching</i> (Whole of Government), dan penuh tanggung jawab dan profesionalitas (akuntabilitas).	
Kendala	Kendala yang ada yaitu karena covid sehingga harus WFH maka diskusi dengan kolega yang seharusnya <i>face to face</i> dilakukan secara online via WA dengan peserta menetapkan sendiri dalam memilih materi, dan pembuatan CPMK baru kemudian meminta saran kepada kolega <i>team teaching</i> .	

	Waktu mundur dari jadwal dikarenakan peserta melaksanakan ujian PKTBT
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi bahwa kegiatan pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul matakuliah sosiologi ekonomi terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu Akuntabilitas, Komitmen Mutu, WoG
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini sesuai dengan salah misi prodi matematika yaitu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya melalui riset kependidikan matematika bereputasi internasional
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Dalam kegiatan diharapkan menguatkan nilai kreatif, tanggungjawab, inovasi, komitmen mutu, kolaborasi di dalam prodi matematika
Output Kegiatan	Hasil yang diperoleh dari kegiatan tahapan 2 ini yaitu RPS yang sesuai dengan kurikulum baru Prodi Matematika
Manfaat/Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. CPL yang disesuaikan dengan kurikulum baru Prodi Matematika 2. Penetapan materi yang akan dipelajari pada mata kuliah algoritma pemrograman 3. CPMK dan Sub-CPMK yang telah disesuaikan dengan CPL dan materi yang ditetapkan 4. RPS MK algoritma pemrograman yang sesuai dengan kurikulum baru prodi matematika
Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPL sangat diperlukan dalam pembuatan RPS untuk menentukan capaian dalam pembelajaran, sehingga jika tidak dilaksanakan maka akan sulit membuat capaian pembelajaran RPS mata kuliah algoritma pemrograman 2. Materi harus ditetapkan dengan jelas agar mengetahui pembelajaran yang akan dipelajari, dan menetapkan materi pada modul yang akan dibuat 3. CPMK dan sub-CPMK diperlukan dalam pembuatan RPS agar lebih jelas dan terarah mengenai apa-apa yang akan dipelajari dalam mata kuliah algoritma pemrograman 4. RPS harus dibuat agar pembelajaran menjadi terarah.

Kegiatan III/ Tahapan Kegiatan	Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/ strandar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman terdiri dari tahapan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari standar/ acuan dalam membuat modul (standar nasional/ internasional) 2. Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan Algoritma Pemrograman 3. Berdiskusi dengan kolega prodi terkait dengan standar/ acuan yang akan digunakan dalam merancang modul 	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 3 - 7 April 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 15 - 17 April 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Kegiatan pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/ strandar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman dimulai dengan mencari standat/ acuan dalam pembuatan modul. Disini peserta menggunakan panduan pengajuan usulan program isentif buku ajar dari ristekdikti dan mencari literatur di perpustakaan kampus dan di web/ google yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dalam proses pengumpulan standar/acuan untuk pembuatan sistem akan dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan kesungguhan (akuntabilitas) untuk mencari acuan/standar dengan kualitas yang baik (komitmen mutu). selanjutnya peserta mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan Algoritma Pemrograman, baik di buku maupun web/ google. Dalam mengumpulkan soal-soal akan dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik) dan untuk mencari acuan/standar dengan kualitas yang baik (Komitmen Mutu) serta tanggung jawab (Akuntabilitas) kegiatan terencana (Manajemen ASN). Kegiatan terakhir yang dilakukan pada tahapan ketiga yaitu berdiskusi dengan kolega prodi terkait dengan standar/ acuan yang akan digunakan dalam merancang modul. Dalam melaksanakan diskusi akan dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik) dan mengkolaborasi seluruh pengetahuan dari masing-masing orang (Whole of Government) dan tanggung jawab (Akuntabilitas)	
Kendala	Tidak ada kendala, waktu mundur dari jadwal seharusnya karena waktu sudah mundur dari kegiatan	

	II. Ketika berdiskusi dengan kolega, karena WFH jadi peserta mencoba berdiskusi hanya dengan beberapa rekan kolega prodi yang kebetulan rumahnya berdekatan.
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi bahwa kegiatan pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul mata kuliah sosiologi ekonomi terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu Akuntabilitas, Komitmen Mutu, Nasionalisme, Etika Publik, Manajemen ASN, WoG
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/ standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman berkontribusi dalam mewujudkan salah satu misi Prodi matematika yaitu menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu, pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan kemaritiman.
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Kegiatan ini mencerminkan nilai keteraturan kerja, profesional, integritas, dimana mengumpulkan literatur/standar tentang penyusunan modul merupakan langkah awal dalam pembuatan modul.
Output Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan pedoman penulisan modul berdasarkan bahan ajar ristekdikti 2. Tersedia kumpulan soal-soal Algoritma Pemrograman 3. Terseleksi buku-buku terpilih Algoritma Pemrograman dan berdiskusi dengan kolega dalam pembuatan modul yang baik.
Manfaat/Hasil Capaian	<p>Manfaat dari kegiatan pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul mata kuliah Algoritma Pemrograman adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan pedoman penulisan modul dibuat sesuai standar nasional 2. Peserta mendapatkan kumpulan soal-soal Algoritma Pemrograman 3. Pembahasan akan jelas dengan adanya buku-buku terpilih Algoritma Pemrograman dan saran dari kolega
Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika tidak mencari acuan/standar dengan kualitas yang baik maka pembuatan modul tidak jelas standarnya 2. Jika tidak dapat buku-buku terpilih Algoritma Pemrograman maka tidak dapat dijadikan pedoman untuk digunakan 3. Peserta akan sulit menyelesaikan tiap tahapan kegiatan aktualisasi

Kegiatan IV/ Tahapan Kegiatan	Melakukan audiensi dengan <i>stakeholder</i> terdiri dari tahapan: 1. Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholder</i> 2. Melakukan audiensi dengan kolega 3. Melakukan audiensi dengan mahasiswa dan instansi	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 8 – 10 April 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 20 – 22 April 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Audiensi dengan <i>stakeholders</i> terkait kegiatan aktualisasi dilakukan dengan beberapa tahapan kegiatan yaitu diawali dengan membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholder</i> . Undangan dibuat bekerjasama dengan staff jurusan (Whole of Government) dan menggunakan bahasa yang sopan dalam isi undangan / profesional (Etika publik). Selanjutnya melakukan audiensi dengan kolega, penerapannya yaitu dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik). Langkah terakhir yaitu melakukan audiensi dengan mahasiswa dan instansi. Audiensi dengan mahasiswa dan instansi dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalisme) saling menghargai hak berpendapat (Etika Publik)	
Kendala	1. Kegiatan audiensi dengan mahasiswa via zoom meeting, kendala suara terputus-putus dikarenakan jaringan atau sinyal	
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi bahwa kegiatan audiensi dengan <i>stakeholders</i> terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu WoG, Etika publik, dan Nasionalisme	
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	Kegiatan ini berkontribusi dalam mewujudkan salah satu misi Prodi matematika yaitu menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu, pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan kemaritiman	
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Kegiatan audiensi dengan <i>stakeholders</i> menunjukkan nilai transparansi, berorientasi mutu dan kejelasan target dalam Prodi matematika	
Output Kegiatan	1. Tersedia undangan audiensi	

	2. Terlaksananya audiensi dengan kolega, catatan notulen saran dan masukan 3. Terlaksananya audiensi dengan mahasiswa, catatan notulen saran dan masukan	
Manfaat/Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan audiensi dengan <i>stakeholders</i> adalah: 1. Peserta mendapatkan undangan audiensi 2. Peserta mendapatkan saran dan masukan dari kolega 3. Peserta mendapatkan saran dan masukan dari mahasiswa	
Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	1. Jika tidak berkoordinasi dengan staf Tata Usaha (TU), maka peserta tidak mendapatkan undangan 2. Jika tidak dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran, maka peserta tidak mendapatkan saran dan masukan dari kolega dan mahasiswa mengenai modul yang akan dibuat. 3. Peserta akan sulit menyelesaikan tiap tahapan kegiatan aktualisasi	
Kegiatan V/Tahapan Kegiatan	Penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman terdiri dari tahapan : 1. Menyusun modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Membuat undangan FGD membahas modul mata kuliah algoritma pemrograman 3. Melakukan FGD membahas modul mata kuliah algoritma pemrograman 4. Revisi modul mata kuliah Algoritma Pemrograman	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 13 – 17 April 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 20 – 16 Mei 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Kegiatan penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman diawali dengan menyusun modul mata kuliah algoritma pemrograman sesuai dengan saran dan masukan yg di peroleh sebelumnya mulai tanggal 23 mei 2020. Menyusun modul matakuliah algoritma pemrograman dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan kejelasan target (Akuntabilitas), didasari oleh inovasi yang berorientasi mutu (Komitmen mutu) dan Penyusunan modul dilakukan dengan kerja keras, disiplin dan jujur (Anti-korupsi). Selanjutnya membuat undangan FGD bekerjasama dengan staff Tata Usaha (Whole of Government) dan menggunakan bahasa yang sopan dalam isi undangan (Etika publik), FGD dilakukan dengan pikiran yang terbuka pada kritik dan saran (Nasionalismesila ke 4) saling	

	<p>menghargai hak berpendapat (profesional) (Etika Publik) serta saling berkoordinasi (Whole of Government) dengan prinsip transparansi (Pelayanan publik) undangan di buat berbarengan dengan pembuatan undangan untuk <i>stakeholder</i> dengan alasan karena WFH dan covid sehingga lebih efektif jika dibuat bersamaan. Tahap akhir yaitu revisi modul matakuliah algoritma pemrograman dengan penuh tanggung jawab dan kejelasan target (Akuntabilitas) selanjutnya Revisi modul didasari oleh inovasi yang berorientasi mutu (Komitmen mutu) dan Penyusunan revisi modul dilakukan dengan kerja keras, disiplin dan jujur (Anti-korupsi)</p>
Kendala	<p>Karena lockdown lokasi FGD tidak dilakukan dikampus, melainkan dirumah dengan beberapa kolega baik prodi matematika terkait materi maupun kolega prodi lain untuk menilai kelengkapan pada bahan ajar/ modul yang baik.</p>
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	<p>Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi bahwa kegiatan penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu Akuntabilitas, anti korupsi, WoG, komitmen mutu, Etika Publik, Pelayanan Publik</p>
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	<p>Kegiatan ini sesuai dengan salah misi prodi matematika yaitu mewujudkan tata kelola prodi matematika yang efektif, efisien, kreatif dan produktif serta pranata pendidikan berwawasan kemaritiman dan bereputasi internasional</p>
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	<p>Kegiatan penyusunan modul matakuliah algoritma pemrograman diharapkan dapat menguatkan nilai profesional, kreatif, produktif, transparansi, koordinasi dan kolaborasi didalam Prodi matematika</p>
Output Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersusunnya draf modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Tersedia undangan FGD 3. Terlaksananya kegiatan FGD 4. Terdapat hasil revisi modul mata kuliah algoritma pemrograman
Manfaat/Hasil Capaian	<p>Manfaat dari kegiatan penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dapat menyusun draf modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Mendapatkan undangan FGD 3. Mendapatkan hasil revisi modul mata kuliah algoritma pemrograman

Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	1. Jika tidak dilakukan dengan tanggung jawab, maka draf modul mata kuliah algoritma pemrograman tidak tersusun 2. Jika tidak bekerjasama dengan staf TU, maka undangan dan kegiatan FGD tidak terlaksana 3. revisi diperlukan untuk perbaikan modul 4. Peserta akan sulit menyelesaikan tiap tahapan kegiatan aktualisasi	
Kegiatan VI/ Tahapan Kegiatan	<i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH terdiri dari tahapan: 1. Mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman 2. Sosialisasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika 3. Upload modul matakuliah algoritma pemrograman di SYARAH UMRAH	
Tanggal Aktualisasi	Tanggal Rencana Aktualisasi 20 – 23 April 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi 19 – 27 Mei 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	<i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH diawali dengan kegiatan mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman yang dilakukan dengan tanggung jawab, kejelasan target (Akuntabilitas) kerja keras (Nasionalisme) dan efektifitas, orientasi (Komitmen Mutu), selanjutnya sosialisasi modul dilakukan dengan kejelasan target (Akuntabilitas) dan transparansi (Pelayanan Publik) peningkatan kinerja ASN (Manajemen ASN) serta sopan dan hormat (Etika Publik) dan yang terakhir Pengupload-an dokumen modul matakuliah algoritma pemrograman sesuai dengan nilai transparansi (Pelayanan Publik)	
Kendala	Sosialisasi dilakukan dengan zoom, terkendala karena sinyal, Penguploadan di syarah UMRAH sedikit bermasalah sehingga lama setelah di coba berulang-ulang, tapi akhirnya bisa di announcement pada matakuliah algoritma pemrograman.	
Nilai-Nilai Dasar Yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi bahwa kegiatan <i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH	

	UMRAH terwujud nilai-nilai dasar ASN yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Komitmen Mutu, Etika Publik, Pelayanan Publik dan manajemen ASN
Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	<i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH berkontribusi terhadap visi dari Prodi matematika yaitu “Menjadikan Program Studi unggulan bidang riset kependidikan matematika dan budaya maritime berdaya saing internasional tahun 2040
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Kegiatan <i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH Mencerminkan nilai komitmen mutu, profesional, koordinasi dalam prodi matematika
Output Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tercetak draf modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Terealisasinya modul mata kuliah algoritma pemrograman 3. Terupload di Syarah UMRAH
Manfaat/Hasil Capaian	<p>Manfaat dari kegiatan <i>Monitoring</i> dan evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mendapatkan cetakan draf modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Peserta dapat mengimplementasikan modul mata kuliah algoritma pemrograman 3. Peserta dapat mengupload modul di Syarah UMRAH 4. Memudahkan mahasiswa memahami pembelajaran mata kuliah algoritma pemrograman
Analisis Dampak Jika nilai ANEKA tidak dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika tidak dilakukan dengan tanggung jawab, maka draf modul mata kuliah algoritma pemrograman tidak tercetak 2. Jika tidak dilakukan dengan kejelasan target, maka draf modul mata kuliah algoritma pemrograman tidak terimplementasikan 3. Jika tidak dilakukan dengan peningkatan kinerja, maka draf modul mata kuliah algoritma pemrograman tidak terupload di Syarah UMRAH 4. Peserta akan sulit menyelesaikan tiap tahapan kegiatan aktualisasi

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan dari *core issue* yang telah ditetapkan yaitu “**Upaya Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang**”. Perlunya modul mata kuliah Algoritma pemrograman bahasa C ini bersifat urgensi karena sejauh ini sebagian besar mahasiswa kesulitan mencari literatur serta kurang memahami mata kuliah tanpa adanya modul. Selain itu, belum adanya upaya peningkatan modul yang dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah sebelumnya. Sehingga penulis memilih permasalahan ini sebagai kegiatan aktualisasi untuk implementasi nilai-nilai dasar PNS yang termuat dalam ANEKA, dan peran serta kedudukan PNS dalam NKRI yaitu menerapkan manajemen ASN, *Whole of Government*, dan pelayanan publik sebagai bagian kegiatan habituasi penulis sebagai peserta Latsar Bapelkes Batam di Program Studi Matematika FKIP UMRAH.

Core isu yang diangkat berkaitan dengan agenda 3 Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI tentang Manajemen ASN karena kegiatan aktualisasi ini berhubungan dengan kewajiban sebagai dosen sesuai dengan tupoksi.

Adapun Kegiatan Aktualisasi yang akan dilaksanakan adalah:

1. Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan
2. Pembuatan RPS
3. Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang modul mata kuliah Algoritma Pemograman
4. Melakukan audiensi dengan *stakeholders*
5. Penyusunan modul mata kuliah Algoritma Pemograman
6. *Monitoring* dan Evaluasi modul tersebut kepada seluruh dosen matematika dan *upload* di syarah UMRAH

B. Saran

Harapan kedepannya kegiatan aktualisasi ini dapat menjadi titik awal dalam internalisasi, implementasi, serta habituasi dari materi Pelatihan Dasar CPNS. Sehingga seorang ASN tetap mengamalkan nilai-nilai dasar serta memahami peran dan kedudukannya sebagai pelaksana kebijakan, pelayan publik, serta perekat dan pemersatu bangsa meskipun latsar telah selesai. Dalam perancangan kegiatan aktualisasi ini diharapkan kedepannya dapat diberikan waktu yang cukup dalam merancang kegiatan, sehingga isu-isu yang muncul serta rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilakukan dapat dipersiapkan secara lebih maksimal. Dalam perancangan kegiatan aktualisasi ini diharapkan bermanfaat:

1. Bagi Individu (Dosen)

Hasil kegiatan ini diharapkan membantu pelaksanaan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien dalam melaksanakan tugas dan peran secara profesional sebagai pelayan publik.

2. Bagi Mahasiswa

Hasil kegiatan ini juga diharapkan dapat membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien dan memahami materi mata kuliah algoritma pemrograman bahasa C.

3. Bagi Unit Kerja

Harapan dari kegiatan ini yaitu menghasilkan lulusan sarjana pendidikan matematika yang unggul dan mampu menerapkan serta mengembangkan ilmu pengetahuan yang berwawasan kemaritiman dan bereputasi internasional.

DAFTAR PUSTAKA

<https://fkip.umrah.ac.id>

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Akuntabilitas: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Nasionalisme: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Etika Publik: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Komitmen Mutu: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Anti Korupsi: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Manajemen ASN: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Pelayanan Publik: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Whole of Government*: *Modul Pelatihan Dasar CPNS Golongan III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Nasution, S. (2003). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan Pemerintah No. 11 Tahun 2017 tentang Manajemen ASN

Permen PAN dan RB No. 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara

Undang-Undang no 25 tahun 2009 tentang Pelayanan publik

Lampiran I: Resume Materi Agenda II dan III

Nama : Susanti

Angkatan: 4

AKUNTABILITAS

A. Konsep Akuntabilitas

Dalam banyak hal, Akuntabilitas sering disamakan dengan tanggung jawab atau bertanggung jawab. Namun, pada hakikatnya tanggung jawab adalah kewajiban untuk bertanggung jawab, sedangkan akuntabilitas adalah kewajiban pertanggungjawaban yang harus dicapai. Akuntabilitas PNS meliputi :

1. Mampu mengambil pilihan yang tepat dan benar ketika terjadi konflik kepentingan.
2. Memiliki pemahaman dan kesadaran untuk menghindari dan mencegah keterlibatan PNS dalam politik praktis.
3. Memperlakukan warga negara secara adil dalam pelayanan publik.
4. Menunjukkan sikap dan perilaku yang konsisten sebagai penyelenggara pemerintahan.

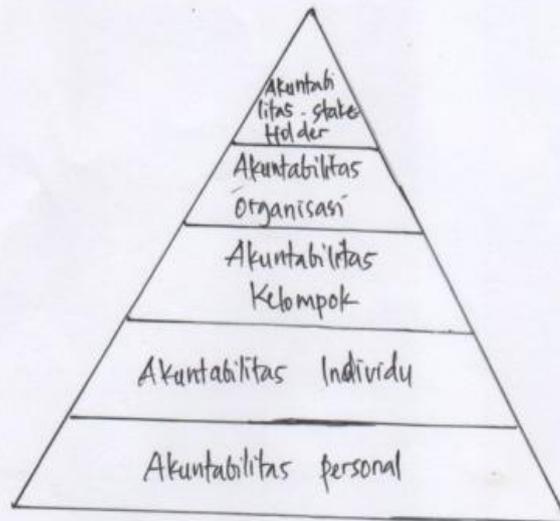
Aspek - aspek akuntabilitas meliputi :

1. Akuntabilitas adalah sebuah hubungan (Accountability is a relationship)
2. Akuntabilitas berorientasi pada hasil (Accountability is results oriented)
3. Akuntabilitas membutuhkan adanya laporan (Accountability requires-reporting)
4. Akuntabilitas memerlukan konsekuensi (Accountability is meaningless - without consequences)
5. Akuntabilitas memperbaiki kinerja (Accountability improves performance)

Akuntabilitas publik memiliki tiga fungsi utama, yaitu :

1. Untuk menyediakan kontrol demokratis (peran demokrasi)
2. Untuk mencegah korupsi dan penyalahgunaan kekuasaan (peran - konstitusional)
3. Untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas (peran belajar)

Akuntabilitas memiliki 5 lingkaran yang berbeda, yaitu : akuntabilitas personal, akuntabilitas individu, akuntabilitas kelompok, akuntabilitas organisasi dan akuntabilitas stakeholder.



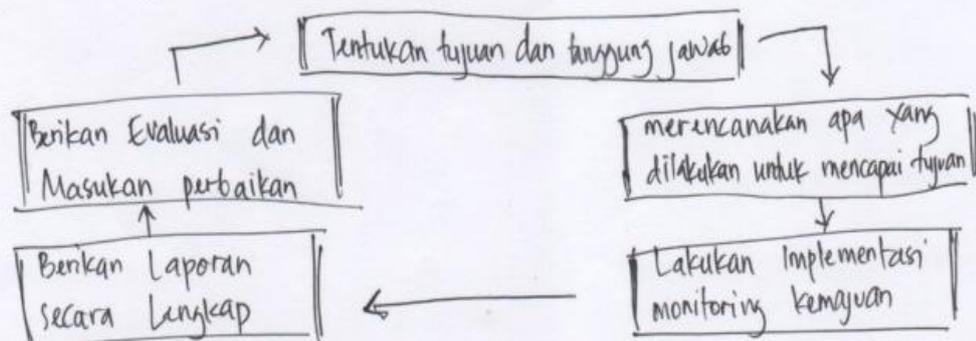
Gambar. Tingkat Akuntabilitas

B. Menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel.

Untuk menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel, terdiri atas beberapa unsur, diantaranya:

1. Kepemimpinan
2. transparansi
3. Integritas
4. Tanggungjawab (responsibilitas)
5. Keadilan
6. Kepercayaan
7. Keseimbangan
8. Kejelasan, dan
9. konsistensi

Langkah-langkah dalam menciptakan framework akuntabilitas:



C. Penggunaan sumber daya milik negara

Dalam penggunaan sumber daya milik negara, setiap PNS harus memastikan bahwa :

- penggunaannya diatur sesuai dengan prosedur yang berlaku
- penggunaannya dilakukan secara bertanggung jawab dan efisien
- pemeliharaan fasilitas secara benar dan bertanggung jawab.

D. Menjadi PNS yang Akuntabel

Di dalam UUL no 5 tahun 2014 tentang ASN disebutkan bahwa penyelenggaraan kebijakan dan manajemen ASN berdasarkan pada asas: kepastian hukum, profesionalitas, proporsionalitas, ketertutupan, delegasi, netralitas, akuntabilitas, efektif dan efisien, keterbukaan, nondiskriminatif, persatuan dan kesatuan, keadilan dan kesetaraan, serta kesejakteraan.

ASN sebagai profesi berdasarkan pada prinsip sebagai berikut:

1. Nilai dasar
2. Kode etik dan kode perilaku
3. Komitmen, integritas moral dan tanggung jawab pada pelayanan publik
4. Kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas
5. Kualifikasi akademik
6. jaminan perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas
7. profesionalitas jabatan

PNS yang akuntabel adalah PNS yang mampu mengambil pilihan yang tepat ketika terjadi konflik kepentingan, tidak terlibat dalam politik praktis, melayani warga secara adil dan konsisten dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

→

NASIONALISME

A. Konsep Nasionalisme

Nasionalisme secara politis merupakan manifestasi kesadaran nasional yang mengandung cita² dan pendorong suatu bangsa, baik merobut kemerdekaan maupun mengusir penjajah serta sebagai dorongan untuk membangun diri dan masyarakat.

Nasionalisme dalam arti sempit adalah sikap meninggikan bangsa sendiri, dan meremehkan bangsa lain (chauvinisme) sedangkan dalam arti luas nasionalisme merupakan pandangan tentang rasa cinta yg wajar thdp bangsa dan negara, dan sekaligus menghormati bangsa lain.

Nasionalisme pancasila adalah pandangan atau paham kecintaan manusia Indonesia terhadap bangsa dan tanah airnya yang didasarkan pada nilai² pancasila. Untuk menanamkan rasa nasionalisme perlu wawasan nusantara sebagai cara pandang bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara untuk mencapai tujuan dan cita²nya.

B. Nilai-nilai Nasionalisme Pancasila bagi ASN (Sila 1 dan Sila 2)

Sejak dahulu masyarakat prasejarah Indonesia telah mengembangkan sistem kepercayaan tersendiri yang disebut dengan animisme dan dinamisme. animisme adalah kepercayaan bahwa setiap benda di bumi (misalnya pohon, batu) memiliki jiwa yang harus dihormati sedangkan dinamisme, yakni segala sesuatu mempunyai tenaga atau kekuatan yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan manusia dalam upaya mempertahankan hidupnya.

Lama kelamaan kepercayaan ini berkembang dengan masuknya agama² lain di Indonesia. dengan ini, nilai² ketuhanan telah ada di Indonesia sejak dulu.

Ketika kita memandang nasionalisme, nasionalisme Indonesia berbeda dengan nasionalisme bangsa lain karena dalam nasionalisme Indonesia terdapat nilai² ketuhanan yang menjadi tujuan hidup bangsa.

Dalam rancangan pembukaan UUD yang disusun panitia 9 ditetapkan dasar prinsip kemanusiaan sebagai dasar negara sama seperti dalam pidato Soekarno yakni sebagai sila kedua Pancasila, yakni Kemanusiaan yang adil dan beradab. Fenomena kekerasan, kemiskinan, ketidakadilan dan kesenjangan sosial merupakan kenyataan yang bertentangan dengan nilai² kemanusiaan. Oleh aparaturnya negara dan seluruh komponen bangsa perlu bahu membahu menyelesaikan masalah tersebut dari kehidupan berbangsa.

C. Nilai² Nasionalisme Pancasila bagi ASN (Sila 3 s/d sila 5)

Dalam perspektif historis perjalanan bangsa Indonesia, untuk melihat nilai² Pancasila sila persatuan Indonesia ada 3 fase yaitu:

1. masa purba
2. masa pra sejarah nusantara
3. masa sejarah nusantara

2 perbedaan utama melihatnya tumbuhnya kesadaran nasionalisme di Indonesia, yaitu:

1. Nasionalisme purba (Archaic Nationalism)
2. Nasionalisme Tua (Proto-Nationalism)

Meski Indonesia menganut political nationalism dimana negara menjadi unsur pemersatu, akan tetapi konsep kebangsaan Indonesia juga mengandung unsur cultural nationalism, yaitu adanya semangat untuk mempertahankan warisan historis tradisi kekuasaan dan kebudayaan sebelumnya sebagai kemajemukan etnis, budaya & agama.

D. ASN sebagai pelaksana kebijakan publik

Berdasarkan pasal 10 UU no 5 th 2014 ttg ASN, salah satu fungsi ASN adalah pelaksana kebijakan publik. Secara teoritis, kebijakan publik dipahami sebagai apapun yang dipilih oleh pemerintah untuk dilakukan atau tidak dilakukan, namun ASN sebagai bagian dari pemerintah memiliki kewajiban melaksanakan kebijakan publik.

Sebagai pelaksana, ASN harus mempertimbangkan aspek penting dalam upaya pencapaian tujuan yg dimaksud. ASN dituntut untuk memberikan pelayanan yang berorientasi pada kepuasan publik dan bebas dari intervensi atasan yang memiliki kepentingan subjektif.

Tujuan dari semua pelaksanaan kebijakan yang sesuai dg kode etik UU ASN adalah untuk mengaktualisasikan wawasan kebangsaan dan jiwa nasionalisme dalam menjalankan profesinya sebagai pelayan publik yang berintegritas.

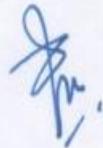
E. ASN Sebagai Pelayan Publik

Dalam mendorong profesionalisme dan sifat melayani dari ASN yang berintegritas tinggi juga bertujuan untuk mengatasi sifat kecenderungan birokrasi yang dapat mengalami kemunduran dalam pelayanan publik, yang disebut sebagai patologi birokrasi.

Berdasarkan UU no. 25 tahun 2009 ttg Pelayanan Publik, pelayanan publik dipahami sebagai rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang²an, bagi setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa dan pelayanan administratif yang diselenggarakan oleh penyelenggara pelayanan publik

F. ASN Sebagai perekat dan pemersatu bangsa.

Dalam UU no 5 tahun 2014 pasal 66 ayat 1-2 terkait sumpah dan janji ketika diangkat menjadi PNS, disana dinyatakan bahwa PNS akan senantiasa setia dan taat sepenuhnya kepada Pancasila, UUD 1945, negara dan pemerintah. PNS juga senantiasa menjunjung martabat PNS Serta senantiasa mengutamakan kepentingan negara, dari pada kepentingan diri sendiri, seseorang dan golongan. artinya dalam menjalankan tugas dan fungsinya, seorang PNS juga wajib untuk menjunjung tinggi persatuan agar keutuhan bangsa dapat terjaga.



ETIKA PUBLIK

Nama: SUSANTI
Angkatan: 4 (empat)

A. Kode Etik dan Prilaku pejabat publik.

Etika dalam konteksnya lebih dipahami sebagai refleksi atas baik/buruk, benar/salah yang harus dilakukan atau bagaimana melakukan yang baik dan benar, sedangkan moral mengacu pada kewajiban untuk melakukan yang baik atau apa yang seharusnya dilakukan. Sedangkan etika publik adalah refleksi tentang standar/norma yang menentukan baik/buruk, benar/salah perilaku, tindakan dan keputusan untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayanan publik.

Kode etik profesi biasanya dimaksudkan untuk mengatur tingkah laku/kode etik suatu kelompok khusus dalam masyarakat melalui ketentuan-ketentuan tertulis yang diharapkan dapat dipegang teguh oleh sekelompok profesional tertentu.

Kode etik ASN dan nilai² dasar etika publik tercantum dalam UU ASN. Ada 3 fokus utama dalam pelayanan publik:

1. pelayanan publik yang berkualitas dan relevan
2. sisi dimensi reflektif. Etika publik sbg sarana evaluasi.
3. Modalitas etika, menjembatani antara norma moral dan tindakan faktual

Pembentukan etika sangat dipengaruhi oleh: pola didik keluarga, budaya masyarakat, adat istiadat, kebiasaan, lingkungan. Sedangkan, fungsi etika yaitu:

1. Sebagai ukuran baik-buruk, wajar, benar-salah.
2. Landasan bertindak dalam sebuah kehidupan kolektif yang profesional
3. Untuk menjalankan visi dan misi lembaga/institusi
4. Untuk menjaga citra lembaga/institusi

Pada prinsipnya, ada 3 dimensi etika publik:

1. Dimensi Kualitas Pelayanan publik
2. Dimensi modalitas
3. Dimensi tindakan Integritas publik.

Perubahan mindset pejabat publik kearah yang baik merupakan reformasi birokrasi yang paling penting, yang setidaknya mencakup 3 aspek penting yaitu: berubah dari penguasa menjadi pelayan, berubah dari wewenang menjadi peranan, dan menyadari bahwa jabatan publik adalah amanah.

Dalam reformasi birokrasi ada 8 area perubahan yang harus dilakukan oleh seluruh kementerian / lembaga dan pemerintah pusat dan daerah di Indonesia yakni:

1. manajemen perubahan
2. penataan peraturan perundang-undangan
3. penataan dan penguatan organisasi
4. penataan tata laksana
5. penataan sistem manajemen SDM
6. penguatan akuntabilitas
7. penguatan pengawasan
8. peningkatan pelayanan publik.

B. Bentuk-bentuk kode etik dan Implikasinya.

Dengan rumusan kode etik yang baik dan diikuti sebagai pedoman bertindak dan berperilaku, para pejabat akan melihat kedudukan mereka sebagai alat dan bukan sebagai tujuan.

Kekuasaan dimiliki oleh setiap pejabat didalam setiap jenjang organisasi. semakin tinggi dan luas kekuasaan seorang pejabat, semakin besar pula implikasi dan penggunaan kekuasaan bagi warga masyarakat. oleh sebab itu, azas etika publik mensyaratkan agar setiap bentuk kekuasaan pejabat dibatasi dengan norma etika maupun norma hukum. dan segi moralitas, kekuasaan harus memiliki legitimasi yg kuat (batasan hukum).

Disamping legitimasi penggunaan kekuasaan diperlukan pula kesadaran pegawai pemerintah untuk menghindari adanya konflik kepentingan (conflict of interest) dalam pelaksanaan tugasnya.

Konflik kepentingan adalah tercampurnya kepentingan pribadi dengan kepentingan kelompok/organisasi yang mengakibatkan kurangnya keoptimalan pencapaian tujuan organisasi

Pengaruh buruk dari adanya konflik kepentingan adalah:

1. ~~aji~~ mumpung (self dealing) dan sistem nepotisme
2. menerima / membeni suap
3. menyalahgunakan pengaruh pribadi
4. pemanfaatan fasilitas

5. pemanfaatan informasi rahasia

6. Loyalitas ganda (outside employment, moonlighting)

sumber-sumber kode etik PNS yaitu:

1. pp no 11 tahun 1955 ttg sumpah jabatan pegawai negeri sipil dan anggota angkatan perang kedaulatan rakyat, aparaturn bertanggung jawab kpd rakyat.
2. pp no 21 tahun 1975 ttg sumpah / janji PNS, manajemen negara yg efektif dan efisien.
3. pp no 30 thn 1980 ttg peraturan disiplin PNS. konflik kepentingan tidak dapat diterima
4. pp no 42 thn 2004 ttg Pembinaan jiwa korps dan kode etik PNS.
5. pp no 53 thn 2010 ttg disiplin PNS.
6. UU no 5 thn 2014 ttg ASN
7. Kode etik adm publik (ASPA, 1981).

Prinsip² etika terdiri dari: Kejuhuran, Kemanusiaan, Keadilan, Keseimbangan, pelayanan dan tujuan.

C. Aktualisasi etika ASN

Dalam setiap aktivitas seorang baik sebagai ASN maupun sebagai anggota masyarakat selalu melekat didalamnya nilai² etika. Maka, setiap ASN dalam setiap kegiatan dan aktivitasnya harus selalu hati² agar tidak bertentangan dengan nilai² etika yg harus dijunjung dan ditegakkan.



KOMITMEN MUTU

A. Konsep efektivitas, efisiensi, inovasi dan mutu

Richard L. Daft dan Fita Maria Kanita (2010:8), Efektivitas adalah 'berarti sejauh mana organisasi dapat mencapai tujuan yang ditetapkan, atau berhasil mencapai apapun yang coba dikerjakannya.

Efektivitas organisasi tidak hanya diukur dari performan untuk mencapai target (rencana) mutu, kuantitas, ketepatan waktu, dan alokasi sumber daya, melainkan juga diukur dari kepuasan dan terpenuhinya kebutuhan pelanggan (customer)

Efisiensi organisasi adalah jumlah sumber daya yang digunakan untuk mencapai tujuan organisasional. efisiensi diukur dari ketepatan realisasi penggunaan sumber daya dan bagai mana pekerjaan dilaksanakan.

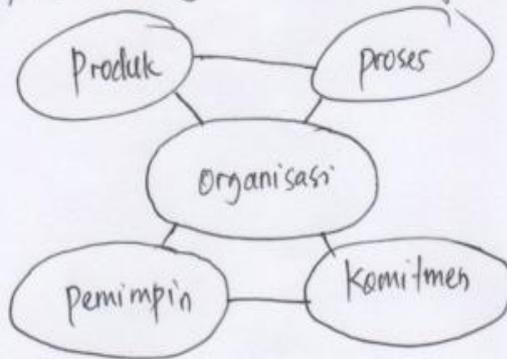
Inovasi muncul karena ada dorongan dari dalam (internal) untuk melakukan perubahan. proses inovasi bisa terjadi secara perlahan (bersifat evolusioner) atau bisa juga lahir dengan cepat (bersifat revolusioner). Inovasi dilandasi oleh keberanian berinisiatif untuk menampilkan kreativitas, sehingga inovasi akan menjadi faktor yang membuat organisasi tumbuh, berubah, berkembang dan berhasil.

Mutu mencerminkan nilai keunggulan produk/jasa yang diberikan kepada pelanggan (customer) sesuai dengan kebutuhan dan keinginannya, dan bahkan melampaui harapannya. mutu merupakan salah satu standar yang menjadi dasar untuk mengukur capaian hasil kerja.

B. Nilai-nilai dasar Orientasi Mutu

Manajemen mutu harus dilaksanakan secara terintegrasi, dengan melibatkan seluruh komponen organisasi untuk senantiasa melakukan perbaikan mutu agar dapat memuaskan pelanggan.

5 pilar manajemen mutu terpadu (5 pilar TQM):



organisasi adalah pilar tengah yang membuat kerangka kerja berorientasi mutu

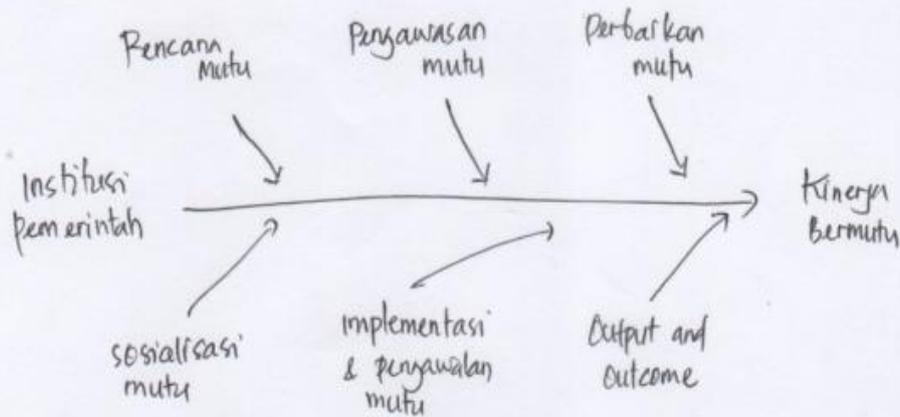
10 strategi agar pelaksanaan manajemen mutu terpadu berjalan dg baik:

1. menyusun program kerja jangka panjang yang berbasis mutu
2. Membangun mindset pegawai terhadap budaya mutu
3. mengembangkan budaya kerja yang berorientasi mutu
4. meningkatkan mutu proses secara berkelanjutan
5. membangun komitmen pegawai untuk jangka panjang
6. membangun kerjasama kolegal antar pegawai dg kepercayaan & kejujuran
7. memfokuskan kegiatan pada kepuasan pelanggan, baik internal maupun eksternal
8. beradaptasi dengan tuntutan perubahan
9. menampilkan Kinerja tanpa cacat (zero defect) dan tanpa pemborosan (zero waste), sejak memulai setiap pekerjaan
10. menjalankan fungsi pengawasan secara efektif untuk menajawal keterlaksanaan program kerja

Keberhasilan implementasi manajemen mutu diukur berdasarkan 4 kinerja utama, yaitu:

1. Kesadaran akan mutu / berorientasi pada mutu
2. program mempunyai sifat kemanusiaan yg kuat untuk membawa mutu pada ^{cah} karyawan diperlakukan, diikutsertakan, dan diberi inspirasi
3. program didasarkan pada pendekatan desentralisasi yang membenarkan wewenang disemua tingkat.
4. TQM harus diterapkan secara menyeluruh.

Fishbone manajemen mutu :



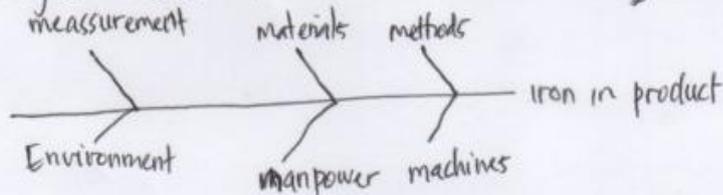
(setiap Institusi pemerintah harus memiliki target capaian kinerja bermutu, baik kinerja individual maupun kinerja organisasional)

Beberapa teknik/metode perbaikan mutu :

1. Metode Plan Do Check Act (PDCA)



2. Diagram Sebab dan akibat (Cause and effect diagram)



5 dimensi karakteristik yang digunakan pelanggan dalam mengevaluasi kualitas pelayanan :

1. tangibles (bukti langsung)
2. Reliability (kehandalan)
3. Responsiveness (daya tangkap)
4. Assurance (jaminan)
5. empathy

UU RI No. 5 tahun 2014 tentang ASN Pasal 4, nilai² dasar ASN sebagai profesi ditetapkan sbb:

1. Memegang teguh ideologi Pancasila
2. Setia dan mempertahankan UUD NKRI tahun 1945 serta pemerintahan yang sah
3. menyalurkan kepada negara dan rakyat Indonesia
4. menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak
5. membuat keputusan berdasarkan prinsip keadilan
6. menciptakan lingkungan kerja yg non diskriminatif
7. memelihara dan menjunjung tinggi standar etika yg luhur
8. mempertanggungjawabkan kinerjanya kepada publik
9. melaksanakan kebijakan dan program pemerintah
10. memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, akurat, berdaya guna, & santun
11. mengutamakan kepemimpinan berkualitas tinggi
12. menghargai komunikasi, konsultasi dan kerja sama
13. mengutamakan pencapaian hasil dan mendorong kinerja pegawai
14. mendorong kesetaraan dalam pekerjaan
15. meningkatkan efektivitas sistem pemerintah.

standar mutu layanan pada institusi pemerintah, ada 2 paradigma:

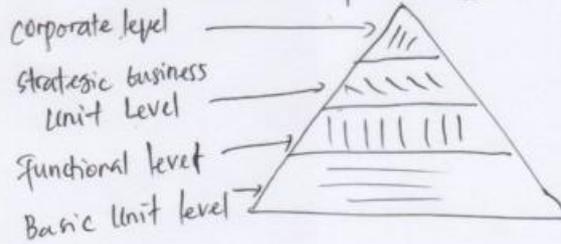
1. berbasis peraturan perundang²an (producer view)
2. berbasis kebutuhan & kepuasan masyarakat sbg pelanggan.

Fungsi dan tugas ASN (UU no. 5 th 2014) pasal 11:

- ⇒ melaksanakan kebijakan publik yang dibuat oleh pejabat pembina kepegawaian sesuai dg ketentuan perundang²an
- ⇒ memberikan pelayanan publik yang profesional dan berkualitas
- ⇒ mempercepat persatuan dan kesatuan NKRI

Sedangkan peran ASN (pasal 12 UU no. 5/2014) yaitu, 'sebagai perencana, pelaksana dan pengawas penyelenggaraan tugas umum pemerintahan dan pembangunan nasional melalui pelaksanaan kebijakan dan pelayanan publik yang profesional, bebas dari intervensi politik, serta bersih dari praktik KKN.

Tanggung Jawab mutu (Quality Responsibility)



Alat pemastian mutu pelanggan

- * Standar pelayanan pelanggan
- * ganti rugi pelanggan
- * Jaminan mutu
- * Audit mutu
- * penanganan keluhan pelanggan
- * ombudsman

C. Pendekatan inovatif dalam penyelenggaraan pemerintah

produktivitas merupakan rasio antara output dg input, baik dari sisi proses maupun hasil. dari sisi proses, produktivitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan produk/jasa. sedangkan dari sisi hasil, produktivitas menunjukkan capaian hasil (output) yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu berdasarkan target yang direncanakan.

Upaya peningkatan produktivitas PNS dilakukan dg cara:

peningkatan kompetensi, motivasi, penegakan disiplin, serta pengawasan secara profesional untuk mengawal kinerja PNS agar tidak menyimpang.

D. Membangun komitmen mutu dalam penyelenggaraan pemerintahan

Pelayanan publik yg bermutu merupakan wujud akuntabilitas dari pemerintah. perubahan dalam bidang pelayanan menuntut adanya perubahan pola pikir dan budaya kerja aparatur.

Faktor² pendorong sekaligus penghambat kinerja aparatur yang kreatif, inovatif, dan komitmen mutu adalah: perubahan pola pikir aparatur, pergeseran budaya kerja, perbarkan tata kelola pemerintahan.

E. Berpikir kreatif.

Berpikir kreatif menunjukkan kemampuan orang untuk menghasilkan atau menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda. prosesnya membutuhkan daya imajinasi yang tinggi, yang mampu keluar dari rutinitas atau berbeda dari kebiasaan sehari-hari.

F. Membangun komitmen mutu melalui inovasi

Target utama layanan aparatur adalah kepuasan publik.

E11/3

ANTI KORUPSI

A. Konsep Anti Korupsi

Kata korupsi berasal dari bahasa Latin *Corruptio* yang artinya kerusakan, kebobrokan dan kebusukan. sejalan dengan itu, korupsi sering dikatakan sebagai kejahatan luar biasa, salah satu alasannya karena dampaknya yg luar biasa menyebabkan kerusakan baik dalam ruang lingkup pribadi, keluarga, masyarakat dan kehidupan yang lebih luas. Kerusakan tersebut tidak hanya terjadi dalam kurun waktu yg pendek, namun juga dalam jangka panjang.

B. Sadar Anti Korupsi

Dengan memiliki kesadaran anti korupsi maka didalam diri kita baik pikiran, emosi, ucapan dan tindakan atau perilaku semuanya akan anti korupsi dan terbangun kebiasaan integritas.

Kehidupan diciptakan dengan penuh harmoni, semua berjalan sesuai orbitnya, maka jika terjadi penyimpangan maka akan ada kerusakan di muka bumi, begitu pula dengan penyimpangan pada korupsi. contohnya fenomena kehidupan yang mengandung kerusakan diantaranya:

- 1) fenomena kerusakan hutan dan lingkungan
- 2) fenomena penegakan hukum yang tidak tegak dan berlaku adil
- 3) fenomena merebaknya narkoba
- 4) fenomena lainnya yang mengandung kerusakan.

C. Pengertian Tindak Pidana Korupsi

Tindak pidana :

Suatu perbuatan yang diancam dengan pidana oleh UU, bertentangan dengan hukum, dilakukan dengan kesalahannya oleh seseorang yang mampu bertanggungjawab

Korupsi :

Korupsi (latin) *Corruptio* dan *corruptus* yg artinya kerusakan atau kebobrokan. dalam bahasa Yunani *corruptio* perbuatan yg tidak baik, buruk, curang, dapat disuap, tdk bermoral, menyimpang dan kesucian, melanggar norma² agama, material, mental dan umum

Menurut Robert Klitgaard, korupsi adalah diskresi atau monopoli tanpa adanya akuntabilitas.

Rumus korupsi :

$$K = D \times M - A$$

Keterangan : K = Korupsi

D = Diskresi

M = Monopoli

A = Akuntabilitas

7 jenis korupsi : (Syed Husein Alatas)

- * Korupsi Transaktif, korupsi yang menunjukkan adanya kesepakatan, timbal balik antara pemberi dan penerima, demi keuntungan bersama. Kedua belah pihak sama-sama aktif menjalankan perbuatan tsb.
- * Korupsi Ekstroaktif, korupsi yang menyertakan bentuk² koersif (tekanan) tertentu dimana pihak pemberi dipaksa untuk menyuap guna mencegah kerugian yang mengancam diri, kepentingan orang-orangnya atau hal² yg dihargai.
- * Korupsi investif, korupsi yang melibatkan suatu penawaran barang atau jasa tanpa adanya pertalian langsung dengan keuntungan bagi pemberi, keuntungan diharapkan akan diperoleh dimasa yang akan datang.
- * Korupsi nepotistik, korupsi berupa pemberian perlakuan khusus kepada teman atau yang mempunyai kedekatan hubungan dalam rangka menduduki jabatan publik → perlakuan mengutamakan dalam segala bentuk yang bertentangan dengan norma atau peraturan yg berlaku.
- * Korupsi Autogenik, korupsi yang dilakukan individu karena mempunyai kesempatan untuk mendapat keuntungan dari pengetahuan dan pemahamannya atas sesuatu yang hanya diketahui sendiri.
- * Korupsi Suporitif, korupsi yang mengacu pada pendataan suasana yang kondusif untuk melindungi atau mempertahankan keberadaan tindak korupsi yang lain.
- * Korupsi Defensif, korupsi yang terpaksa dilakukan dalam rangka mempertahankan diri dari pemecatan.

Setiap negara mempunyai undang² yg berbeda terkait dengan tindak pidana korupsi. menurut UU NO. 31/1999 Jo (juncto) ~~UU~~ No. 50/2001, terdapat 7 kelompok tindak pidana korupsi yang terdiri dari:

1. Kerugian keuangan negara
2. Suap - menyuap
3. Pemerasan
4. Perbuatan curang
5. Penggelapan dalam jabatan.
6. benturan kepentingan dalam pengadaan
7. Gratifikasi.

Semua jenis tersebut merupakan delik² yang diadopsi dari KUHP (pasal 1 ayat 1 sub c UU no. 3/71)

Gratifikasi

Beda gratifikasi dg gratifikasi yaitu :

- gravitasi : kejadian mengikuti hukum alam
- gratifikasi : melawan hukum alam

gratifikasi bisa di bilang dengan suap, sejak sana dan sini mulai dari kita lahir (membayar pengurusan akta kelahiran) sampai dengan saat seseorang mati (membayar iuran kuburan, dll). gratifikasi banyak kedoknya; misalnya biaya entertainment, biaya transport, uang selimut (ul psk), biaya administrasi, uang atk, apel malang, apel washington dll. Bentuk gratifikasi bisa berupa uang / setara uang, barang, rabat/discount, pinjaman tanpa bunga, komisi, pengobatan cuma², tiket perjalanan, perjalanan wisata, Fasilitas penginapan dan lainnya

Jangan basa basi tolak gratifikasi, karena gratifikasi akar korupsi. Stop memberi uang kepada pengusaha, stop menggunakan praktik gratifikasi melalui biaya adm, sebagai ASN berperan untuk menolak dan membasmi gratifikasi, melaporkan jika ada oknum² yang melakukan gratifikasi, mengendalikan gratifikasi, dan pelan² memusnahkan proses gratifikasi. Jangan menjadikan gratifikasi sbg habit.

D. Niat, Semangat dan Komitmen anti korupsi

Kesadaran anti korupsi yang telah mencapai puncak tertinggi menyentuh spiritual accountability (niat baik, visi-misi baik, usaha baik, hasil terbaik). dengan spiritual accountability, kita sadar bahwa dampak korupsi dapat:

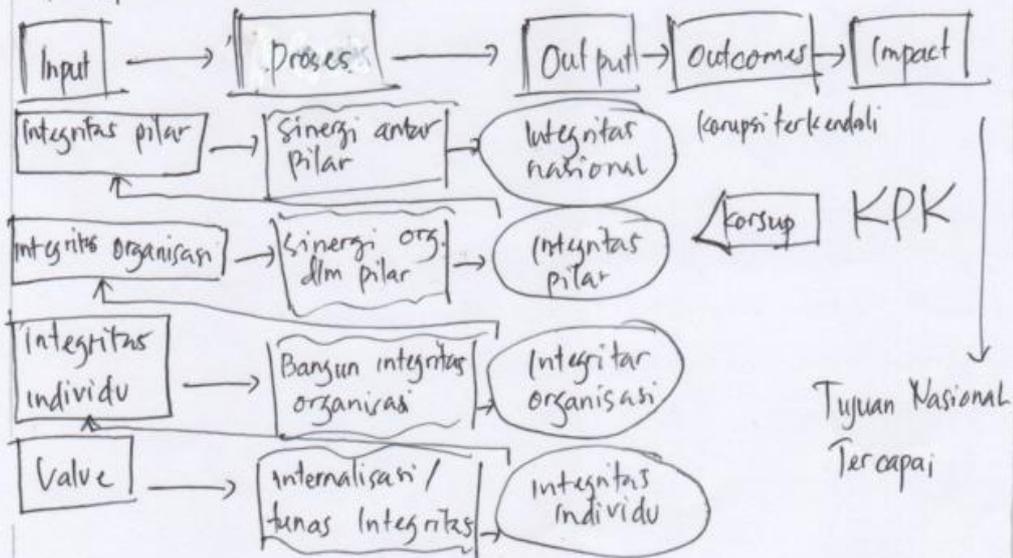
1. Merugikan keuangan negara
2. Kerusakan kehidupan bahkan keluarga.

Untuk memberantas korupsi diperlukan semangat yang tinggi dalam mengintegrasikan raga dan dirinya agar selalu berpikir kritis dan menjaga komitmen integritas. karena, jika kita selalu melangkah lebih jauh, bukan sekedar menghindari namun mencari solusi terhadap Fenomena korupsi. Tingkatan komitmen:

1. Berontak
2. menggerutu dibekang
3. Ikut dengan terpaksa
4. Ceria berkontribusi
5. Komitmen sepenuh hati
6. Bahagia berkarya

E. Indonesia Bebas dari Korupsi

Konsep SIN (sistem Integritas Nasional)



f. Tunas Integritas

Tunas integritas merupakan terjemahan dari konsep yang berprinsip bahwa manusia sebagai faktor kunci perubahan.

- * Pembangunan integritas perlu dimulai dari upaya membangun integritas individu yang selaras dengan integritas organisasi dan bangsa
- * Pembentukan akhlak/moral berarti membangun integritas individu dan budaya anti korupsi serta membangun sistem yang berintegritas

Peran tunas integritas :

1. menjadi jembatan masa depan kesuksesan organisasi, kumpulan orang yang selalu terdepan untuk memastikan tujuan tercapai.
2. membangun sistem integritas, berpartisipasi aktif dalam pembangunan sistem Integritas.
3. mempengaruhi orang lain untuk berintegritas tinggi.

Identifikasi nilai dasar anti korupsi terdiri dari 9 nilai :

1. Jujur
2. Peduli
3. mandiri
4. Disiplin
5. Tanggung jawab
6. Kerja keras
7. Sederhana
8. Berani
9. Adil.

Ada 3 proses sosial dalam proses perubahan sikap perilaku dalam penanaman nilai Integritas

- * Kesiapan \Rightarrow bersedia menerima pengaruh untuk berintegritas
 \Rightarrow pergaulan sosial
- * Identifikasi \Rightarrow Identifikasi integritas terjadi baik individu menurut Integritas seseorang
- * Internalisasi \Rightarrow menerima pengaruh & bersedia berperilaku penuh integritas
 \Rightarrow Internalisasi integritas akan bertahan lama bila menyentuh bawah sadar.



Nama: Susanti

Angkatan: 4

MANAJEMEN ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi dan nepotisme.

Berdasarkan jenisnya, pegawai ASN terdiri atas:

1. PNS → WNI yang memenuhi syarat tertentu, diangkat sbg pegawai ASN secara tetap oleh pejabat pembina kepegawaian untuk menduduki jabatan pemerintahan, memiliki nomor induk pegawai secara nasional.
2. pegawai pemerintah dg perjanjian kerja (PPPK) → WNI yang memenuhi syarat tertentu, yang diangkat oleh pejabat pembina kepegawaian dg berdasarkan perjanjian kerja sesuai dengan kebutuhan instansi pemerintah untuk jangka waktu tertentu - dalam rangka melaksanakan tugas pemerintahan.

Fungsi ASN:

1. Pelaksana kebijakan publik
2. pelayanan publik
3. perekat dan pemersatu bangsa

Peran ASN:

Peran ASN: perencana, pelaksana, dan pengawas penyelenggaraan tugas umum pemerintahan dan pembangunan nasional melalui pelaksanaan kebijakan dan pelayanan publik yang profesional, bebas dari intervensi politik, serta bersih dari KKN.

Hak adalah suatu kewenangan/kekuasaan yang diberikan oleh hukum sesuatu yg patut atau layak diterima.

PNS	PPPK	PNS
1. gaji, tunjangan, fasilitas	1	1
2. Cuti	2	2
3. Jaminan pensiun & jaminan hari tua	3	3
4. Perlindungan	4	4
5. pengembangan kompetensi	5	5

Kewajiban adalah suatu beban / tanggung jawab yang bersifat konkrak. Kewajiban adalah sesuatu yang sepatutnya diberikan. Kewajiban ASN:

1. Setia dan taat pada Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI & Pemerintah yg sah.
2. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
3. melaksanakan kebijakan yang dirumuskan pejabat pemerintah yang berwenang
4. menaati ketentuan peraturan perundang'an
5. Melaksanakan tugas kedinasan dgn penuh pengabdian, kejujuran, keadaban dan tanggung jawab.
6. Menunjukkan integritas dan keteladanan dalam sikap, perilaku, ucapan dan tindakan kpd setiap orang, baik didalam maupun diluar kedinasan
7. Menyimpan rahasia jabatan
8. Bersedia ditempatkan diseluruh wilayah NKRI.

Dalam UU ASN kode etik dan kode perilaku ASN bertujuan untuk menjaga martabat dan kehormatan ASN. Fungsi kode etik dan kode perilaku:

1. sebagai pedoman agar dinilai baik
2. sebagai standar penilaian sifat, perilaku dan tindakan birokrasi ASN dalam menjalankan tugas dan wewenangnya

Penerapan sistem merit dalam pengelolaan ASN mendukung pencapaian tujuan dan sasaran organisasi dan memberikan ruang bagi transparansi, akuntabilitas, obyektivitas dan juga keadilan. beberapa langkah nyata dapat dilakukan untuk menerapkan sistem ini baik dari perencanaan kebutuhan yang berupa transparansi dan jangkauan penginformasian kepada masyarakat maupun jaminan obyektivitasnya dalam pelaksanaan seleksi.

Jaminan sistem merit pada semua aspek pengelolaan pegawai akan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran dan kinerja.

Manajemen PNS meliputi penyusunan dan penetapan kebutuhan, pengadaan, pangkat dan jabatan, pengembangan karier, pola karier, promosi, mutasi, penilaian kinerja, penggajian dan tunjangan, penghargaan, disiplin, pemberhentian, jaminan pensiun & hari tua, perlindungan.

Manajemen PPPK meliputi penetapan kebutuhan, pengadaan, penilaian kinerja, penggajian dan tunjangan, pengembangan kompetensi, pemberian penghargaan, disiplin, pemutusan hubungan perjanjian kerja, dan perlindungan.

Sengketa pegawai ASN diselesaikan melalui upaya administratif. Upaya administratif terdiri dari keberatan dan banding administratif.

f

Nama : Susanti
Angkatan : 4

PELAYANAN PUBLIK

A. Konsep dan prinsip pelayanan publik

Undang² no 25 tahun 2009 tentang pelayanan publik menyatakan bahwa pelayanan publik adalah kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang^{an} bagi setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa atau pelayanan administratif yang disediakan oleh penyelenggara pelayanan publik.

tiga unsur penting dalam pelayanan publik, yaitu

1. Organisasi penyelenggara pelayanan publik
2. penerima layanan, org, masy / organisasi yg berkepentingan
3. Keuasan yg diberikan / diterima oleh penerima layanan (pelanggan)

Barang / jasa publik adalah barang / jasa yang memiliki rivalry (rivalitas) dan excludability (Ekskludabilitas) yang rendah. Barang / jasa publik yang murni yang memiliki ciri² : tidak dapat diproduksi oleh sektor swasta karena adanya free rider problem, non-rivalry, dan non-excludable, serta cara mengkonsumsinya dapat dilakukan secara kolektif.

Perkembangan paradigma pelayanan : Old publik Administration (OPA), New Public Management (NPM) dan seterusnya menjadi New Public Service (NPS) Semblan prinsip pelayanan publik yang baik untuk mewujudkan pelayanan yang prima adalah : partisipatif, transparan, responsif, non diskriminatif, mudah, dan murah, efektif dan efisien, akseptabel, akuntabel dan berkeadilan.

B. Pola pikir ASN sebagai pelayan Publik.

Bentuk² patologi birokrasi :

1. Penggelembungan organisasi
2. Duplikasi tugas dan fungsi
3. Red tape
4. Konflik kewenangan
5. KKN
6. Enggan melakukan perubahan

Prinsip² pelayanan prima antara lain:

1. Responsif thdp pelanggan / memahami pelanggan
2. membangun visi dan misi pelayanan
3. Menetapkan standar pelayanan dan ukuran kinerja pelayanan
4. pemberian pelatihan dan pengembangan pegawai terkait bagaimana memberikan pelayanan yg baik
5. Memberikan apresiasi kpd pegawai

Sikap pelayanan dapat digambarkan melalui 7P, yaitu:

1. Passionate (sangat bergairah = bersemangat, antusias)
2. Progressive (memakai cara yang terbaik = termaju)
3. Proaktif (antisipatif, proaktif dan tidak menunggu)
4. Prompt (positif = tanpa curiga dan kekhawatiran)
5. patience (penuh rasa kesabaran)
6. Proporsional (tidak mengada-ada)
7. Punctional (tepat waktu)

c. Praktik Etiket Pelayanan publik

Etika dan etiket mengatur perilaku manusia secara normatif, artinya menaati norma bagi perilaku manusia dan dengan demikian menyatakan apa yang harus dilakukan atau tidak boleh dilakukan. Etik pelayanan yang perlu diperhatikan oleh ASN thdp pengusul jasa pada umumnya adalah sebagai berikut: berikut sikap / perilaku, ekspresi wajah, penampilan, cara berpakaian, cara berbicara, cara mendengarkan, cara bertanya.

Beberapa etiket dasar yang harus dilakukan oleh ASN:

1. politeness (sikap sopan)
2. Respectful (sikap menghormati dan menghargai)
3. Attentive (penuh perhatian secara wajar)
4. Cooperatif (suka menolong)
5. Tolerance (sikap tenggang rasa)
6. Informality (sikap ramah)
7. Self control (sikap menguasai diri dan mengendalikan emosi)

Mamfaat etiket (alam, 1989; Simorangkir 1982), terdiri atas :

1. Communicative (mudah berkomunikasi dan pandai membaca situasi)
2. Attractive (mampu berbicara tanpa melukai pihak lain)
3. Respectable (menghargai org lain tanpa pamrih)
4. Self Confidence (memupuk kepercayaan dan keyakinan diri)

B. Praktek etiket pelayanan :

1. Etiket dalam menyampaikan Salam dan tegur sapa
2. Etiket bersalaman / berjabat tangan
3. Etiket bertamu dan menerima tamu
4. Etiket bertelepon
5. Etiket menangani keluhan pelanggan

WHOLE OF GOVERNMENT

A. Konsep Whole of Government (WoG)

WoG adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang menyatukan upaya² kolaborasi pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan² pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik.

Mengapa pendekatan WoG penting?, Karena:

1. adanya faktor² eksternal spt dorongan publik dalam mewujudkan integrasi kebijakan, program pembangunan dan pelayanan agar tercipta penyelenggaraan pemerintahan yang lebih baik.
2. adanya faktor² internal seperti fenomena ketimpangan kapasitas sektoral sebagai akibat dari adanya nuansa kompetisi antar sektor dalam pembangunan.
3. Khusus dalam konteks Indonesia, keberagaman latar belakang nilai, budaya, adat istiadat serta bentuk latar belakang lainnya mendorong adanya potensi disintegrasi bangsa.

B. Penerapan WoG dalam pelayanan yang terintegrasi

Beberapa cara pendekatan WoG:

1. Penguatan koordinasi antar lembaga
2. Membentuk lembaga koordinasi khusus
3. Membentuk gugus tugas
4. Koalisi Sosial

Tantangan yang akan dihadapi dalam penerapan WoG:

1. Kapasitas SDM dan Institusi
2. Nilai dan budaya organisasi
3. Kepemimpinan

Jenis pelayanan publik yang dapat difasilitasi pendekatan WoG:

1. Pelayanan yang bersifat administratif
2. pelayanan jasa
3. Pelayanan barang
4. Pelayanan Regulatori

5 pola pelayanan publik :

1. pola pelayanan teknis fungsional
2. pola pelayanan satu atap
3. pola pelayanan satu pintu
4. pola pelayanan terpusat
5. pola pelayanan elektronik

c. Best Practices Penerapan WoG di berbagai negara

Prasyarat penerapan WoG :

1. Budaya dan filosofi
 2. Cara kerja yg baru
 3. Akuntabilitas dan insentif
 4. Cara baru pengembangan kebijakan, mendesain program dan pelayanan.
- 3 Jenis kegiatan woG dalam konteks Australia :

1. WoG antara kementerian dan lembaga di tingkat pusat
2. WoG diantara level pemerintahan yang berbeda
3. WoG antar sektor publik, bisnis, non profit dan masyarakat.

Contoh :

Inggris → WoG Accounts : Integrasi sistem laporan keuangan 5.500 organisasi publik

Australia → APSC, Centrelink, COAG, Koalisi Sosial : Integrasi antar semua lembaga di semua tingkatan dan mendekatkan Pelayanan publik kpd masyarakat

AS → Keamanan nasional, Integrated portal www.usa.gov : Fokus pada isu keamanan nasional, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam menyatukan pemerintahan di semua tingkatan

Malaysia → One-day service, one-day delivery, dan no-wrong door : pemberian layanan yang lebih ter-integrasi dan cepat, serta memastikan bahwa setiap keluhan dari masyarakat harus diterima dan direspon segera, walaupun keluhan tsb ditujukan kepada instansi yg berbeda

D. Implementasi Wob dalam perspektif kebijakan di Indonesia

Sistem penyelenggaraan negara merupakan aktivitas dan lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif, untuk seluruh lembaga negara, dalam rangka mencapai tujuan barbangsa dan bernegara. Tugas pemerintahan dilaksanakan dalam rangka penyelenggaraan fungsi umum pemerintahan yang meliputi- penyediaan kelembagaan, kepegawaian dan ketataksanaan.

Asas² terkait implementasi Wob

1. Asas Kepastian hukum
2. Asas Kepentingan Umum
3. Asas akuntabilitas
4. Asas proporsionalitas
5. Asas profesionalitas
6. Asas Keterbukaan
7. Asas Efisiensi
8. Asas Efektifitas

Sedangkan, berdasarkan UUU AP, asas dalam penyelenggaraan administrasi pemerintahan terdiri atas :

1. Asas Legalitas
2. Asas perlindungan terhadap HAM
3. Asas Umum Pemerintahan yang Baik (AUPB)

Lampiran II: Profil Organisasi

Identitas Program Studi

Program Studi (PS)	: Pendidikan Matematika
Jurusan/Departemen	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji
Nomor SK pendirian PS (*)	: Surat Mandat dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 696/E.E2/DT/2013
Tanggal SK pendirian PS	: 23 Juli 2013
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS KEMDIKBUD	: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: November 2013
Nomor SK Izin Operasional (*)	: 472/E/O/2013
Tanggal SK Izin Operasional	: 1 Oktober 2013
Alamat PS	: Jl. Politeknik Senggarang. Tanjungpinang Kepri.
No. Telepon PS	: (0771) 4500099
No. Faksimili PS	: (0771) 4500099

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

1.1.1 Visi

Menjadi program studi unggulan bidang riset kependidikan matematika dan budaya maritim berdaya saing internasional tahun 2040.

1.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan berbasis riset Kependidikan Matematika dan budaya maritim bereputasi internasional
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya melalui riset kependidikan Matematika bereputasi internasional
3. Memanfaatkan dan menyebarkan hasil riset kependidikan Matematika dan inovasi budaya maritim bereputasi internasional
4. Membangun kerja sama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri untuk mempercepat pengembangan, penguatan dan pencapaian Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan yang unggul dalam bidang Kependidikan Matematika dan budaya maritim pada tingkat internasional

1.1.3 Tujuan

1. Mewujudkan pendidikan Matematika berbasis riset kependidikan Matematika berwawasan kemaritiman; mengintegrasikan pendidikan Matematika sebagai bidang keilmuan dan nilai-nilai budaya melayu yang bersifat universal dalam kegiatan tridharma PT
2. Mewujudkan tata kelola Program Studi Pendidikan Matematika yang efektif, efisien, kreatif, dan produktif serta pranata pendidikan berwawasan kemaritiman dan bereputasi internasional
3. Menghasilkan lulusan Pendidikan Matematika yang memiliki kompetensi dan budaya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berwawasan kemaritiman
4. Menjalinkan kerja sama dalam menunjang penguatan Program Studi pendidikan Matematika yang bereputasi internasional

1.1.4 Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

A. Sasaran Jangka Pendek dan Strategi Pencapaiannya (2015-2017)

Sasaran

1. Terwujudnya struktur kurikulum berbasis KKNI dengan corak kemaritiman yang disusun melalui serangkaian proses revitalisasi
2. Terselenggaranya beberapa Mata Kuliah yang menggunakan pengantar Bahasa Inggris baik dari aspek komunikasi maupun konten yang dipelajari beserta sumbernya
3. Tercapainya kemampuan softskill mahasiswa dan lulusan baik dari segi pengaplikasian teknologi maupun keterampilan menulis.
4. Tercapainya rata-rata IPK lulusan 3,40 dengan masa studi minimal tepat waktu.
5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen serta terlibatnya mahasiswa tingkat akhir dalam penelitian dosen
6. Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti diseminasi atau seminar hasil penelitian
7. Meningkatnya jumlah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan stakeholders
8. Terciptanya konektivitas antar penelitian dan pengabdian masyarakat
9. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam melakukan persiapan penelitian, penelitian, dan pelaporannya
10. Adanya media penyalur tulisan ilmiah hasil studi akhir mahasiswa
11. Terwujudnya pengelolaan jurnal cetak dan online (OJS) yang terstandar untuk persiapan akreditasi jurnal.
12. Tersusun dan terbentuknya SOP terkait beberapa bidang pada level prodi

Strategi Pencapaian

1. Merancang kurikulum Pendidikan Matematika yang berbasis KKNI dan berkarakter kemaritiman dengan kemampuan pendukung berupa bahasa asing dan penguasaan teknologi

- informasi dan akan dievaluasi secara berkala.
2. Menerapkan model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) dengan menggunakan metode yang variatif yang mengaktifkan mahasiswa.
 3. Meningkatkan kemampuan penelitian melalui perkuliahan, workshop dan pelatihan per tahun baik untuk dosen maupun mahasiswa.
 4. Melakukan kegiatan yang melibatkan peran serta masyarakat secara rutin melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen serta aktif melibatkan mahasiswa.
 5. Mengembangkan kerjasama dengan jurusan/fakultas lain di lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) maupun lembaga lain.
 6. Peningkatan pembimbingan akademik dan pembimbingan tugas akhir mahasiswa.
 7. Meningkatkan kemampuan menulis melalui publikasi ilmiah.
 8. Mendorong mahasiswa untuk melakukan Magang sebagai implementasi pencapaian sasaran akademik (kurikulum) yang mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa.
 9. Membentuk jaringan kerjasama dengan berbagai institusi di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.
 10. Mengirimkan mahasiswa dan dosen untuk mengikuti seminar pendidikan matematika nasional dan internasional.
 11. Membekali dan mendorong mahasiswa dengan kemampuan bahasa inggris terutama dalam pendidikan matematika melalui perkuliahan, *short course* dan situasi informal di kampus
 12. Mendorong penyelenggaraan ceramah/kuliah umum oleh ahli dan praktisi (*eminent person lectures*).
 13. Perancangan sistem penjaminan mutu akademik dan non akademik dan menuangkannya dalam buku pedoman dan standar mutu
 14. Melakukan audit dan monitoring terhadap kesesuaian

keterlaksanaan proses akademik dan non akademik terhadap mutu yang ditetapkan.

15. Memiliki jurnal cetak maupun online yang memuat tulisan ilmiah prodi Pendidikan Matematika yang mengaktifkan dosen untuk giat menulis serta dipublikasikan secara berkala setiap tahunnya.

B. Sasaran Jangka Menengah dan Strategi Pencapaiannya (2015-2020)

Sasaran

1. Tercapainya perolehan dana hibah kompetitif di kalangan dosen prodi dan antar institusi
2. Tercapainya kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya pada level internasional
3. Terselenggaranya pelaksanaan perkuliahan dengan menggunakan pengantar Bahasa Inggris
4. Terbentuknya suatu kajian kemaritiman dalam bidang pendidikan Matematika di prodi Pendidikan Matematika
5. Terjalinnnya kerjasama dengan institusi serupa baik dalam maupun luar negeri dalam konteks akademik, penelitian, dan pengabdian.

Strategi Pencapaian

1. Memperluas jaringan kerjasama penelitian matematika dan pendidikan matematika antar lembaga/institusi.
2. Mendorong kemampuan menulis melalui publikasi internasional.
3. Meningkatkan jumlah mahasiswa dalam program praktek kerja atau magang di berbagai lembaga pendidikan pemerintah dan swasta tingkat nasional dan internasional.
4. Melaksanakan kerjasama akademik dengan Universitas di beberapa kota dan provinsi di Indonesia, maupun beberapa Universitas di beberapa negara.
5. Mendorong mahasiswa untuk dapat mencapai skor kemampuan bahasa inggris, TOEFL di atas 500.
6. Penggalian nilai-nilai matematika dalam sektor maritim melalui

kegiatan penelitian yang dilakukan per tahun oleh dosen dan mahasiswa

7. Mengirimkan beberapa dosen pendidikan matematika melalui *short course* di beberapa Universitas yang juga memiliki program studi Pendidikan Matematika.
8. Menggiatkan *exchange programme* dalam bentuk *short course* bagi tenaga pengajar dan mahasiswa di beberapa Universitas terkemuka dalam dan luar negeri.
9. Mengembangkan Pusat-Pusat Kajian di bidang Pendidikan Matematika, seperti klinik Matematika baik di Universitas maupun di beberapa kabupaten/kota di Kepulauan Riau yang bekerjasama dengan pihak sekolah dan *stakeholder* lainnya

C. Sasaran Jangka Panjang dan Strategi Pencapaiannya (2015-2025)

Sasaran

1. Jumlah dosen berpendidikan S3 minimal 75%
2. Terserapnya alumni di pasar kerja pada tingkat ASEAN
3. Program studi Pendidikan Matematika FKIP UMRAH merupakan pusat studi Pendidikan Matematika terkemuka di KEPRI, nasional, dan Internasional.

Strategi Pencapaian

1. Memiliki serta meningkatkan jumlah dosen berpendidikan S3 dan guru besar, khususnya dalam bidang pendidikan matematika
2. Membuka Program S2 Pendidikan Matematika.
3. Daya serap tenaga kerja dari sektor pendidikan matematika tinggi dengan masa tunggu kerja maksimal 6 bulan
4. Meningkatkan kompetensi lulusan sesuai dengan tuntutan pendidikan matematika dan dunia kerja
5. Mengembangkan Pendidikan Matematika UMRAH sebagai pelopor pendidikan matematika dengan karakter kemaritiman terunggul se Indonesia dan terkenal secara global.

Struktur Organisasi Prodi FKIP UMRAH

Dalam menjalankan fungsinya PS Pendidikan Matematika FKIP UMRAH memiliki tata pamong dan sistem tata pamong yang menjadi bagian tata pamong dan sistem tata pamong UMRAH yang didasarkan pada dua hal fundamental, yaitu Statuta UMRAH dan Organisasi dan Tata Kerja (OTK) UMRAH. Statuta UMRAH disahkan dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 115 tahun 2014 pada tanggal 8 Oktober 2014 dan Kementerian Hukum dan HAM (Kemenkumham) pada tanggal 14 Oktober 2014. Sedangkan OTK UMRAH disusun berdasarkan Permendikbud No. 12 Tahun 2012, pada tanggal 3 April 2012 dan disahkan oleh Kemenkumham 3 April 2014. Di samping itu, beberapa aturan seperti Peraturan Akademik, Etika Akademik, kode etik dosen dan mahasiswa, kode etik tenaga kependidikan menjadi landasan tata pamong dan sistem tata pamong UMRAH yang disahkan oleh Rektor.

Di samping itu, tata pamong dan sistem pamong PS berdasarkan tata pamong dan sistem tata pamong Fakultas (FKIP). Selain berlandaskan statuta UMRAH, Fakultas memiliki beberapa peraturan meliputi lain seperti: buku pedoman FKIP dan berbagai kebijakan khusus yang dikeluarkan oleh rector dan dekan struktur organisai dan tata kelola. Fakultas dipimpin oleh seorang Dekan dan memiliki beberapa Wakil Dekan beserta beberapa unit yang direpresentasikan dalam struktur organisasi dan tata kelola fakultas.

Fakultas terdiri dari beberapa program studi yang dikepalai Program Studi. Ketua Program Studi dipilih secara demokratis oleh dosen pada PS Pendidikan Matematika dan ditetapkan oleh rektor serta memiliki masa jabatan selama 4 (empat) tahun serta dapat dipilih dan diangkat kembali menjadi Ketua PS untuk 1 (satu) kali masa jabatan. Struktur organisasi PS Pendidikan Matematika FKIP UMRAH dapat dilihat pada Gambar dibawah ini:



Gambar 2.1. Struktur Organisasi PS FKIP UMRAH

Lampiran III: Data Diri Peserta, Mentor dan Coach

Biodata Peserta

Nama : Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP : 19920209 201903 2 020
Pangkat/ golongan : Penata Muda Tk 1/ IIIb
Tempat/ tanggal lahir : Rokan Hulu/ 09 Februari 1992
Alamat : Perum. Valliant Permai Blok D No. 6 RT 04/ RW
07 Kel. Pinang Kencana, Kec. Tanjungpinang
Timur, Kota Tanjungpinang, Kepulauan Riau
Nomor HP : 085363832988
E-mail : shanty@umrah.ac.id
Pendidikan terakhir : S2 Pendidikan Matematika
Unit kerja : Universitas Maritim Raja Ali Haji

Biodata Mentor

Nama : Assoc. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd
NIP : 19580409 198601 1 002
Pangkat/ golongan : Pembina Utama Muda/ IV C
Unit kerja : Universitas Maritim Raja Ali Haji
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Biodata Coach

Nama : drg. Risa, MARS
NIP : 19690920 200012 2 002
Pangkat/ golongan : Widyaiswara Ahli Muda

Lampiran IV : Lembar Pengendalian *Coach* dan Mentor

FORM PENGENDALIAN COACH

Nama : Susanti, S.Pd., M.Sd.
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang
 Coach : drg. Risa, MARS

No	Kegiatan	Catatan Mentor Waktu dan Media Mentoring	Paraf
1.	<p>Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRAH 2. Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat 3. Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi 4. Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyepakati teknis dan jadwal pelaksanaan <p>Output/hasil: Jadwal pertemuan, surat izin pelaksanaan aktualisasi, foto</p>	<p>5 Juni 2020 zoom meeting</p>	
2.	<p>Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan dan menganalisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah, 2. Memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pembelajaran 3. Merumuskan capaian 	<p>5 Juni 2020 zoom meeting</p>	

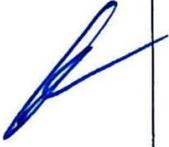
	<p>pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK</p> <p>4. Menganalisis struktur tahapan pembelajaran dan merumuskan serta membuat RPS</p> <p>Output/hasil: Dokumen CPL s/d sub-CPMK, foto koordinasi dengan <i>team teaching</i>. RPS</p>		
3.	<p>Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari standar/acuan dalam membuat sistem (standar nasional atau internasional) 2. Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan algoritma pemrograman 3. Berdiskusi dengan kolega prodi terkait dengan standar/acuan yang akan digunakan dalam merancang modul <p>Output/hasil: Kumpulan dokumen standar/acuan dalam membuat modul (nasional maupun internasional), dokumen soal-soal algoritma pemrograman, dokumen notulen hasil diskusi, foto.</p>	5 Juni 2020 zoom meeting	
4.	<p>Melakukan audiensi dengan <i>stakeholders</i>.</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholders</i> 2. Melakukan audiensi dengan mahasiswa 3. Melakukan audiensi 	5 Juni 2020 zoom meeting	

	dengan mahasiswa. Output/hasil: Undangan audiensi, dokumen notulen diskusi, foto.		
5.	Penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman. Tahapannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Membuat undangan FGD membahas modul. 3. Melakukan FGD membahas modul mata kuliah algoritma pemrograman.. 4. Revisi modul matakuliah algoritma pemrograman. Output/hasil: Modul mata kuliah algoritma pemrograman, undangan FGD, notulen hasil diskusi, dan absensi.	5 Juni 2020 zoom meeting	
6.	Monitoring dan Evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH Tahapannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman 2. Sosialisasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika 3. Upload modul di Syarah UMRAH Output/hasil: Dokumen Modul Algoritma pemrograman, Terupload di Syarah UMRAH prodi matematika	5 Juni 2020 zoom meeting	

LEMBAR KONSULTASI AKTUALISASI

Nama Peserta : Susanti, S.Pd.,M.Sd.
 NIP : 199202092019032020
 Judul Aktualisasi : Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang

Nama Pimpinan : Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd
 NIP : 19580409 198601 1 002
 Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang

No	Hari & Tanggal	Catatan Konsultasi	Paraf
1	Senin 23 Maret 2020	- Laksanakan aktualisasi sesuai dengan yang direncanakan - sesuaikan dengan tujuan, dan visi, misi prodi.	
2	Selasa 19 Mei 2020	- Modul yang dibuat sudah baik, lanjutkan kegiatan aktualisasi sampai selesai dengan tetap menerapkan ANEKA	
3	Senin 1 Juni 2020	- persiapkan ujian aktualisasi dengan baik.	

Lembar Pengendalian Mentor

FORM PENGENDALIAN MENTOR

Nama : Susanti, S.Pd., M.Sd.
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang
 Mentor : Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd

No	Kegiatan	Catatan Mentor	Waktu dan Media Mentoring
1.	<p>Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRA 2. Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat 3. Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi 4. Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyepakati teknis dan jadwal pelaksanaan <p>Output/hasil: Jadwal pertemuan, surat izin pelaksanaan aktualisasi, foto</p>	<p>- laksanakan aktualisasi sesuai dengan yang direncanak kan .</p> <p>- sesuaikan dengan tujuan dan visi, misi Prodi</p>	<p>Senin 23 maret 2020 Tatap Muka</p>
2.	<p>Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan dan menganalisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah, 2. Memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pembelajaran 3. Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah 	<p>OK</p>	<p>Selasa 19 Mei 2020 Tatap Muka</p>

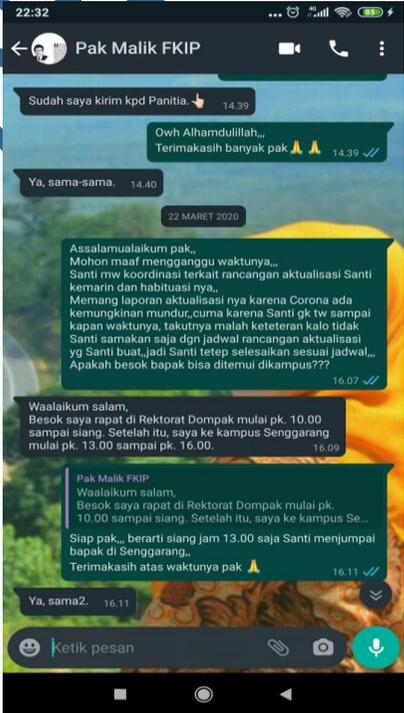
	<p>(CPMK) dan Sub-CPMK</p> <p>4. Menganalisis struktur tahapan pembelajaran dan merumuskan serta membuat RPS</p> <p>Output/hasil: Dokumen CPL s/d sub-CPMK, foto koordinasi dengan <i>team teaching</i>. RPS</p>		
3.	<p>Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari standar/acuan dalam membuat sistem (standar nasional atau internasional) 2. Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan algoritma pemrograman 3. Berdiskusi dengan kolega prodi terkait dengan standar/ acuan yang akan digunakan dalam merancang modul <p>Output/hasil: Kumpulan dokumen standar/acuan dalam membuat modul (nasional maupun internasional), dokumen soal-soal algoritma pemrograman, dokumen notulen hasil diskusi, foto.</p>	ok	<p>Selasa 19 Mei 2020 Tatap muka</p>
4.	<p>Melakukan audiensi dengan <i>stakeholders</i>.</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholders</i> 2. Melakukan audiensi dengan mahasiswa 3. Melakukan audiensi 	ok	<p>Selasa 19 Mei 2020 tatap muka</p>

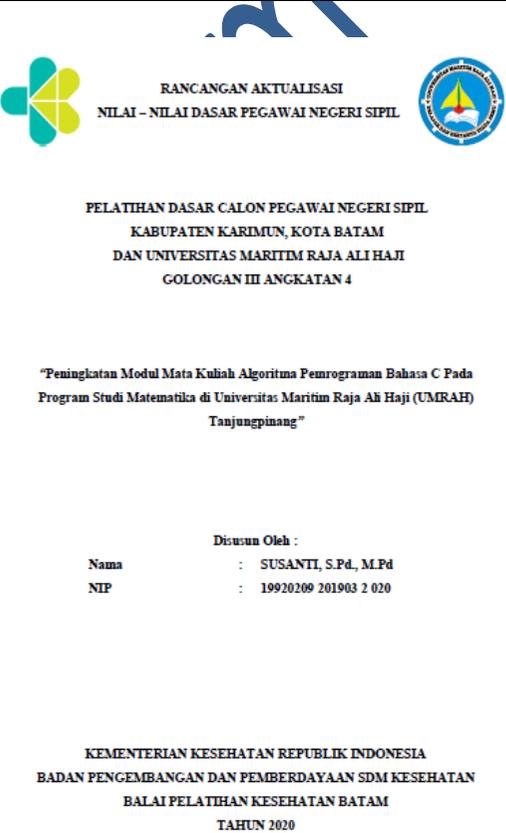
	<p>dengan mahasiswa.</p> <p>Output/hasil: Undangan audiensi, dokumen notulen diskusi, foto.</p>		
5.	<p>Penyusunan modul mata kuliah algoritma pemrograman.</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun modul mata kuliah algoritma pemrograman 2. Membuat undangan FGD membahas modul. 3. Melakukan FGD membahas modul mata kuliah algoritma pemrograman.. 4. Revisi modul matakuliah algoritma pemrograman. <p>Output/hasil: Modul mata kuliah algoritma pemrograman, undangan FGD, notulen hasil diskusi, dan absensi.</p>	<p>- modul sudah baik, lanjutkan aktualisasi sampai selesai dengan tetap menerapkan ANEKA</p>	<p>Selasa 19 Mei 2020 tatap muka</p>
6.	<p>Monitoring dan Evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH</p> <p>Tahapannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencetak modul matakuliah algoritma pemrograman 2. Sosialisasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika 3. Upload modul di Syarah UMRAH <p>Output/hasil: Dokumen Modul Algoritma pemrograman, Terupload di Syarah UMRAH prodi matematika</p>	<p>- persiapkan ujian dengan baik</p>	<p>Senin 1 Juni 2020 whatsapp</p>

Lampiran V : Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi

Kegiatan 1

Judul Kegiatan : Konsultasi kepada Dekan FKIP UMRAH dan membuat jadwal pertemuan

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
1	Membuat janji pertemuan dengan Dekan FKIP UMRAH			22 Maret 2020

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
2	Menyampaikan rancangan aktualisasi yang dibuat			23 Maret 2020

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN																
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL																	
3	Meminta persetujuan pelaksanaan aktualisasi		<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Pelabuhan Sunggang Telp. (0771) 4500091 Fax (0771) 4500099 PO BOX 155 - Tanjungpinang 29115 Website: www.umrah.ac.id e-mail: info@umrah.ac.id</p> <p>LEMBAR PERSETUJUAN</p> <p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Nama</td> <td>: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>2. NIP</td> <td>: 19580409 198601 1 002</td> </tr> <tr> <td>3. Jabatan</td> <td>: Dekan FKIP</td> </tr> <tr> <td>4. Instansi</td> <td>: Universitas Maritim Raja Ali Haji</td> </tr> </table> <p>Setaku atasan dari:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Nama</td> <td>: Susanti, S.Pd, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>2. NIP</td> <td>: 19920209 201903 2 020</td> </tr> <tr> <td>3. Jabatan</td> <td>: Dosen Asisten Ahli</td> </tr> <tr> <td>4. Instansi</td> <td>: Universitas Maritim Raja Ali Haji</td> </tr> </table> <p>Menyatakan telah menyetujui dan mendukung pelaksanaan Rancangan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar PNS dan peran serta kedudukan PNS dengan judul "Peningkatan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang"</p> <p>Tanjungpinang, 23 Maret 2020 Yang Mengetahui,  Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd NIP.19580409 198601 1 002</p>	1. Nama	: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd	2. NIP	: 19580409 198601 1 002	3. Jabatan	: Dekan FKIP	4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji	1. Nama	: Susanti, S.Pd, M.Pd	2. NIP	: 19920209 201903 2 020	3. Jabatan	: Dosen Asisten Ahli	4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji	23 Maret 2020
1. Nama	: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd																			
2. NIP	: 19580409 198601 1 002																			
3. Jabatan	: Dekan FKIP																			
4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji																			
1. Nama	: Susanti, S.Pd, M.Pd																			
2. NIP	: 19920209 201903 2 020																			
3. Jabatan	: Dosen Asisten Ahli																			
4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji																			
4	Mendiskusikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyepakati teknis dan jadwal pelaksanaan			23 Maret 2020																

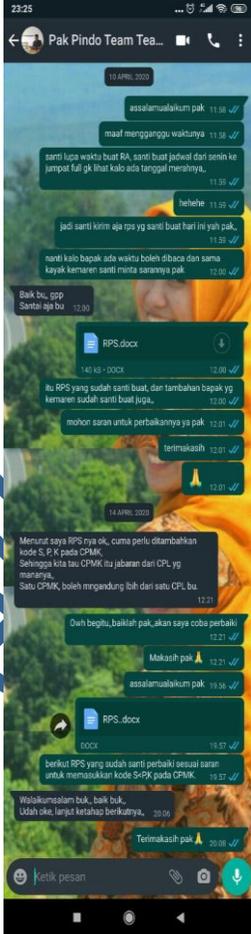
Kegiatan 2

Judul Kegiatan : Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
1	Menetapkan dan menganalisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah		 <p style="text-align: center;">Halaman 35-39</p>	6 - 9 April 2020
2	Memilih dan menetapkan bahan kajian dan materi pembelajaran		<p>KONTRAK PERKULIAHAN</p> <p>Materi Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> Nama mata kuliah : Algoritma dan Pemrograman Kode Mata Kuliah : PMT 10114 Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS Tipe/Praktik : Teori Sesener : 4 (Empat) Cusap Pasangan Mata Kuliah : MESP Mata Kuliah Prasyarat : Pengantar TI dalam Pendidikan Matematika <p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Matematika dimaksudkan untuk mempelajari konsep dan prinsip-prinsip dasar pada algoritma pemrograman bahasa pemrograman C. Mata kuliah ini mencakup pengajaran tentang konsep dalam pemrograman komputer yaitu algoritma dan aplikasinya dalam bahasa pemrograman, pengenalan struktur program bahasa C, elemen dan struktur program, input-output, penulisan dan pemilihan, function, link, structure dan beka data.</p> <p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki bekalwan kepala Tahan Yang Maha Esa serta mampu menunjukkan sikap religius Bertanggungjawab atas pelaksanaan dan segala tugas dalam bidang keahliannya secara mandiri Terbuka dan mampu mengaiti perkembangan dunia yang terus terjadi terutama dalam hal teknologi, informasi dan komunikasi serta mampu mengintegrasikan keanugrahan tersebut dalam tugas dan pekerjanya Menggunakan data, konsep, prinsip, dan prosedur dalam (objek) dalam setiap cabang Matematika yang dibuktikan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah Mengasah objek dalam setiap cabang Matematika yang dipelajari untuk meningkatkan skill ke jayag yang lebih tinggi Mengasah teknologi dan informasi di era revolusi industry 4.0 (jurnal teknologi) serta mampu dan terampil dalam menggunakan penguasaannya dalam mengembangkan produk-produk atau memahami pembelajaran untuk membangun terlebangannya pembelajaran Matematika di satuan pendidikan menengah Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang sesuai dengan penelitian matematika Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki sikap mandiri dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya Mahasiswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan Mahasiswa diharapkan mampu menguasai materi yang berupa konsep, teori, metode dan/atau fakta-fakta dalam pembelajaran Algoritma dan pemrograman Mahasiswa mampu menguasai teknologi dan informasi di era revolusi industry 4.0 (jurnal teknologi) Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang telah dikuasai <p>Sub-CPMK</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal algoritma dan pemrograman bahasa C Memahami struktur program bahasa C Memahami dan menganalisis sintaksi input dan output Menjelaskan struktur kendali pemilihan dan pengalangan Memahami dan mengoperasikan function, link, dan struktur data bahasa C Menjelaskan bentuk data bahasa C 	

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
3	Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK			6 - 9 April 2020

Bapelkes

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN	
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL		
4	Menganalisis struktur tahapan pembelajaran dan merumuskan serta membuat RPS				10 - 14 April 2020

Bab 1

Kegiatan 3

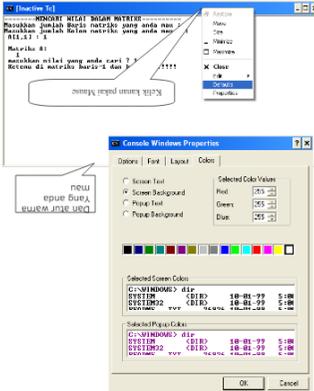
Judul Kegiatan : Pengumpulan berbagai literatur terkait acuan/standar tentang Modul mata kuliah Algoritma Pemrograman

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
1	Mencari standar/acuan dalam membuat modul (standar nasional atau internasional)			15 April 2020

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
			<p style="text-align: center;">PANDUAN PENGAJUAN USULAN PROGRAM INSENTIF BUKU AJAR TERBIT TAHUN 2018</p> <p>LATAR BELAKANG Program Insentif Buku Ajar Terbit Perguruan Tinggi merupakan salah satu program yang dikelola oleh Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tahun anggaran 2018. Program ini terbuka bagi dosen dari berbagai bidang ilmu yang telah menerbitkan buku ajar untuk perguruan tinggi yang diturunkan dari pengalaman penelitiannya.</p> <p>Tidak sedikit jumlah dosen Indonesia yang berpengalaman dalam menjalankan penelitian yang berhasil. Dosen yang mengikuti program penelitian telah mengenal <i>state of the art</i> dalam bidang kebidannya. Pengalaman tersebut sepatutnya dimanfaatkan sebagai modal dasar untuk menulis buku. Namun sangat disayangkan bahwa jumlah buku yang ditulis dosen masih sangat sedikit jika dibandingkan dengan buntut/penggunaan penelitian yang sudah diterima perguruan tinggi.</p> <p>Program ini tidak membiayai persiapan atau penerbitan naskah buku, tetapi menyediakan sejumlah dana insentif bagi penulis buku yang bukunya telah diterbitkan, baik oleh unit penelitian perguruan tinggi maupun penerbit komersial. Bagi para penerima insentif, hak moral, hak kepengarangan, dan royalti tetap ada pada penulis.</p> <p>TUJUAN Program Insentif Buku Ajar Terbit Perguruan Tinggi bertujuan memacu para dosen untuk terus meneliti dan menerbitkan hasil dan temuan mereka, khususnya menulis buku ajar perguruan tinggi. Kegiatan seperti ini pada akhirnya akan meningkatkan publikasi ilmiah dalam bentuk buku untuk memperkaya wawasan ilmiah dalam kegiatan meneliti dan mengajar seorang dosen, serta dapat menjadi sumber belajar atau pemahaman ilmu bagi para mahasiswa.</p> <p>BESARNYA INSENTIF Insentif yang diberikan setinggi-tingginya Rp18.500.000 (delapan belas juta lima ratus ribu rupiah) untuk setiap judul dipotong pajak 1%.</p> <p>KETENTUAN UMUM Kriteria dan persyaratan untuk Program Insentif Buku Ajar Terbit tahun 2018 harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program ini terbuka bagi dosen yang telah memiliki NIDN/NEDIK dan ID SINTA. 2. Pengusul (penulis kearsa dan atau penulis kedua) yang dapat mengikuti program ini belum pernah mendapatkan hibah buku dan atau insentif buku pada tahun-tahun sebelumnya. 3. Buku ajar telah memiliki ISBN dan diterbitkan oleh penerbit yang terakreditasi internasional atau anggota IKAPI/APPTI. 4. Buku ajar terbit setelah 31 Desember 2018. 5. Pengusul dari perguruan tinggi yang sudah mempublikasikan data publikasi pada Aplikasi Kinerja Penelitian Perguruan Tinggi pada http://simlitubmas.risetdikti.go.id/kinerja akan mendapat prioritas. <p style="text-align: right;"><small>Panduan Pengajuan Usulan Insentif Buku Ajar Terbit 2018 1</small></p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 6. Judul buku yang diajukan belum pernah memperoleh insentif sejenis. 7. Buku yang diajukan bukan merupakan buku yang diterbitkan berdasarkan hasil dari hibah penelitian buku ajar, dan bukan buku hasil revisi yang pernah memperoleh insentif buku ajar terbit yang diselenggarakan oleh lembaga atau perguruan tinggi yang menggunakan sumber dana APBN. 8. Jenis buku yang dapat diajukan untuk mendapatkan insentif adalah buku ajar, kompendium, monograf, atau pengayaan pembelajaran yang didasarkan pada data dan informasi hasil penelitian yang diselenggarakan di Indonesia. Sebaliknya, buku manual untuk pengoperasian program komputer, petunjuk praktikum, buku asli skripsi/tesis/disertasi, dan laporan penelitian tidak akan dipertimbangkan. 9. Buku yang diajukan harus sudah lengkap dan berisi: (1) prakata, (2) daftar isi, (3) batang tubuh yang terbagi dalam bab atau bagian, (4) daftar pustaka, (5) glosarium, (6) index. 10. Jumlah halaman teks utama (batang tubuh) ≥ 49 halaman. 	

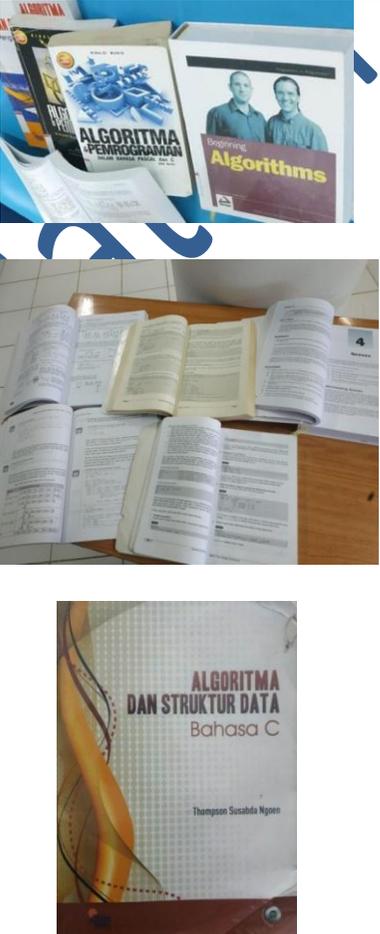
Bapelke

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
			<p>6. Judul buku yang diajukan belum pernah memperoleh insentif sejenis.</p> <p>7. Buku yang diajukan bukan merupakan buku yang diterbitkan berdasarkan hasil dari hibah penulisan buku ajar, dan bukan buku hasil revisi yang pernah memperoleh insentif buku ajar terbit yang diselenggarakan oleh lembaga atau perguruan tinggi yang menggunakan sumber dana APBN.</p> <p>8. Jenis buku yang dapat diajukan untuk mendapatkan insentif adalah buku ajar, kompendium, monograf, atau pengayaan pembelajaran yang didasarkan pada data dan informasi hasil penelitian yang diselenggarakan di Indonesia. <i>Sebaliknya</i>, buku manual untuk pengoperasian program komputer, petunjuk praktikum, bentuk asli skripsi/tesis/disertasi, dan laporan penelitian tidak akan dipertimbangkan.</p> <p>9. Buku yang diajukan harus sudah lengkap dan berisi: (1) prakata, (2) daftar isi, (3) batang tubuh yang terbagi dalam bab atau bagian, (4) daftar pustaka, (5) glosarium, (6) indeks.</p> <p>10. Jumlah halaman teks utama (batang tubuh) \geq 49 halaman.</p> <p>11. Buku bukan hasil saduran/terjemahan dan bebas plagiarisme, serta merupakan karya asli pengusul (dibuktikan dengan surat pernyataan).</p> <p>12. Ukuran buku minimal A5 (14,8 cm x 21 cm).</p> <p>13. Jumlah buku yang diajukan sebanyak-banyaknya dua judul, tetapi hanya satu judul yang dapat diberi insentif.</p> <p>14. Usulan yang tidak memenuhi persyaratan tidak akan diproses.</p> <p>15. Hasil seleksi merupakan keputusan mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.</p> <p>MEKANISME PENGUSULAN DAN TAHAP PENILAIAN</p> <p>SELEKSI TAHAP PERTAMA</p> <p>Kelengkapan seleksi tahap pertama terdiri dari dua berkas, yaitu:</p> <p>A. BERKAS ADMINISTRASI PENGUSUL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surat pengantar dari institusi yang ditandatangani oleh pimpinan perguruan tinggi (untuk universitas dan institut oleh Rektor, Wakil Rektor, Kepala/Pimpinan LPPM, untuk politeknik oleh Direktur, untuk sekolah tinggi oleh Ketua) (Lampiran 1); 2. Biodata penulis sesuai format terlampir (Lampiran 2); 3. Surat pernyataan dibubuhi meterai Rp6.000, yang antara lain memuat: <ol style="list-style-type: none"> a. Pernyataan bahwa buku merupakan karya sendiri dan bebas plagiarisme; b. Pernyataan bahwa buku yang diusulkan sudah dimasukkan/didaftarkan ke Portal SINTA: sinta2.ristekdikti.go.id; c. Pernyataan bahwa belum pernah mendapatkan hibah buku atau insentif buku pada tahun-tahun sebelumnya. <p>Seluruh berkas administrasi pengusul pada nomor 1, 2 dan 3 dipindai (<i>scan</i>) menjadi satu berkas PDF yang diberi nama "NIDN-berkas-administrasi.PDF".</p> <p>B. BERKAS BUKU LENGKAP</p> <p>Setiap pengusul harus membuat salinan lunak (<i>softcopy</i>) buku lengkap yang sudah diterbitkan dalam format pdf meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sampul buku; 2. halaman yang berisi katalog dalam terbitan (meliputi Judul buku, Pengarang, Penerbit, ukuran buku, dan ISBN); 3. daftar isi; 4. seluruh isi buku; dan <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Panduan Pengajuan Usulan Insentif Buku Ajar Terbit 2018</p>	

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
2	Mengumpulkan soal-soal yang berkaitan dengan Algoritma Pemrograman		<p style="text-align: center;">BASA-BASI</p> <p>Bahasa C Tc32 Kumpulan soal bahasa C Dengan menggunakan Tc32 biasa saja tidak memakai Tc32 grafik</p> <p style="text-align: center;">BAHASA C di KEYBOARD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Untuk menampilkan sebuah File (di keyboard) Tekan Alt dan F ➢ Untuk Run Tekan Ctrl dan F9 ➢ Untuk membuat program Bahasa C Minimize , Tekan Alt dan Sepasi ➢ Untuk membuat program Bahasa C jadi kecil , Tekan Alt dan Enter <p style="text-align: center;">Sistem Kerja Bahasa C</p>  <p style="text-align: center;">BAHASA C</p> <pre> /* program bilangan terbesar di terkecil */ #include <stdio.h> main() { int a, b, c, max, min; clrscr(); printf("Masukan bil 1 : ");scanf("%d",&a); printf("Masukan bil 2 : ");scanf("%d",&b); printf("Masukan bil 3 : ");scanf("%d",&c); if (a < b) { if (a < c) min=a, max=b; else min=a, max=c; } else if (b < c) min=b, max=c; else min=c, max=b; printf("Maka bilangan terbesar adalah %d\n",max); printf("Maka bilangan terkecil adalah %d\n",min); getch(); } </pre>  <pre> Bahasa C #include <stdio.h> main() { int a, b, c; printf("Masukan Bilangan Pertama : "); scanf("%d",&a); printf("Masukan Bilangan Kedua : "); scanf("%d",&b); printf("Masukan Bilangan Ketiga : "); scanf("%d",&c); printf("Bilangan Terbesar : "); printf("%d\n",max(a,b,c)); printf("Bilangan Terkecil : "); printf("%d\n",min(a,b,c)); } </pre> <p>Perogram di atas ini harus Tepat dan Ada jika anda ingin melakukan program Bahasa C supaya Run bisa jalan. Mengubah Warna Hasil Run di Bahasa C :</p> 	16 April 2020

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
3	Berdiskusi dengan kolega prodi terkait standar/ acuan yang akan digunakan dalam merancang modul		<p style="text-align: center;">NOTULEN</p> <p style="text-align: center;">HARI/ TANGGAL: 17 April 2020</p> <p>Saran dan Masukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Teori harus jelas * Pembahasannya for update * soal-soal tidak keluar dari pokok pembahasan * modul dibuat sesuai dengan bahan ajar mtkuldrbk * harus ada latihan soal 	17 April 2020

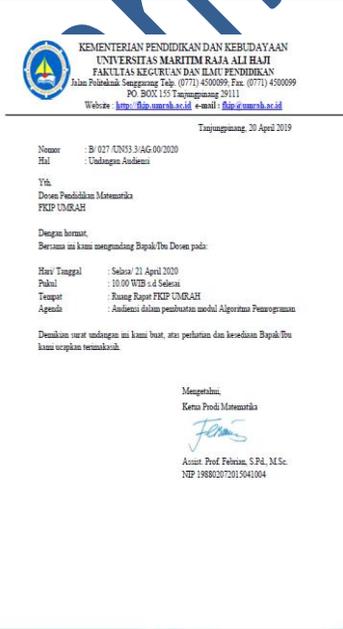
Bapelkes

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
				

Bapelkes

Kegiatan 4

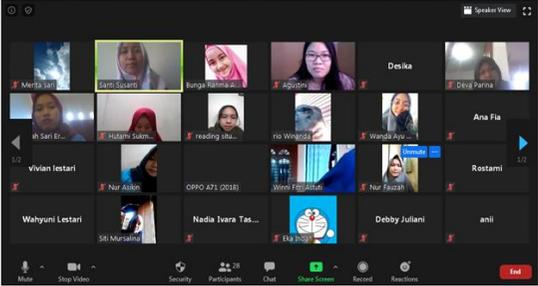
Judul Kegiatan : Melakukan audiensi dengan *stakeholders*

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
1	Membuat undangan audiensi kepada <i>stakeholders</i>			20 April 2020

Bapelkes R.

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
2	Melakukan audiensi dengan kolega		<p style="text-align: center;">NOTULEN</p> <p style="text-align: center;">HARI/TANGGAL: 21 April 2020</p> <p>Saran dan Masukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Materi yang dipelajari dapat memudahkan mahasiswa dan membantu nya dalam pembelajaran 2. media harus jelas dan mudah dimengerti 3. materi yang dibahas harus jelas dan terkini 4. harus dapat menunjang pembelajaran di era rekombi 4.0 	21 April 2020

Bapelkes

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
3	Melakukan audiensi dengan mahasiswa dan instansi		<p style="text-align: center;">NOTULEN</p> <p style="text-align: center;">HARI/ TANGGAL: 22 April 2020</p> <p>Saran dan Masukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mudah dipelajari • mudah dipahami • dapat membantu dalam belajar • memudahkan kita mencari bahan materi pelajaran. 	22 April 2020

Bapelkes

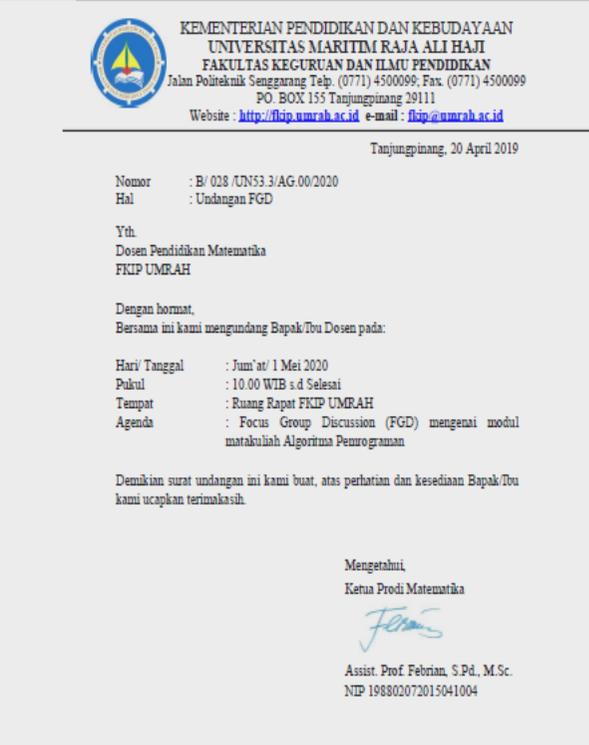
Kegiatan 5

Judul Kegiatan : Penyusunan modul matakuliah Algoritma Pemrograman

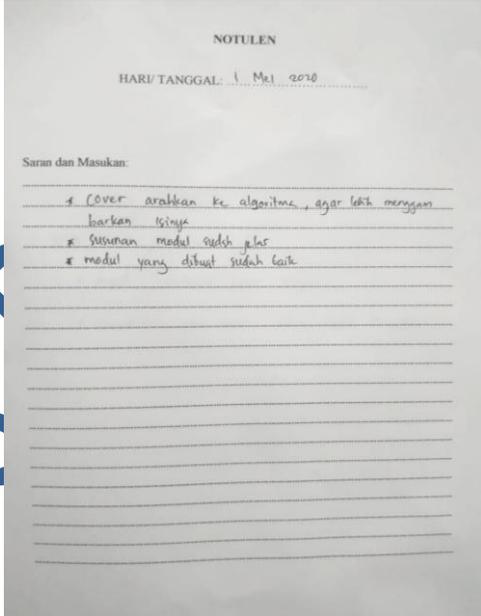
No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
1	Menyusun modul matakuliah Algoritma Pemrograman		<p style="text-align: right;">Mengetik Bahasa C</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> BAB 1: ALGORITMA PEMROGRAMAN BAHASA C </div> <p>A. KONSEP ALGORITMA BAHASA C</p> <p>Algoritma adalah metode efektif yang diekspresikan sebagai rangkaian terbatas. Algoritma juga merupakan kumpulan perintah untuk menyelesaikan suatu masalah. Masalah yang akan dipecahkan perlu diperjelas misalnya mengenai lingkup dan asumsi. Masalah ini dipecahkan dengan berbantuan computer berupa algoritma yang dipecahkan menjadi program computer (<i>source code</i>), kemudian diubah menjadi <i>executable code</i> yang dapat dijalankan (<i>run</i>). Keuaran hasil <i>run</i> merupakan jawaban atas masalah.</p> <p>Manfaat belajar pemrograman bahasa C antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>C adalah bahasa pemrograman yang fleksibel</i> Dengan menguasai bahasa C, kita bisa menulis dan mengembangkan berbagai jenis program mulai dari operating system, word processor, graphic processor, spreadsheets, ataupun kompuler untuk suatu bahasa pemrograman. • <i>C adalah bahasa pemrograman yang bersifat modular</i> Program C ditulis dalam routine yang biasa dipanggil dengan fungsi. Fungsi-fungsi yang telah kita buat, bisa kita gunakan kembali (<i>reuse</i>) dalam program ataupun aplikasi lain. • <i>C adalah bahasa pemrograman yang paling populer saat ini</i> Dengan banyaknya programmer bahasa C, membawa pengaruh semakin mudahnya kita menemukan pemecahan masalah yang kita dapatkan ketika menulis program dalam bahasa C. Pengaruh positif lain adalah semakin banyaknya kompuler yang dikembangkan untuk berbagai platform (berpengaruh ke portabilitas). <p>B. ALGORITMA</p> <p>1. DEFINISI ALGORITMA</p> <p><i>"Algoritma adalah urutan langkah-langkah logis penyelesaian masalah yang disusun secara sistematis dan logis"</i> Kata <i>Logis</i> merupakan kata kunci dalam Algoritma. Langkah-langkah dalam Algoritma harus logis dan harus dapat ditentukan berurutan salah atau benar.</p>	23 April 2020

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> BAB 9: BERKAS DATA BAHASA C </div> <p>A. KONSEP BERKAS</p> <p>Piranti lunak didalam computer disimpan dalam bentuk file (berkas). Sejumlah berkas dapat ditampung di dalam satu unit yang sama yaitu <i>folder</i> atau <i>directory</i>. Didalam dunia pengolahan data, berkas dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu: berkas program (<i>program file</i>) dan berkas data (<i>data file</i>). Berdasarkan format data direkam ke dalam media penyimpanan sekunder, berkas dikelompokkan menjadi dua: berkas teks (<i>text file</i> ASCII <i>file</i>) dan berkas biner (<i>binary file</i>). Berkas program yang kita ketik, disebut source kode, berformat teks. <i>Source code</i> di-<i>compile</i> menjadi <i>executable code</i> berformat biner.</p> <p>B. STREAM DAN FILE</p> <p>File adalah sekumpulan data yang disimpan dalam media penyimpanan luar seperti disket/harddisk. Dalam C++, file adalah sebuah stream yang disimpan dalam media penyimpanan luar. Karena merupakan sebuah stream, operasi yang berlaku pada stream berlaku juga untuk file. Stream adalah suatu logika device yang menghasilkan dan menerima informasi atau wadah yang digunakan untuk menampung keluaran dan menampung aliran data.</p> <p>Hirarki I/O class:</p> <pre> graph TD ios[ios] --> istream[istream] ios --> ostream[ostream] </pre>	

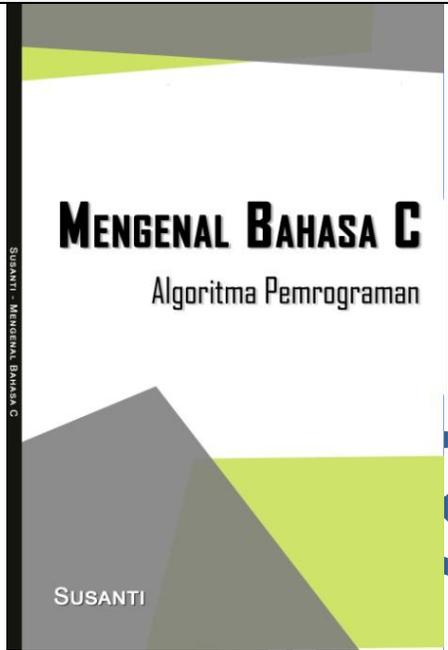
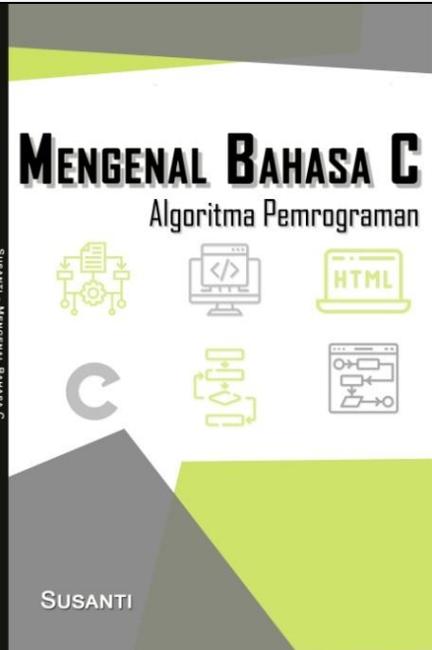
Bapelka

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
2	Membuat undangan <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> membahas modul matakuliah Algoritma Pemrograman			20 April 2020

Bapelkes

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
3	Melakukan FGD membahas modul matakuliah Algoritma Pemrograman			1 Mei 2020

Bapelkes

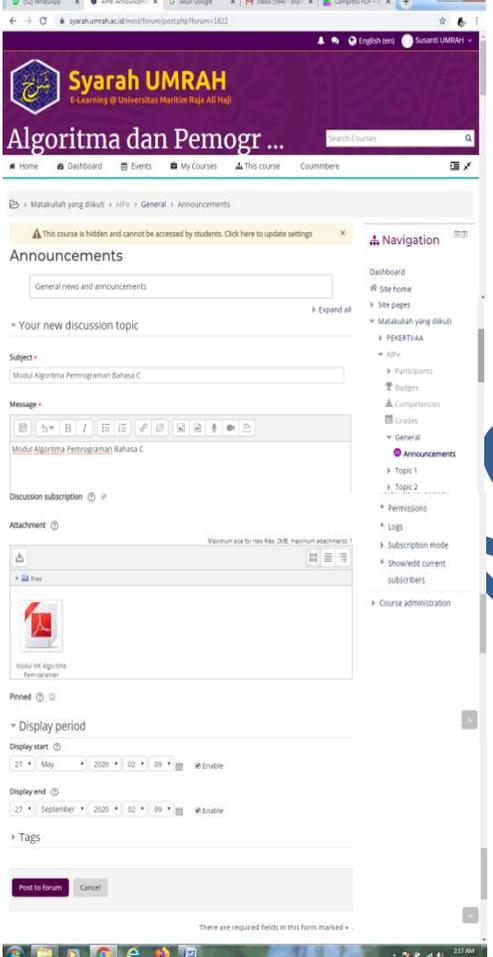
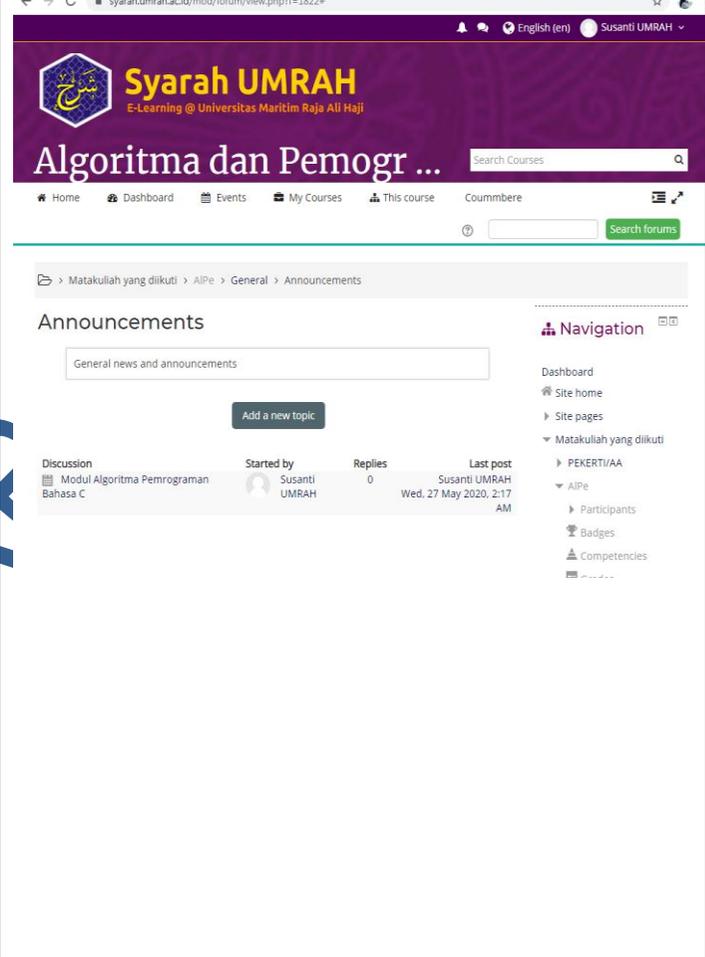
No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
4	Revisi modul matakuliah Algoritma Pemrograman			4-16 Mei 2020

Bapc

Kegiatan 6

Judul Kegiatan : *Monitoring dan Evaluasi modul matakuliah algoritma pemrograman kepada seluruh dosen matematika dan upload di SYARAH UMRAH*

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN																
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL																	
1	Mencetak modul matakuliah Algoritma Pemrograman			19 Mei 2020																
2	Sosialisasi modul matakuliah Algoritma Pemrograman kepada seluruh dosen matematika		<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Palembang Senggang Telp. (0771) 450099; Fax (0771) 450099 PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115 Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id</p> <p>LEMBAR PENGESAHAN</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Nama</td> <td>: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>2. NIP</td> <td>: 19580409 198601 1 002</td> </tr> <tr> <td>3. Jabatan</td> <td>: Dekan FKIP</td> </tr> <tr> <td>4. Instansi</td> <td>: Universitas Maritim Raja Ali Haji</td> </tr> </table> <p>Selaku atasan dari:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Nama</td> <td>: Susanti, S.Pd.,M.Pd</td> </tr> <tr> <td>2. NIP</td> <td>: 19920209 201903 2 020</td> </tr> <tr> <td>3. Jabatan</td> <td>: Dosen Asisten Ahli</td> </tr> <tr> <td>4. Instansi</td> <td>: Universitas Maritim Raja Ali Haji</td> </tr> </table> <p>Menyatakan telah menyetujui dan menggunakan Modul Mata Kuliah Algoritma Pemrograman Bahasa C Pada Program Studi Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Tanjungpinang.</p> <p>Tanjungpinang, 20 Mei 2020 Yang Menyatakan,</p>  <p>Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd NIP.19580409 198601 1 002</p>	1. Nama	: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd	2. NIP	: 19580409 198601 1 002	3. Jabatan	: Dekan FKIP	4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji	1. Nama	: Susanti, S.Pd.,M.Pd	2. NIP	: 19920209 201903 2 020	3. Jabatan	: Dosen Asisten Ahli	4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji	20 Mei 2020
1. Nama	: Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd																			
2. NIP	: 19580409 198601 1 002																			
3. Jabatan	: Dekan FKIP																			
4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji																			
1. Nama	: Susanti, S.Pd.,M.Pd																			
2. NIP	: 19920209 201903 2 020																			
3. Jabatan	: Dosen Asisten Ahli																			
4. Instansi	: Universitas Maritim Raja Ali Haji																			

No	TAHAPAN KEGIATAN	DOKUMENTASI KEGIATAN		TANGGAL PELAKSANAAN
		OUTPUT PROSES	OUTPUT HASIL	
3	Upload modul matakuliah Algoritma Pemrograman di website Syarah UMRAH			27 Mei 2020

Lampiran IV : RPS MK Algoritma Pemrograman

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN
KODE MK : PMT11014
SEMESTER : I



**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Mata Kuliah	Kode	Kelompok MK	SKS	SEMESTER	Tanggal
Algoritma dan Pemrograman	PMT11014	MBKP	3	IV	
Autorisasi	Dosen Pengampu		Koordinator MK		Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
	Susanti, S.Pd, M.Pd/ Okta Alpindo, M.Pd		Okta Alpindo, M.Pd		Febrian, S.Pd., M.Sc
Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome (LO)	Capaian Pembelajaran Prodi/ Study Program Learning Outcome (SPLO)				
	S1 S5 S10	Memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta mampu menunjukkan sikap religious Bertanggungjawab atas pekerjaan dan segala tugas dalam bidang keahliannya secara mandiri Terbuka dan mampu mengikuti perkembangan dunia yang terus terjadi terutama dalam hal teknologi,			

P1	informasi, dan komunikasi serta mampu mengintegrasikan kemampuan tersebut dalam tugas dan pekerjaannya.
P2	Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dasar (objek) dalam setiap cabang Matematika yang dibutuhkan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah
P3	Menguasai objek dalam setiap cabang Matematika yang diperlukan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi
KU1	Menguasai teknologi dan informasi di era revolusi industri 4.0 (literasi teknologi) serta cakap dan terampil dalam mengintegrasikan penggunaannya dalam mengembangkan produk-produk atau multimedia pembelajaran untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran Matematika di satuan pendidikan menengah
KU3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang sesuai dengan pendidikan matematika
KU7	
KK1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KK10	Mampu mempertanggungjawabkan pekerjaan yang memerlukan keahlian matematis dengan jujur dan shahih Mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural/komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal Mampu mengidentifikasi kebutuhan akan pemanfaatan kemajuan teknologi dalam menunjang proses pembelajaran Matematika
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memiliki sikap mandiri dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya (S1,S5,P3,KU3,KU7). • Mahasiswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (S1,S5,KU3) • Mahasiswa diharapkan mampu menguasai materi yang berupa konsep, teori, metode, dan/atau falsafah dalam pembelajaran Algoritma dan pemrograman (S1,S10,P1,P2,KU1,KK1,KK10) • Mahasiswa mampu menguasai teknologi dan informasi di era revolusi industri 4.0 (literasi teknologi) (S1,S10,P1,P3,KU1,KK1,KK10) • Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang telah dikuasai. (S10,P2,KK10)
CPMK2	
CPMK3	
CPMK4	
CPMK5	

	Sub-CPMK
	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui algoritma dan pemrograman bahasa C 2. Memahami struktur program bahasa C 3. Memahami dan menganalisis intruksi input dan output 4. Menjelaskan struktur kendali pemilihan dan pengulangan 5. Memahami dan mengoperasikan function, larik, dan struktur data bahasa C 6. Menjelaskan berkas data bahasa C
Deskripsi MK	<p>Mata kuliah Strategi Pembelajaran Matematika dimaksudkan untuk memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip dasar pada algoritma pemrograman khususnya bahasa pemrograman C. Mata kuliah ini mencakup pengkajian tentang konsep dalam pemrograman komputer yaitu algoritma dan aplikasinya dalam bahasa pemrograman, pengenalan struktur program bahasa C, elemen dan struktur program, input-output, perulangan dan pemilihan, function, larik structure dan berkas data.</p>
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan algoritma dan pemrograman bahasa C • Struktur program bahasa C • Intruksi input dan output • Struktur kendali pemilihan dan pengulangan • Function, larik dan struktur bahasa C • Berkas data bahasa C
Tinjauan Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alex Budiyanto. (2003). Pengantar_Algoritma_dan_Pemrograman_1. In <i>Pengantar Algoritma dan Pemrograman..</i> 2. Thomson Susabda Ngoen. (2009). <i>Algoritma dan Struktur Data Bahasa C</i>. Mitrawacanamedia.
Dosen Pengampu	Okta Alpindo, M.Pd / Susanti, S.Pd, M.Pd

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
1	Perkenalan, Orientasi, dan Kontrak Perkuliahan, Pengantar Mata Kuliah algoritma dan pemrograman	Kontrak perkuliahan algoritma dan pemrograman	Kriteria - Memahami deskripsi MK - Menerapkan kontrak perkuliahan yang telah disetujui bersama Bentuk • Tanya Jawab • Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi seputar MK, Kontrak MK • Diskusi mengenai aturan tambahan lainnya 		Perkenalan dan Kontrak Perkuliahan, Pengantar Mata Kuliah algoritma dan pemrograman	2
2	Mengenal algoritma dan pemrograman bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahai dan menjelaskan pengertian dari algoritma, pemrograman, algoritma pemrograman, dan memahami perlunya mempelajari bahasa C 	Kriteria - Mahasiswa berdiskusi bersama membahas teori tentang algoritma dan pemrograman bahasa C - mahasiswa difasilitasi untuk memahami teori dan perlunya mempelajari bahasa C dan kaitannya dengan revolusi industry 4,0 - Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk • Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 		Pengertian dari algoritma, pemrograman, algoritma pemrograman, dan memahami perlunya mempelajari bahasa C	4

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 				
3	Memahami struktur program bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa memahami <i>typical</i> bahasa C • mahasiswa mampu menjelaskan operasi bahasa C dan mengkonversi data secara implisit • mahasiswa memahami <i>type casting</i> dan <i>preprocessor directive</i> 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berdiskusi bersama membahas materi pembelajaran - Aktif dalam diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Observasi • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Tanya jawab • Diskusi • Unjuk kerja tertulis 		Elemen dan struktur bahasa C: <i>typical</i> bahasa C, operasi bahasa C, konversi data secara implisit, <i>type casting</i> dan <i>preprocessor directive</i>	6
4	Memahami dan menganalisis intruksi input dan output	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa memahami function prototype • mahasiswa 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berdiskusi tentang materi dan mempraktekkan intruksi input dan output bahasa C 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • praktik 	daring	Intruksi input dan output	8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
		dapat melakukan intruksi masukan dan keluaran <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu mengatur layar dan tampilan 	- Aktif dalam pembelajaran Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Tanga jawab dan diskusi Praktik 				
5	Menjelaskan struktur kendali pemilihan dan pengulangan	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan mempraktikkan pembelajaran struktur kendali pemilihan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktekkan struktur kendali pemilihan yang dipahaminya Aktif dalam pembelajaran Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Praktik 	daring	Struktur kendali pemilihan	8
6	Menjelaskan struktur kendali pemilihan dan pengulangan	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan mempraktikkan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktekkan struktur kendali pengulangan yang dipahaminya 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Diskusi praktik 	daring	Struktur kendali pengulangan	8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
		pembelajaran struktur kendali pengulangan	- Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk • Tanya Jawab • praktik				
7	Memahami dan mengoperasikan function, larik, dan struktur data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mampu membedakan <i>variable local</i> dan <i>variable global</i> pada pemrograman bahasa C • mahasiswa mampu memahami dan menjalankan beberapa <i>function</i> bahasa pemrograman C 	Kriteria - mahasiswa memahami dan menjalankan beberapa function yang ada pada bahasa C - Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk • Tanya jawab • Diskusi • Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Tanya jawab • Diskusi • Unjuk kerja tertulis /praktik 	daring	<i>Function</i>	8
8	Memahami dan mengoperasikan	• Mahasiswa mampu	Kriteria - Mahasiswa melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi 	daring	<i>Function</i>	8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
	n function, larik, dan struktur data bahasa C	<p>melakukan pengiriman data kepada <i>function</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjalankan <i>recursion</i> dan <i>macro</i> bahasa C 	<p>pengiriman data kepada <i>function</i> dan menjalankan <i>recursion</i> serta <i>macro</i> bahasa C</p> <p>- Aktif dalam diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Observasi Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Diskusi Unjuk kerja tertulis / praktik 			
9	UTS	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengerjakan UTS 	Bentuk tes tertulis	Tes tertulis	daring	Materi pertemuan 2-8	
10	Memahami dan mengoperasikan n function, larik, dan struktur data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami larik satu dimensi Mahasiswa mampu menjelaskan larik satu 	<p>Kriteria</p> <p>- Mahasiswa mempresentasikan Model Pembelajaran PjBL berbasis teknologi</p> <p>- Aktif dalam diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Tanya jawab Diskusi Unjuk kerja tertulis 	daring	Larik satu dimensi	8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
		dimensi sebagai parameter function • Mahasiswa mampu memahami <i>string</i> karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Observasi • Diskusi • presentasi 				
11	Memahami dan mengoperasikan function, larik, dan struktur data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami larik dua dimensi • Mahasiswa mampu menjelaskan larik dua dimensi sebagai parameter function • Mahasiswa mampu memahami larik tiga dimensi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan Model Pembelajaran blended learning - Aktif dalam diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Observasi • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Tanya jawab • Diskusi • Unjuk kerja tertulis 	daring	Larik dua dimensi dan larik tiga dimensi	8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
12	Memahami dan mengoperasikan function, larik, dan struktur data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami <i>record</i>, deklarasi tipe data, <i>structure</i> sebagai parameter dan hasil <i>function</i>, serta <i>structure</i> bertingkat 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami <i>record</i>, deklarasi tipe data, <i>structure</i> sebagai parameter dan hasil <i>function</i>, serta <i>structure</i> bertingkat Aktif dalam diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Observasi teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Unjuk kerja tertulis praktik 	daring	Structure bahasa C	8
13	Memahami dan mengoperasikan function, larik, dan struktur data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kembali larik berisi <i>structure</i>, <i>bit field</i>, <i>union</i> dan <i>enumeration</i> 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan kembali larik berisi <i>structure</i>, <i>bit field</i>, <i>union</i> dan <i>enumeration</i> dan mempraktekannya online Aktif dalam diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Observasi teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Unjuk kerja tertulis praktik 	daring	Structure bahasa C	8

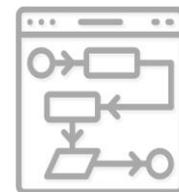
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/luring	Daring		
14	Menjelaskan berkas data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan <i>stream and file, field and record</i> Mahasiswa dapat menjelaskan file I/O 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan <i>stream and file, field and record</i> Mahasiswa dapat menjelaskan file I/O Aktif dalam diskusi dan tanya jawab (25%) Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Observasi teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Unjuk kerja tertulis praktik 	daring	Berkas data	8
15	Menjelaskan berkas data bahasa C	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengolahan data teks, biner, teks berformat dan record biner 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Praktek pembelajaran Membuat video pembelajaran Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Unjuk kerja tertulis praktik 	daring	Berkas data	8
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengerjakan UTS 	Bentuk tes tertulis	Tes tertulis	daring	Materi pertemuan 10-15	

MENGENAL BAHASA C

Algoritma Pemrograman



C



SUSANTI - MENGENAL BAHASA C

SUSANTI



BAPELKES BATAM
“A Great Place To Learn And Grow”