



Laporan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar Pegawai Negeri Sipil

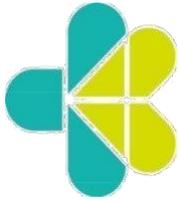
Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil
Kabupaten Karimun Golongan III



Oleh :
Siti Maulidya, S.Pd.
NIP. 199508082019022007

Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Penggunaan Kata Baku
Siswa Kelas VII SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER
DAYA MANUSIA KESEHATAN BALAI PELATIHAN
KESEHATAN BATAM
TAHUN 2020



**LAPORAN AKTUALISASI
NILAI-NILAI DASAR PEGAWAI NEGERI SIPIL**



**PELATIHAN DASAR
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
KABUPATEN KARIMUN
GOLONGAN III ANGKATAN II**

***“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI
PENGUNAAN KATA BAKU SISWA KELAS VII
SD-SMP NEGERI 3 SATU ATAP MORO”***

disusun oleh:

SITI MAULIDYA, S.Pd.

NIP 19950808 201902 2 007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
BALAI PELATIHAN KESEHATAN BATAM**

2020

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKTUALISASI
PELATIHAN DASAR CPNS KABUPATEN KARIMUN
GOLONGAN III ANGKATAN II
DI BALAI PELATIHAN KESEHATAN BATAM
TAHUN 2020

*“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI
PENGUNAAN KATA BAKU SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 SATU ATAP MORO”*

Nama : Siti Maulidya, S.Pd.
NIP : 19950808 201902 2 007
Pangkat/Golongan : Penata Muda/ III a
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia Ahli Pertama
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Satu Atap Moro
disampaikan pada seminar hasil aktualisasi
Hari/tanggal : Selasa/ 9 Juni 2020
Tempat : Balai Pelatihan Kesehatan Batam

Mengesahkan,

Coach,



Alfithar Meirosandra, MARS.
NIP. 19830516 201503 1 001

Mentor,



Heri Purwanto, S.E.
NIP. 19720405 200604 1 019

KATA PENGANTAR

Puji syukur peserta ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan laporan aktualisasi nilai-nilai dasar ASN (Aparatur Sipil Negara) ini dapat diselesaikan. Semoga dengan laporan aktualisasi ini, saya dapat terus meningkatkan kinerja saya sebagai Aparatur Sipil Negara.

Terwujudnya laporan aktualisasi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang sangat besar manfaatnya selaku peserta. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan laporan aktualisasi ini. Ucapan terima kasih peserta sampaikan kepada seluruh pihak yang membantu:

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia dan Lembaga Administrasi Negara (LAN) yang telah menggagas pelatihan dasar CPNS di lingkungan pemerintah Kabupaten Karimun.
2. Bapak Asep Zaenal Mustofa, S.KM., M. Epid. selaku Kepala Bapelkes Batam yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada kami agar terus dapat berkarya dan mengabdikan diri sepenuh hati demi Indonesia tercinta.
3. Bapak Dr. M.S Sudarmadi, S.Pd, MM. Selaku kepala BKPSDM Kabupaten Karimun.
4. Bapak Ambali, S.S., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Satu Atap Moro, yang telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan laporan aktualisasi ini.
5. Bapak Alfithar Meirosandra, MARS., selaku Coach yang telah membimbing selama menyusun laporan aktualisasi ini.
6. Bapak Heri Purwanto, S.E., selaku Mentor yang telah membimbing, memberi masukan, dan dukungan dalam menyelesaikan laporan aktualisasi.
7. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
8. Peserta pelatihan dasar CPNS Kabupaten Karimun Golongan III yang telah bersama-sama memotivasi untuk sama-sama berjuang menyelesaikan tugas ini.
9. Rekan tenaga pendidik dan karyawan di lingkungan SMP Negeri 3 Satu Atap Moro yang senantiasa mendorong dan memberikan semangat.

Selanjutnya kritik dan saran kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini dibuat, semoga bermanfaat bagi sesama demi kemajuan generasi ASN sebagai *Agent Of Change* untuk memajukan bangsa dan negara.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Isu.....	3
C. Rumusan Isu.....	9
D. Identifikasi Sumber Isu	9
E. Analisis Dampak	10
F. Ruang Lingkup.....	10
G. Lembar Konfirmasi Isu	11
H. Judul Aktualisasi.....	11
BAB II PELAKSANAAN AKTUALISASI.....	12
A. Rancangan Aktualisasi	12
B. Jadwal Kegiatan	33
C. Capaian Aktualisasi.....	37
BAB III PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Isu dengan APKL.....	6
Tabel 1.2 Analisis Penilaian Isu dengan USG	8
Tabel 2.1 Jenis dan Sumber Kegiatan	13
Tabel 2.2 Rancangan Kegiatan	14
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan	33

Bapelkes Batam

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Manajemen ASN bertujuan untuk menciptakan ASN yang memiliki integritas moral, berkarakter unggul, dan profesional dalam kompetensi bidang. Hal tersebut dapat diwujudkan apabila ASN menerapkan nilai-nilai dasar ASN, yaitu akuntabilitas, nasionalisme, etika publik, komitmen mutu, dan antikorupsi dalam menjalankan tugas pokoknya. Guru termasuk seorang ASN yang juga wajib menjalankan tugasnya di bidang pendidikan dengan profesional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Hal ini berarti pendidikan bukan hanya sebagai proses mentransfer pengetahuan, tetapi sebagai proses pengubahan karakter peserta didik. Salah satu wadah peserta didik dalam mendapatkan pendidikan adalah sekolah. Sekolah menyelenggarakan aktivitas belajar dan mengajar dengan memberikan pembelajaran kepada peserta didik.

SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro merupakan sekolah yang berada di Kecamatan Moro. Sekolah ini berada di Jalan Pendidikan, Dusun Setonggeng, Desa Selat Mie, Kecamatan Moro. Sekolah yang berada di Pulau Combol ini awalnya berdiri pada tahun 2003 merupakan sekolah menengah pertama terbuka. Pada tahun 2005, status sekolah berubah menjadi sekolah menengah pertama negeri satu atap yang bergabung dengan Sekolah Dasar Negeri 006 Moro. SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro pada tahun pelajaran 2019/2020 ini memiliki 51 orang peserta didik yang terdiri dari 28 peserta didik laki-laki dan 23 peserta didik perempuan. Jumlah tenaga guru di sekolah ini, yaitu delapan orang guru dengan rincian 4 orang guru PNS, 1 orang guru CPNS, 2 orang honorer kontrak, dan 2 orang honorer sekolah.

SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro mengemban visi menjadi sekolah yang berkualitas unggul dalam prestasi dan berkarakter yang berlandaskan iman dan takwa. Kurikulum yang diterapkan di sekolah ini, yaitu kurikulum 2013 dan KTSP. Kelas VII dan VIII sudah menerapkan kurikulum 2013 dan menjadi tahun terakhir menggunakan kurikulum KTSP, yaitu kelas IX.

Peserta bergabung dengan SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro mulai 25 Maret 2019 sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dari hasil observasi peserta selama menjadi bagian warga sekolah, peserta menemukan beberapa masalah yang seharusnya bisa ditingkatkan. Hal-hal yang ditemukan tersebut, yaitu belum optimalnya penerapan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan dan kerapian diri di lingkungan SMP N 3 Satu Atap Moro; belum optimalnya penerapan budaya 3S (Senyum, Sapa, dan Salam) pada siswa di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro; belum optimalnya penerapan disiplin waktu oleh siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro; belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro; dan belum optimalnya penerapan gerakan literasi sekolah di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.

Kegiatan belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti motivasi, hubungan peserta didik dengan guru, rasa aman, kemampuan verbal, dan keterampilan guru dalam menyampaikan materi. Jika faktor tersebut dapat dipenuhi, peserta didik dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Hal yang paling penting dalam proses mentransferkan ilmu adalah guru harus berusaha membuat sesuatu menjadi jelas bagi peserta didik dan terampil dalam menyelesaikan masalah.

Sejalan dengan masalah yang peserta temukan di sekolah, peserta mengamati banyak siswa yang belum paham dalam membedakan kata baku dan tidak baku. Setiap peserta memeriksa tugas siswa, peserta banyak menemukan kesalahan penulisan kata baku. Padahal kata baku merupakan kata yang sesuai dengan kaidah atau pedoman yang sudah ditentukan. Kata baku digunakan untuk penulisan atau pengungkapan kata yang bersifat resmi baik dalam suatu tulisan atau dalam pengungkapan kata. Ketika berada di sekolah dan dalam proses pembelajaran termasuk dalam mengerjakan tugas sekolah, siswa harus menggunakan bahasa yang baku karena masih dalam konteks resmi. Jika siswa tidak memperbaiki kesalahan

dalam memahami kata baku, kebiasaan yang salah ini akan dibawa sampai ia dewasa. Sehingga, sebagai guru Bahasa Indonesia, peserta wajib membimbing dan membenarkan kebiasaan yang salah.

Tidak hanya itu, sangat penting bagi siswa dalam memahami kata baku ini karena di dalam soal-soal ujian selalu muncul soal yang berkenaan dengan penggunaan kata yang benar atau kata baku. Jika siswa sudah paham membedakan kata baku dan tidak baku, mudah bagi siswa dalam mengerjakan soal. Akan tetapi, jika siswa tidak mampu memahami dan membedakan, siswa akan salah menjawab dan ini akan memengaruhi kompetensi dan hasil ujian siswa. Ketika kompetensi dan hasil ujian siswa menurun, berarti misi sekolah tidak tercapai, yaitu meningkatkan mutu pembelajaran terhadap peserta didik. Oleh karena itu, perlu adanya upaya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami kata baku.

B. ANALISIS ISU

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), isu adalah masalah yang dikedepankan untuk ditanggapi. Selama peserta menjadi bagian dari SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro, peserta menemukan beberapa masalah yang bisa ditanggapi.

a. Environmental Scanning

Environmental scanning adalah proses pengumpulan informasi tentang berbagai peristiwa atau kejadian dan hubungannya dengan lingkungan suatu instansi atau organisasi. Berdasarkan *environmental scanning*, peserta akan menguraikan beberapa isu.

1. Belum optimalnya penerapan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan dan kerapian diri di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Kebersihan dan kerapian merupakan salah satu faktor terciptanya suasana belajar yang nyaman. Pada kenyataannya, melalui observasi peserta selama mengajar di sekolah, siswa belum menyadari pentingnya menjaga kerapian dan kebersihan diri. Masih banyak dijumpai siswa yang tidak memasukkan baju dengan rapi di jam belajar. Bukan hanya itu, kesadaran untuk menjaga kebersihan diri masih belum optimal. Siswa masih memelihara kuku yang panjang dan kotor. Siswa juga belum terbiasa untuk

membuang sampah pada tempatnya. Banyak ditemukan sampah yang disimpan di dalam laci meja. Situasi seperti ini perlu diatasi agar anak memiliki pembiasaan menjaga kerapian dan kebersihan diri juga terciptanya proses belajar mengajar yang nyaman. **(Pelayanan Publik)**

2. Belum optimalnya penerapan budaya 3S (Senyum, Sapa, dan Salam) pada siswa di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.

Budaya senyum, sapa, dan salam merupakan budaya baik yang harus dikembangkan. Budaya ini dapat menumbuhkan karakter baik pada peserta didik. Jika anak telah terbiasa melakukan budaya senyum, sapa, dan salam kepada orang lain, dewasa ini ia akan menjadi orang yang dapat menghargai orang lain. Berdasarkan pengamatan peserta, siswa masih belum optimal dalam menerapkan budaya 3S ini di sekolah. Masih banyak siswa yang bungkam ketika bertemu guru atau pun warga sekolah lainnya. Hal seperti ini harus dioptimalkan agar anak tumbuh menjadi anak dengan budi pekerti yang santun. **(Pelayanan Publik)**

3. Belum optimalnya penerapan disiplin waktu oleh siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Disiplin adalah sebuah kebiasaan. Disiplin akan membawa dampak positif dalam hidup. Berdasarkan pengamatan peserta selama berada di sekolah, siswa masih banyak yang tidak disiplin waktu. Siswa masih selalu datang terlambat ke sekolah. Ketika jam istirahat selesai, siswa tidak dengan cepat masuk ke kelas. Ketidaksiplinan yang sering dilakukan itu dapat mengganggu aktivitas pembelajaran. Dengan kedatangan siswa yang terlambat masuk ke kelas, materi pelajaran menjadi terpotong. Hal seperti ini harus diatasi agar menciptakan proses belajar dan mengajar yang kondusif. **(Pelayanan Publik)**

4. Belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Selama peserta menjadi bagian dari SMP Negeri 3 Satu Atap Moro, peserta mengamati banyak siswa yang belum paham dalam membedakan kata baku dan tidak baku. Setiap peserta memeriksa tugas siswa, peserta banyak menemukan kesalahan penulisan kata baku. Padahal kata baku

merupakan kata yang sesuai dengan kaidah atau pedoman yang sudah ditentukan. Kata baku digunakan untuk penulisan atau pengungkapan kata yang bersifat resmi baik dalam suatu tulisan atau dalam pengungkapan kata. Ketika berada di sekolah dan mengerjakan tugas sekolah, siswa harus menggunakan bahasa yang baku karena masih dalam konteks resmi. Tidak hanya itu, sangat penting bagi siswa dalam memahami kata baku ini karena di dalam soal-soal ujian selalu muncul soal yang berkenaan dengan penggunaan kata yang benar atau kata baku. Jika siswa sudah paham membedakan kata baku dan tidak baku, mudah bagi siswa dalam mengerjakan soal. **(Pelayanan Publik)**

5. Belum optimalnya penerapan gerakan literasi sekolah di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Berdasarkan observasi peserta, SMP Negeri 3 Satu Atap Moro belum optimal dalam menerapkan kegiatan literasi sekolah. Kegiatan literasi di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro masih bisa diterapkan secara maksimal. Saat ini, kegiatan literasi hanya fokus pada pembiasaan membaca buku nonpelajaran saja. Untuk mengoptimalkan kegiatan literasi di sekolah dibutuhkan dukungan luas dari berbagai pihak di sekolah. Saat ini, kegiatan literasi hanya fokus pada pembiasaan membaca buku nonpelajaran saja. **(WoG)**

b. Alat Bantu Analisis

1. Teknik APKL (Aktual, Problematik, Kekhalayakan, dan Kelayakan)

Beberapa kriteria untuk mengidentifikasi isu dan menghasilkan isu yang berkualitas, yaitu aktual, problematik, kekhalayakan, dan kelayakan.

- 1) Aktual, artinya masalah tersebut benar-benar terjadi dan sedang menjadi pembicaraan orang banyak.
- 2) Problematik, artinya isu tersebut memiliki masalah yang kompleks, menyimpang dari standar ketentuan dan harapan sehingga perlu dicari penyebab dan solusi permasalahannya.
- 3) Kekhalayakan, artinya masalah tersebut menyangkut hidup orang banyak.

- 4) Kelayakan, artinya masalah tersebut masuk akal (logis), realistis, dan dapat dipertanggungjawabkan penyelesaian masalahnya.

Kriteria Aktual (A), Problematik (P), Kekhalayakan (K), dan Kelayakan (L) digunakan untuk mencari tahu sejauh mana isu atau masalah tersebut layak dijadikan *core issue*. Cara menggunakan teknik APKL ini, yaitu dengan memberikan skor pada setiap kriteria. Skor 1- 5.

Tabel 1.1 Analisis Penilaian Isu dengan APKL

No	Isu	A	P	K	L	Total	Rangking
1	Belum optimalnya penerapan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan dan kerapian diri di lingkungan SMP N 3 Satu Atap Moro	3	3	3	2	11	5
2	Belum optimalnya penerapan budaya 3S (Senyum, Sapa, dan Salam) pada siswa di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	3	3	3	3	12	4
3	Belum optimalnya penerapan disiplin waktu oleh siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	4	3	3	3	13	3
4	Belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	4	4	4	4	16	1
5	Belum optimalnya penerapan gerakan literasi sekolah siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	4	4	3	3	14	2

Keterangan kriteria pemberian skor.

a. Aktual

1 = benar terjadi dan sangat tidak sering dibicarakan

2 = benar terjadi dan tidak sering dibicarakan

3 = benar terjadi dan kadang-kadang dibicarakan

4 = benar terjadi dan selalu dibicarakan

5 = benar terjadi dan sangat selalu dibicarakan

b. Problematik

1 = masalah tidak sangat kompleks

2 = masalah tidak kompleks

3 = masalah cukup kompleks

4 = masalah kompleks

5 = masalah sangat kompleks

c. Kekhalayakan

1 = sangat tidak menyangkut orang banyak

2 = tidak menyangkut orang banyak

3 = cukup menyangkut orang banyak

4 = menyangkut orang banyak

5 = sangat menyangkut orang banyak

d. Kelayakan

1 = sangat tidak realistis

2 = tidak realistis

3 = cukup realistis

4 = realistis

5 = sangat realistis

Berdasarkan analisis dari kriteria APKL tersebut, diambil tiga isu teratas berdasarkan skor tertinggi.

1. Belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

2. Belum optimalnya penerapan gerakan literasi sekolah siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro
3. Belum optimalnya penerapan disiplin waktu oleh siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Setelah dilakukan analisis kualitas isu menggunakan kriteria APKL, selanjutnya untuk menentukan prioritas isu menggunakan metode USG (*Urgency, Seriousness, dan Growth*)

2. Teknik USG (*Urgency, Seriousness, dan Growth*)

Teknik analisis ini bertujuan untuk menentukan prioritas isu. Cara teknik ini dengan menentukan tingkat urgensi (*urgency*), keseriusan (*seriousness*), dan perkembangan (*growth*).

- 1) *Urgency*, artinya masalah tersebut mendesak dan harus diselesaikan dengan cepat.
- 2) *Seriousness*, dilihat dari waktu yang tersedia untuk menyelesaikan masalah.
- 3) *Growth*, berkaitan dengan perkembangan masalah.

Tabel 1.2 Analisis Penilaian Isu dengan USG

No	Isu	Penilaian			Total	Rangking
		U	S	G		
1	Belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	4	4	4	12	1
2	Belum optimalnya penerapan gerakan literasi sekolah siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	3	4	4	11	2

3	Belum optimalnya penerapan disiplin waktu oleh siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Moro	4	3	4	11	3
---	--	---	---	---	----	---

Keterangan kriteria pemberian skor USG.

1 = sangat tidak mendesak/ sangat tidak serius/ sangat tidak berkembang

2 = tidak mendesak/ tidak serius/ tidak berkembang

3 = cukup mendesak/ cukup serius/ cukup berkembang

4 = mendesak/ serius/ berkembang

5 = sangat mendesak/ sangat serius/ sangat berkembang

Dari ketiga isu yang sudah dilakukan analisis dengan teknik USG, maka diambil satu isu yang akan dijadikan isu utama dalam laporan aktualisasi yang akan peserta buat, yaitu isu belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.

C. RUMUSAN ISU

Dari hasil analisis isu menggunakan alat bantu analisis didapatkan rumusan isu (*core issue*) yaitu, **“Belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro”**.

D. IDENTIFIKASI SUMBER ISU

Pembelajaran merupakan proses kegiatan belajar mengajar yang juga berperan dalam menentukan keberhasilan siswa. Proses pembelajaran adalah upaya bersama antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kata baku adalah kata yang memiliki kaidah dan aturan yang tetap (Hasan, 2003:14). Dalam konteks resmi, kita wajib menggunakan bahasa baku termasuk di lingkungan sekolah. Seperti halnya dengan belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku, hal tersebut dapat terjadi karena penerapan metode

pembelajaran yang kurang tepat, misalnya metode ceramah. Faktor lain yang mendukung juga karena kurangnya pengembangan media pembelajaran sebagai wadah siswa untuk menggali kemampuannya.

E. ANALISIS DAMPAK

Ada dua dampak pada isu yang diangkat dalam laporan aktualisasi ini, yaitu dampak positif dan negatif. Dampak positif didapat apabila masalah ini dicarikan solusinya dan dampak negatif didapat apabila masalah ini tidak dicarikan solusinya.

1. Dampak Positif

- a. Dengan menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat, siswa akan mudah memahami materi dan menggali kemampuannya dalam belajar.
- b. Organisasi dalam hal ini SMP Negeri 3 Satu Atap Moro akan mudah mewujudkan visi misi meningkatkan mutu pembelajaran
- c. Optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
- d. Terciptanya generasi muda yang cinta bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia

2. Dampak Negatif

- a. Kurangnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku.
- b. Sulitnya mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa tidak akan maksimal.
- c. Sekolah akan mengalami kendala dalam mewujudkan visi dan misi sekolah, yaitu meningkatkan mutu pembelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas.
- d. Kebiasaan menggunakan kata yang tidak baku akan terus dibawa hingga dewasa sehingga dapat menurunkan sikap cinta tanah air terutama dalam menjunjung bahasa persatuan bahasa Indonesia.

F. RUANG LINGKUP

Kegiatan aktualisasi akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Satu Atap Moro. Fokus kegiatan ini pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap

Moro. Kegiatan ini sesuai dengan sasaran kinerja pegawai (SKP) peserta sebagai guru Bahasa Indonesia, yaitu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai pembelajaran.

Di dalam kegiatan, peserta juga menggunakan unsur kreativitas dalam membuat media pembelajaran melalui kamus saku kata baku dan kegiatan Bagimu Baku (berbagi ilmu kata baku). Kegiatan tersebut dibuat agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan sehingga siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran. Ketika siswa mampu memahami pelajaran dengan baik, misi sekolah dalam meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas akan mudah tercapai.

G. LEMBAR KONFIRMASI ISU

Persetujuan Coach dan Mentor	
Coach	Mentor
 Alfithar Meirosandra, MARS. NIP. 19830516 201503 1 001	 Heri Purwanto, S.E. NIP. 19720405 200604 1 019

H. JUDUL AKTUALISASI

Berdasarkan prioritas isu, maka judul aktualisasi ini, yaitu *Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Kata Baku Siswa Kelas VII SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.*

BAB II

PELAKSANAAN AKTUALISASI

A. RANCANGAN AKTUALISASI

a. Unit Kerja

SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro. Beralamat di Jalan Pendidikan, Dusun Setonggeng, Desa Selat Mie, Kecamatan Moro, Kabupaten Karimun.

b. Identifikasi Isu

Kata baku adalah kata yang memiliki kaidah dan aturan yang tetap. Siswa harus mampu memahami penggunaan kata baku yang sesuai dengan ketentuan dan kaidah bahasa Indonesia. Namun, pada kenyataannya siswa banyak yang tidak bisa membedakan kata baku dan kata tidak baku. Siswa masih banyak menggunakan kata tidak baku dalam kegiatan pembelajaran termasuk dalam mengerjakan tugas. Padahal, dalam konteks resmi termasuk dalam lingkungan sekolah diwajibkan menggunakan bahasa Indonesia yang baku. Selain itu, ketidakmampuan siswa dalam memahami kata baku akan memengaruhi kompetensi dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penting bagi siswa dalam memahami kata baku ini karena di dalam soal-soal ujian selalu muncul soal yang berkenaan dengan penggunaan kata yang benar atau kata baku. Jika siswa sudah paham membedakan kata baku dan tidak baku, mudah bagi siswa dalam mengerjakan soal.

Belum optimalnya siswa dalam memahami penggunaan kata baku ini dapat terjadi karena penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat, misalnya metode ceramah. Faktor lain yang mendukung juga karena kurangnya pengembangan media pembelajaran sebagai wadah siswa untuk menggali kemampuannya. Oleh karena itu, perlu adanya upaya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami kata baku.

c. Gagasan Pemecahan Isu

Gagasan peserta dalam memecahkan isu ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu metode

Discovery Learning. Selain itu, media yang akan peserta gunakan, yaitu kamus saku kata baku. Siswa diajak membuat kamus saku kata baku dan kegiatan bagimu baku. Rincian kegiatan yang akan dilaksanakan dalam aktualisasi dirinci dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 2.1 Jenis dan Sumber Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Sumber Kegiatan
1	Pelaporan kegiatan aktualisasi	Kreativitas
2	Penjajakan awal pemahaman penggunaan kata baku pada siswa kelas VII	SKP dan Kreativitas
3	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku	SKP
4	Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan metode <i>discovery learning</i>	SKP
5	Pelaksanaan kegiatan <i>Bagimu Baku</i>	SKP dan Kreativitas
6	Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku	SKP

d. Isu yang Diangkat

Isu yang diangkat dalam laporan aktualisasi ini, yaitu belum optimalnya kemampuan siswa dalam memahami penggunaan kata baku di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.

e. Rancangan Aktualisasi

Tabel 2.2 Rancangan Kegiatan

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	Penguatan Nilai Organisasi
1	Pelaporan kegiatan aktualisasi	Melaporkan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah	Rencana kegiatan aktualisasi telah dilaporkan kepada kepala sekolah, dibuktikan dengan dokumenatsi	<p>Peserta menyampaikan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah.</p> <p>-Dalam menyampaikan laporan mengenai rencana kegiatan, peserta menggunakan bahasa yang sopan dan santun (etika publik, pelayanan publik)</p> <p>-Melaporkan kegiatan yang akan dan yang sudah dijalani kepada atasan merupakan wujud</p>	Berkontribusi dengan misi keempat, yaitu menciptakan iklim kerja yang menyenangkan dengan menumbuhkembangkan rasa kebersamaan dan kekeluargaan. Misi kedua meningkatkan mutu manajemen sekolah.	Pada kegiatan pelaporan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah berarti memiliki integritas (disiplin dan tepat waktu) dan inisiatif.

				<p>pertanggungjawaban sebagai ASN (akuntabilitas, Manajemen ASN, komitmen mutu)</p> <p>-Bertemu dengan kepala sekolah tepat waktu (antikorupsi)</p>	
		<p>Meminta izin dan dukungan untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah</p>	<p>Izin diberikan oleh kepala sekolah, dibuktikan dengan surat izin dari kepala sekolah</p>	<p>Dalam kegiatan ini, peserta meminta izin dan dukungan kepala sekolah untuk melaksanakan aktualisasi.</p> <p>-Dalam menyampaikan izin, peserta menggunakan bahasa yang sopan, santun, dan ramah (etika publik, pelayanan publik)</p>	

				<p>-Dalam menyampaikan izin, peserta menggunakan bahasa Indonesia (nasionalisme)</p> <p>-Dalam meminta izin, peserta menyampaikan dengan sopan, menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerja sama (etika publik, nasionalisme)</p>	
		Menyampaikan rencana kegiatan dan meminta dukungan aktualisasi kepada rekan kerja	Rencana kegiatan aktualisasi telah tersampaikan kepada rekan kerja, dibuktikan	<p>Dalam kegiatan ini, peserta meminta dukungan dan saran terkait pelaksanaan aktualisasi kepada rekan kerjs.</p> <p>-Dalam menyampaikan rencana aktualisasi</p>	

			dengan dokumentasi dan catatan saran	peserta menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerja sama (etika publik, WoG) -peserta menghargai pendapat dan saran dari rekan kerja (etika publik, nasionalisme)		
2	Penjajakan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada siswa kelas VII	membuat soal-soal uji coba kemampuan memahami penggunaan kata baku	Soal-soal uji coba kemampuan penggunaan kata baku terselesaikan	Dalam kegiatan ini, peserta membuat soal-soal tentang kata baku. -dalam membuat soal peserta mencari referensi, indikator soal dan di sini peserta menunjukkan sikap kerja keras, tanggung jawab (antikorupsi, komitmen mutu, manajemen ASN)	Berkontribusi pada misi: -meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan	Dari kegiatan observasi pada siswa penguatan nilai yang ada, yaitu kreatif dan inovatif, inisiatif juga pembelajar

				-soal yang dibuat jelas dan dapat dipertanggungjawabkan (akuntabilitas)	menghasilkan siswa yang berkualitas
		melaksanakan uji kemampuan memahami penggunaan kata baku siswa kelas VII	Uji kemampuan terlaksana dibuktikan dengan dokumentasi	Dalam kegiatan ini peserta mengadakan uji kemampuan mengenai pemahaman kata baku ke siswa kelas VII. -uji kemampuan dilaksanakan secara transparan dan jelas (akuntabilitas, komitmen mutu) -peserta melaksanakan tugas sesuai tupoksi dengan layanan terbaik (etika publik, komitmen mutu, pelayanan publik)	

				-peserta menyampaikan arahan pengerjaan soal dengan santun (etika publik, pelayanan publik)	
		menilai hasil uji kemampuan siswa kelas VII	Penilaian terlaksana dibuktikan hasil rekap nilai uji kemampuan siswa	<p>Dalam kegiatan ini, peserta memberikan penilaian pada hasil uji kemampuan siswa.</p> <p>-Dalam mengoreksi dan menilai, peserta harus jujur dan transparan (antikorupsi, akuntabilitas)</p> <p>- peserta juga konsisten dalam mengerjakan tugas pokok yaitu megevaluasi pembelajaran.</p>	

				(komitmen mutu, manajemen ASN) -dalam memberikan nilai, peserta tidak membeda-bedakan siswa (antikorupsi dan nasionalisme)		
3	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas	Mencari referensi mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan	Metode pembelajaran ditemukan dibuktikan dengan catatan mengenai metode pembelajaran	-Dalam kegiatan ini peserta mencari referensi tentang model pembelajaran yang tepat melalui buku, internet. Dalam tahap kegiatan ini merupakan wujud kerja keras dan tanggung jawab (antikorupsi, komitmen mutu, pelayanan publik) -mencari referensi juga melalui diskusi dengan	Berkontribusi pada misi: -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar.

				rekan kerja disampaikan dengan bahasa yang santun dan menghargai pendapat orang lain (etika publik dan nasionalisme)	
		Membuat RPP	RPP selesai dibuat dibuktikan dengan <i>hard copy</i> RPP	-Peserta membuat RPP dengan metode dan model yang sesuai. RPP yang dibuat harus memiliki kejelasan, dapat dipertanggungjawabkan, dan ada target yang akan dicapai (akuntabilitas) -peserta membuat RPP menggunakan metode yang menarik dan mengembangkan media yang menarik bagi siswa	

				(komitmen mutu, pelayanan publik)	
		Membuat daftar nilai dan daftar hadir	Daftar hadir dan daftar nilai siswa terbuat dibuktikan dengan <i>hard copy</i> daftar hadir dan daftar nilai	-Dalam kegiatan ini, peserta membuat daftar nilai dan daftar hadir siswa. Peserta melaksanakan tugas pokok dengan tekun (komitmen mutu, etika publik), bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas (akuntabilitas, pelayanan publik)	
		Membuat soal evaluasi kata baku	Soal terbuat dibuktikan dengan <i>hard copy</i> soal	-Dalam membuat soal peserta mencari referensi, indikator soal dan di sini peserta menunjukkan sikap kerja keras, tanggung	

				<p>jawab (antikorupsi, komitmen mutu)</p> <p>-soal yang dibuat jelas dan dapat dipertanggungjawabkan (akuntabilitas)</p>		
4	<p>Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan metode <i>discovery learning</i></p>	<p>Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan lagu wajib nasional</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan dibuktikan dengan dokumentasi dan tumbuh karakter religius dan nasionalis dibuktikan dengan dokumentasi</p>	<p>-peserta masuk kelas dengan disiplin dan tepat waktu (antikorupsi)</p> <p>-kemudian peserta dengan bahasa sopan meminta siswa memimpin lagu (etika publik)</p> <p>-peserta mengarahkan siswa untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran (nasionalisme)</p>	<p>Berkontribusi pada misi:</p> <p>-meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius</p> <p>-meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru</p> <p>- meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas</p>	<p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih, menjunjung meritokrasi.</p>

		Mengarahkan siswa untuk menemukan kata-kata baku dan tidak baku	Daftar kata baku ditemukan dibuktikan dengan catatan daftar kata baku siswa	-mengarahkan dengan bahasa yang sopan (etika publik, pelayanan publik) -melaksanakan pembelajaran dengan layanan terbaik (komitmen mutu, manajemen ASN) -mengajarkan anak untuk taat aturan (etika publik, manajemen ASN) -dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia baku (nasionalisme)	-menumbuhkan karakter siswa melalui pembiasaan	
		Mengarahkan siswa membuat	Kamus saku kata baku terbuat	-Peserta memulai kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan		

		<p>kamus saku kata baku</p>	<p>terbuat dibuktikan dengan bukti fisik kamus</p>	<p>materi, membimbing, dan mengarahkan siswa dalam belajar dengan bahasa yang sopan (etika publik, pelayanan publik) -melaksanakan pembelajaran dengan layanan terbaik (komitmen mutu, pelayanan publik) -dalam pembelajaran peserta menggunakan inovasi membuat kamus saku (komitmen mutu, pelayanan publik) -mengajarkan anak untuk taat aturan (etika publik)</p>		
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

				-dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia baku (nasionalisme)	
		Menutup pembelajaran dengan doa dan menyanyikan lagu wajib nasional	Pembelajaran ditutup dibuktikan dengan dokumentasi dan tumbuh karakter religius dan nasionalis dibuktikan dengan dokumentasi	-mengakhiri pembelajaran sesuai dengan waktu di jadwal (antikorupsi) -meminta siswa memimpin lagu dengan bahasa sopan (etika publik,, nasionalisme) -membimbing siswa berdoa setelah melaksanakan kegiatan evaluasi (nasionalisme) -membimbing siswa menyanyikan lagu nasional setelah kegiatan (nasionalisme)	

5	Kegiatan bagimu baku	Mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu ke warga sekolah	Arahan diterima siswa dibuktikan dengan dokumentasi	<p>Pada tahap kegiatan ini, peserta mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu ke warga sekolah baik itu guru atau siswa lainnya.</p> <p>-siswa diarahkan dengan bahasa yang santun (etika publik, pelayanan publik)</p> <p>-inovasi dalam mengembangkan kompetensi siswa melalui kegiatan bagimu baku yaitu dengan berbagi ilmu kepada warga sekolah (komitmen mutu)</p>	<p>Berkontribusi pada misi:</p> <p>-meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru</p> <p>- meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas</p>	<p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar.</p> <p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih,</p>
		Melaksanakan dan mengawasi	Pelaksanaan kegiatan	-Kegiatan ini dilaksanakan dengan		

		kegiatan bagimu baku oleh siswa	terselesaikan dibuktikan dengan dokumentasi	cara yang kreatif (komitmen mutu, pelayanan publik)		menjunjung meritokrasi
		Mengevaluasi hasil kegiatan siswa	Evaluasi dilaksanakan dibuktikan dengan dokumentasi dan catatan siswa	-mengevaluasi kegiatan dengan bahasa yang sopan santun (etika publik) -dalam evaluasi ada interaksi siswa dan guru (nasionalisme) -hasil evaluasi disampaikan dengan jujur, jelas dan tanggung jawab (akuntabilitas)		
6	Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas	Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan	Doa selesai dan lagu kebangsaan dinyanyikan diubktikan	Pada tahap kegiatan ini, siswa akan dibimbing untuk berdoa sebelum kegiatan kemudian	Berkontribusi pada misi: -meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas,

	dengan submateri kata baku	dan lagu wajib nasional	dengan dokumentasi. Sikap religius, mandiri, dan nasionalis	menyanyikan lagu kebangsaan -peserta meminta siswa memimpin lagu dengan bahasa sopan (etika publik) -membimbing siswa berdoa setelah melaksanakan kegiatan evaluasi (etika publik, nasionalisme, pelayanan publik) -membimbing siswa menyanyikan lagu nasional setelah kegiatan (nasionalisme, etika publik)	-meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas -menumbuhkan karakter siswa melalui pembiasaan	kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih.
		Meminta siswa untuk merefleksikan	Refleksi materi tersempaikan	Pada kegiatan ini, peserta memandu siswa unuk merefleksikan		

		materi pelajaran	dibuktikan dengan dokumentasi	materi dan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.- dalam hal ini, peserta melaksanakan tugas dengan tanggung jawab (akuntabilitas) -konsisten dalam melaksanakan tugas mengajar (komitmen mutu) -mengajarkan anak untuk tekun dan rajin (etika publik, pelayanan publik)		
		Melaksanakan evaluasi	Evaluasi dilaksanakan dibuktikan dengan hasil	Pada kegiatan ini, peserta akan mengadakan evaluasi kepada siswa dengan memberikan soal		

			<p>evaluasi dan dokumentasi</p>	<p>kemampuan memahami kata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta berarti melaksanakan tugas dengan tanggung jawab (akuntabilitas, antikorupsi) -konsisten dalam pelaksanaan evaluasi (komitmen mutu, manajemen ASN) -mengawas dengan jujur dan disiplin (antikorups, pelayanan publiki) 		
		<p>Menutup pelaksanaan evaluasi dengan doa dan menyanyikan</p>	<p>Pelaksanaan evaluasi ditutup dibuktikan dengan dokumnetasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -membimbing siswa berdoa setelah melaksanakan kegiatan evaluasi (nasionalisme) -membimbing siswa menyanyikan lagu 		

		lagu wajib nasional	Sikap religius, nasionalis, dan mandiri	nasional setelah kegiatan (nasionalisme)		
		Menilai hasil evaluasi	Rekapan hasil evaluasi	<p>-Jujur dan transparan dalam mengoreksi dan menilai (akuntabilitas)</p> <p>-konsisten dalam mengerjakan tugas, yaitu menilai hasil pembelajaran (komitmen mutu)s</p> <p>-jujur dalam memberikan nilai dan tidak membeda-bedakan siswa (antikorupsi dan nasionalisme)</p>		

B. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan akan dijelaskan dalam tabel berikut.

Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Aktualisasi

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/Hasil	Rencana Aktualisasi						Pelaksanaan Aktualisasi									
				Maret			April			Maret		April			Mei				
				I	II	III	I	II	III	II	III	I	II	III	I	II	III	IV	
1	Pelaporan kegiatan aktualisasi	Melaporkan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah	Rencana kegiatan aktualisasi telah dilaporkan kepada kepala sekolah, dibuktikan dengan dokumentasi			23						31							
		Meminta izin dan dukungan untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah	Izin diberikan oleh kepala sekolah, dibuktikan dengan surat izin dari kepala sekolah			23						31							
		Menyampaikan rencana kegiatan dan meminta dukungan aktualisasi kepada rekan kerja	Rencana kegiatan aktualisasi telah tersampaikan kepada rekan kerja, dibuktikan dengan dokumentasi (<i>screenshot grup whatsapp</i>)			23										4			

2	Penjajakan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada siswa kelas VII	Membuat soal-soal uji coba kemampuan memahami penggunaan kata baku	Soal-soal uji coba kemampuan penggunaan kata baku terselesaikan dibuktikan dengan file soal			23								4				
		Melaksanakan uji kemampuan memahami penggunaan kata baku siswa kelas VII	Uji kemampuan terlaksana dibuktikan dengan <i>screenshot chat</i> pemberian tugas dan jawaban siswa yang dikirim melalui messenger			24									5			
		Menilai hasil uji kemampuan siswa kelas VII	Penilaian terlaksana dibuktikan dengan hasil rekap nilai uji kemampuan siswa			24									5			
3	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas	Mencari referensi mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan	Metode pembelajaran ditemukan dibuktikan dengan catatan mengenai metode pembelajaran			24								6				
		Membuat RPP	RPP selesai dibuat dibuktikan dengan lampiran file RPP			24								6				
		Membuat daftar nilai dan daftar hadir	Daftar hadir dan daftar nilai siswa terbuat dibuktikan dengan <i>hard copy</i>			24								6				

			daftar hadir dan daftar nilai																
		Membuat soal evaluasi	Soal telah dibuat dibuktikan dengan file soal			24													6
4	Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan metode <i>discovery learning</i>	Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan lagu wajib nasional	Kegiatan dilaksanakan dibuktikan dengan dokumentasi dan tumbuh karakter religius dan nasionalis dibuktikan dengan dokumentasi			26													8
Mengarahkan siswa untuk menemukan kata-kata baku dan tidak baku		Daftar kata baku ditemukan dibuktikan dengan catatan daftar kata baku siswa			26														8
Mengarahkan siswa membuat kamus saku kata baku		Kamus saku kata baku terbuat terbuat dibuktikan dengan bukti fisik kamus			26														8
Menutup pembelajaran dengan doa dan menyanyikan lagu wajib nasional		Pembelajaran ditutup dibuktikan dengan dokumentasi dan tumbuh karakter religius dan nasionalis dibuktikan dengan dokumentasi			26														8
5	Kegiatan bagimu baku	Mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu ke warga sekolah	Arahan diterima siswa dibuktikan dengan dokumentasi			28													11

		Melaksanakan dan mengawasi kegiatan bagimu baku oleh siswa	Pelaksanaan kegiatan terselesaikan dibuktikan dengan dokumentasi			28												11		
		Mengevaluasi hasil kegiatan siswa	Evaluasi dilaksanakan dibuktikan dengan dokumentasi dan catatan siswa			28												11		
6	Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku	Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu wajib nasional	Doa selesai dan lagu kebangsaan dinyanyikan dibuktikan dengan dokumentasi.			31												14		
		Meminta siswa untuk merefleksikan materi pelajaran	Refleksi materi tersempaikan dibuktikan dengan dokumentasi			31													14	
		Melaksanaan evaluasi	Evaluasi dilaksanakan dibuktikan dengan hasil evaluasi dan dokumentasi			31													14	

C. CAPAIAN AKTUALISASI

Capaian aktualisasi akan dijelaskan di tabel berikut.

<p>Kegiatan/Tahapan</p> <p>Kegiatan 1</p>	<p>Pelaporan kegiatan aktualisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah 2. Meminta izin dan dukungan untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah 3. Menyampaikan rencana kegiatan dan meminta dukungan aktualisasi kepada rekan kerja
<p>Waktu</p>	<p>Tanggal Perencanaan Aktualisasi : 23 Maret 2020</p> <p>Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi : 31 Maret 2020</p>
<p>Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN</p>	<p>Pada tahap awal, peserta menyampaikan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah. Peserta datang tepat waktu (antikorupsi). Dalam menyampaikan laporan mengenai rencana kegiatan, peserta menggunakan bahasa yang sopan dan santun (etika publik, pelayanan publik). Kemudian, peserta melaporkan kegiatan yang akan dan yang sudah dijalani kepada atasan selama ON Campus 1. Hal tersebut merupakan wujud pertanggungjawaban sebagai ASN (akuntabilitas, Manajemen ASN, Komitmen Mutu). Selain melaporkan kegiatan, peserta juga meminta izin dan dukungan kepada kepala sekolah terkait kegiatan aktualisasi yang akan dijalankan. Dalam menyampaikan izin, peserta menggunakan bahasa yang sopan, santun, dan ramah (etika publik, pelayanan publik) dan peserta menggunakan bahasa Indonesia (nasionalisme). Setelah mendapat izin dari kepala sekolah, peserta meminta dukungan dan saran terkait pelaksanaan aktualisasi kepada rekan kerja. Dalam menyampaikan rencana aktualisasi peserta menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerja sama (etika publik, nasionalisme).</p>

Kendala	Kendala dalam kegiatan ini, yaitu pada saat penyampaian rencana kegiatan kepada rekan kerja. Seharusnya disampaikan secara langsung, tetapi karena sekolah dialihkan menjadi belajar dari rumah, penyampaian kegiatan pun dilaksanakan melalui grup whatsapp
Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan pelaporan kegiatan aktualisasi merupakan perwujudan dari nilai etika publik, akuntabilitas, komitmen mutu, nasionalisme, pelayanan publik, dan manajemen ASN
Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	Berkontribusi dengan misi keempat, yaitu menciptakan iklim kerja yang menyenangkan dengan menumbuhkembangkan rasa kebersamaan dan kekeluargaan. Misi kedua meningkatkan mutu manajemen sekolah.
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Pada kegiatan pelaporan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah berarti memiliki integritas (disiplin dan tepat waktu) dan inisiatif.
Output Kegiatan	Pelaporan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan meningkatkan rasa tanggung jawab dan kerja sama. Output hasil dari kegiatan ini, yaitu surat izin melaksanakan aktualisasi di SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro
Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya rasa tanggung jawab sebagai ASN yang profesional 2. Mempererat rasa menghargai dan kerja sama kepada rekan kerja 3. Memudahkan pelaksanaan kegiatan aktualisasi karena pimpinan dan rekan kerja sudah mengetahui rencana kegiatan

	<p>publik, komitmen mutu, pelayanan publik) Setelah uji dilaksanakan, peserta memberi penilaian. Dalam mengoreksi dan menilai, peserta harus jujur, transparan, dan tidak membeda-bedakan siswa (antikorupsi, akuntabilitas, nasionalisme) Peserta juga konsisten dalam mengerjakan tugas pokok yaitu mengevaluasi pembelajaran. (komitmen mutu, manajemen ASN)</p>
Kendala	<p>Kendala dalam kegiatan ini, yaitu waktu yang dijadwalkan tidak sesuai karena sistem belajar diubah menjadi BDR (Belajar Dari Rumah). Dalam rancangan, kegiatan ini seharusnya dilakukan tatap muka di jam belajar, tetapi karena keadaan yang tidak memungkinkan, sehingga kegiatan dilaksanakan melalui daring, yaitu menggunakan messenger grup.</p>
Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	<p>Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan peninjauan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada siswa kelas VII merupakan perwujudan dari nilai antikorupsi, komitmen mutu, akuntabilitas, nasionalisme, manajemen ASN, dan pelayanan publik.</p>
Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	<p>Berkontribusi pada misi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	<p>Dari kegiatan observasi pada siswa penguatan nilai yang ada, yaitu kreatif dan inovatif, inisiatif juga pembelajar</p>
Output Kegiatan	<p>Kegiatan peninjauan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada kelas VII yang dibuat untuk mengetahui kemampuan awal dan pemahaman siswa terhadap kata baku. Output hasil dari kegiatan ini, yaitu daftar nilai siswa kelas VII dari peninjauan awal pemahaman penggunaan kata baku.</p>

Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memudahkan guru untuk melihat kemampuan awal peserta didik 2. Dari nilai yang didapatkan, guru akan mudah memilih dan merancang pembelajaran (menyiapkan metode dan media yang tepat)
Analisis Dampak Jika Nilai ANEKA Tidak Diterapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila peserta tidak menerapkan nilai komitmen mutu, akuntabilitas, maka guru akan sulit mengetahui kemampuan awal dan pemahaman siswa 2. Bila dalam membuat soal peserta tidak menerapkan nilai kerja keras dan tanggung jawab sesuai dengan perwujudan nilai akuntabilitas dan komitmen mutu, maka peserta tidak bisa menjadi ASN yang profesional. 3. Bila dalam tahap kegiatan peserta tidak menerapkan nilai nasionalisme, etika publik, dan pelayanan publik, maka guru akan sulit memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai karena siswa tidak diberikan pelayanan prima. 4. Bila peserta tidak menerapkan nilai antikorupsi dan akuntabilitas dalam menilai hasil ujian, maka peserta akan menjadi guru yang tidak dipercaya dan memiliki citra buruk.
Kegiatan/ Tahapan Kegiatan 3	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari referensi mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan 2. Membuat RPP 3. Membuat daftar nilai dan daftar hadir 4. Membuat soal evaluasi kata baku

Waktu	Tanggal Perencanaan Aktualisasi : 24 Maret 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi : 6 Mei 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	<p>Dalam kegiatan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, peserta mencari referensi tentang model pembelajaran yang tepat. Dalam tahap kegiatan ini merupakan wujud kerja keras dan tanggung jawab (antikorupsi, komitmen mutu, pelayanan publik). RPP yang dibuat harus sesuai dengan kondisi belajar siswa, menarik, memiliki kejelasan, dipertanggungjawabkan, dan ada target yang akan dicapai (akuntabilitas, komitmen mutu, pelayanan publik). Peserta membuat sebuah video pembelajaran sebagai ganti tatap muka di kelas (komitmen mutu, pelayanan publik). Setelah selesai membuat video pembelajaran, selanjutnya peserta membuat daftar hadir, daftar nilai, dan soal evaluasi pembelajaran. (akuntabilitas, komitmen mutu) Peserta melaksanakan tugas pokok dengan tekun dan bertanggung jawab (akuntabilitas, manajemen ASN, antikorupsi)</p>	
Kendala	Kendala dalam kegiatan ini, yaitu metode <i>discovery learning</i> yang direncanakan tidak dapat diterapkan karena sistem belajar diubah menjadi daring, sehingga diganti dengan video pembelajaran yang singkat dan mudah dipahami.	
Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan perwujudan dari nilai antikorupsi, komitmen mutu, akuntabilitas, manajemen ASN, dan pelayanan publik.	
Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	<p>Berkontribusi pada misi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas 	

Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar.
Output Kegiatan	RPP dan video pembelajaran yang dibuat memudahkan guru untuk melaksanakan proses pembelajaran.
Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran menjadi tertib dan teratur 2. Daftar hadir, daftar nilai, dan soal evaluasi yang dibuat akan memudahkan pelaksanaan proses pembelajaran 3. Pemilihan metode, media, dan cara belajar yang tepat membuat siswa lebih mudah memahami materi
Analisis Dampak Jika Nilai ANEKA Tidak Diterapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila peserta tidak menerapkan nilai akuntabilitas dan komitmen mutu dalam membuat RPP, maka proses pembelajaran menjadi tidak teratur dan tidak tertib. Daftar hadir dan daftar nilai yang tidak dibuat akan mengganggu proses pembelajaran 2. Jika pembelajaran tidak dirancang dengan menarik sesuai dengan indikator nilai komitmen mutu, maka siswa akan bosan dalam proses belajar 3. RPP merupakan administrasi yang wajib dibuat oleh guru, bila peserta tidak menerapkan nilai manajemen ASN, yaitu menjalankan kewajiban dalam membuat RPP, maka guru akan kewalahan saat mengumpulkan administrasi pembelajaran
Kegiatan/ Tahapan Kegiatan 4	<p>Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan lagu wajib nasional

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengarahkan siswa untuk menemukan kata-kata baku dan tidak baku 3. Mengarahkan siswa membuat kamus saku kata baku 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan menyanyikan lagu wajib nasional
Waktu	Tanggal Perencanaan Aktualisasi : 26 Maret 2020 Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi : 8 Mei 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	<p>Dalam kegiatan ini, pelaksanaan pembelajaran peserta buat dalam sebuah video pembelajaran. Dalam video, peserta memandu untuk berdoa sebelum belajar, mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan pola hidup sehat agar diajuhkan dari penyakit, khususnya covid-19. (etika publik, nasionalisme, pelayanana publik). Setelah peserta menyampaikan materi, peserta mengarahkan siswa dengan bahasa yang sopan dan layanan terbaik untuk mencari daftar kata-kata baku dan dikirimkan melalui pesan pribadi melalui whatsapp/ messenger (etika publik, komitmen mutu, pelayanan publik) Peserta juga mengajar menggunakan bahasa Indonesia baku (nasionalisme). Dalam kegiatan ini, peserta menggunakan inovasi membuat kamus saku untuk memudahkan siswa dalam memahami kata baku dan tidak baku. (komitmen mutu, pelayanan publik) setelah materi dan kamus selesai dikerjakan, peserta menutup video pembelajaran dengan Bahasa yang sopan (etika publik, pelayanan publik)</p>
Kendala	<p>Kendala dalam kegiatan ini, yaitu seharusnya pembelajaran dilakukan tatap muka dalam kelas, tetapi dialihkan menjadi daring dan penyampaian materi menggunakan video pembelajaran yang dibuat peserta. Tahapan kegiatan menyanyikan lagu nasional sebagai wujud nasionalisme, peserta ganti menjadi anjuran untuk tetap menjaga kesehatan dan pola hidup sehat. Kamus saku yang dibuat harusnya dalam bentuk print out, tetapi karna proses belajar diubah, sehingga kamus dibuat dalam bentuk file pdf.</p>

Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan pelaksanaan pembelajaran merupakan perwujudan dari nilai etika publik, komitmen mutu, nasionalisme, pelayanan publik.
Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	Berkontribusi pada misi: - meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius - meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas - menumbuhkan karakter siswa melalui pembiasaan
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih, menjunjung meritokrasi
Output Kegiatan	Kamus saku yang dibuat memudahkan siswa dalam memahami dan membedakan kata baku dan tidak baku.
Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajarkan siswa untuk bertanggung jawab pada tugas 2. Memudahkan siswa untuk mempelajari dan memahami kata baku dan tidak baku secara cepat
Analisis Dampak Jika Nilai ANEKA Tidak Diterapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila peserta tidak menerapkan nilai etika publik, nasionalisme, dan pelayanan publik pada saat memandu siswa untuk berdoa dan mengingatkan siswa dalam menjaga kesehatan, maka tidak akan tumbuh pembiasaan baik kepada siswa 2. Bila peserta tidak menerapkan nilai komitmen mutu dalam berinisiatif membuat kamus saku, maka siswa akan sedikit kesulitan untuk mengetahui mana kata yang baku dan tidak baku secara

	cepat, karena siswa harus membuka Kamus Besar Bahasa Indonesia atau kamus daring. Sementara, untuk membuka secara daring, daerah tidak memiliki kualitas jaringan yang bagus.	
Kegiatan/ Tahapan Kegiatan 5	Kegiatan bagimu baku <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu tentang kata baku 2. Melaksanakan dan mengawasi kegiatan bagimu baku 3. Mengevaluasi hasil kegiatan siswa 	
Waktu	Tanggal Perencanaan Aktualisasi : 28 Maret 2020	Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi : 11 Mei 2020
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Pada tahap kegiatan ini, peserta mengarahkan siswa untuk membagikan ilmu tentang kata baku dan tidak baku ke sosial media (Nasionalisme). Siswa diarahkan dengan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti (etika publik, pelayanan publik) Inovasi dalam mengembangkan kompetensi siswa melalui kegiatan bagimu baku yaitu dengan berbagi ilmu yang sudah mereka dapatkan (komitmen mutu) Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara yang kreatif (komitmen mutu, pelayanan publik . Setelah selesai, peserta memberikan evaluasi yang disampaikan dengan jujur, jelas dan tanggung jawab (akuntabilitas)	
Kendala	Kendala dalam kegiatan ini, tidak semua siswa dapat membagikan postingan ke sosial media karena terhambat jaringan, kuota, dan beberapa tidak memiliki android serta akun sosial media	
Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan bagimu baku merupakan perwujudan dari nilai etika publik, komitmen mutu, akuntabilitas, dan pelayanan publik	

Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	Berkontribusi pada misi: -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inoyatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih, menjunjung meritokrasi
Output Kegiatan	Kegiatan bagimu baku dapat melekatkan pengetahuan yang telah dimiliki siswa sebelumnya. Selain itu, kegiatan ini dapat membina dan mengembangkan bahasa Indonesia yang benar. Output hasil dari kegiatan ini adalah dokumentasi saat siswa membagikan ilmunya.
Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat kegiatan ini : <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan pengetahuan siswa dalam mengingat ilmu yang sudah dimiliki2. Wujud pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia3. Meningkatkan rasa cinta terhadap bahasa Indonesia
Analisis Dampak Jika Nilai ANEKA Tidak Diterapkan	<ol style="list-style-type: none">1. Bila dalam tahapan kegiatan peserta tidak menerapkan nilai nasionalisme, maka tidak ada pengembangan dan pembinaan bahasa Indonesia2. Bila peserta tidak menerapkan nilai komitmen mutu, dengan berinisiatif untuk mengadakan kegiatan bagimu baku, maka siswa mudah lupa dengan materi yang disampaikan3. Bila peserta tidak menerapkan nilai akuntabilitas dalam memeriksa dan mengawasi kegiatan siswa, maka peserta akan menjadi ASN yang tidak bertanggung jawab

Kegiatan/ Tahapan Kegiatan 6	Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu wajib nasional 2. Merefleksikan materi pelajaran 3. Melaksanakan evaluasi 4. Menutup pelaksanaan evaluasi
Waktu	Tanggal Perencanaan Aktualisasi : 31 Maret 2020 <p style="text-align: right;">Tanggal Pelaksanaan Aktualisasi : 14 Mei 2020</p>
Deskripsi Kegiatan dan Teknik Aktualisasi Penerapan Nilai Dasar ASN	Pada tahap kegiatan ini, siswa akan dibimbing untuk berdoa sebelum kegiatan, kemudian peserta merefleksikan materi dan kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan dengan bahasa yang sopan (etika publik, nasionalisme, pelayanan publik). Setelah itu, peserta mengirimkan soal evaluasi kepada siswa. Dalam hal ini, peserta berarti melaksanakan tugas dengan tanggung jawab (akuntabilitas, antikorupsi). Peserta konsisten dalam melaksanakan kewajiban, yaitu mengadakan evaluasi pembelajaran (komitmen mutu, manajemen ASN). Soal dibagikan melalui grup kelas dan setelah selesai, siswa mengirimkan jawabannya. Setelah selesai semua dikirimkan, peserta menutup pembelajaran dengan bahasa yang sopan, santun, dan mudah dimengerti (etika publik, pelayanan publik).
Kendala	Kendala dalam kegiatan ini, yaitu seharusnya evaluasi pembelajaran dilakukan tatap muka dalam kelas, tetapi dialihkan menjadi daring. Tidak semua siswa dapat mengikuti dan mengirimkan hasil evaluasi karena terhambat jaringan, kuota, dan beberapa tidak memiliki android serta akun media sosial.

Nilai-Nilai Dasar yang Relevan	Berdasarkan teknik dan capaian aktualisasi yang berhasil dilakukan bahwa pada kegiatan evaluasi pembelajaran merupakan perwujudan dari nilai etika publik, nasionalisme, akuntabilitas, komitmen mutu, manajemen ASN, dan pelayanan publik
Kontribusi Terhadap Visi dan Misi Organisasi	Berkontribusi pada misi: -meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius -meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru - meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas -menumbuhkan karakter siswa melalui pembiasaan
Penguatan Nilai-Nilai Organisasi	Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih.
Output Kegiatan	Kegiatan ini bermanfaat untuk mengevaluasi kemampuan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Output hasilnya, yaitu daftar nilai evaluasi siswa.
Manfaat/ Hasil Capaian	Manfaat dari kegiatan ini : 1. Menilai kemampuan siswa 2. Melihat sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran 3. Menjadi guru yang profesional
Analisis Dampak Jika Nilai ANEKA Tidak Diterapkan	1. Bila dalam melaksanakan evaluasi, peserta tidak menerapkan nilai akuntabilitas dan antikorupsi, maka peserta akan menjadi guru yang tidak bertanggung jawab, tidak jujur, dan mudah terlibat dalam tindak pidana korupsi.

	<ol style="list-style-type: none">2. Bila peserta tidak konsisten dalam melaksanakan tugas, yaitu tidak menerapkan nilai komitmen mutu, maka peserta tidak bisa mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi, sehingga tujuan pembelajaran bisa tidak tercapai.3. Bila dalam menilai hasil evaluasi peserta tidak menerapkan nilai pelayanan publik, manajemen ASN, dan antikorupsi, maka peserta akan menjadi ASN yang curang.
--	--

Bapelkes Balam

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengamatan peserta selama berada di SMP Negeri 3 Satu Atap Moro, peserta menemukan lima isu yang akan dicarikan solusinya. Dari lima isu tersebut, dilakukan analisis isu dengan teknik APKL dan USG didapat satu isu utama yang akan diterapkan dalam kegiatan aktualisasi, yaitu belum optimalnya siswa dalam memahami penggunaan kata baku. Ketidakmampuan tersebut terjadi karena belum tepatnya penggunaan metode pembelajaran dan belum sesuainya media pembelajaran yang digunakan sehingga siswa belum maksimal dalam menggali kemampuannya. Berdasarkan masalah tersebut, peserta akan menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Selanjutnya peserta mengajak siswa membuat kamus saku kata baku. Selain itu, siswa akan diajak membuat kegiatan bagimu saku, yaitu menyampaikan ilmu yang sudah didapatkannya ke warga sekolah yang tujuannya untuk mengasah kemampuan dan tingkat pemahaman siswa terhadap penggunaan kata baku.

Untuk menyelesaikan isu ini, ada enam kegiatan yang peserta lakukan, yaitu pelaporan kegiatan aktualisasi, peninjauan awal pemahaman kata baku kepada siswa kelas VII, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan bagimu baku, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Dalam pelaksanaan habituasi ada beberapa kendala yang peserta alami. Situasi pandemik covid-19 memang berdampak pada semua aspek kehidupan, sehingga semua kegiatan aktualisasi yang direncanakan pelaksanaannya dengan tatap muka di sekolah, dialihkan menjadi belajar dari rumah dengan sistem daring. Meskipun melalui daring, kegiatan aktualisasi dapat tercapai dan selesai dengan baik.

Nilai-nilai dasar ASN yang digunakan dalam kegiatan aktualisasi ini adalah Nilai akuntabilitas, nasionalisme, etika publik, komitmen mutu, antikorupsi yang tersebar dalam enam kegiatan. Dengan menerapkan nilai-nilai dasar ASN dalam

melaksanakan tugas, diharapkan dapat mewujudkan terciptanya ASN yang berkualitas.

Nilai-nilai dasar ASN mampu membangun integritas moral, kejujuran, semangat dan motivasi, karakter kepribadian yang unggul dan bertanggungjawab, dan memperkuat profesionalisme serta kompetensi bidang. Setiap ASN wajib menerapkan, dan mengaktualisasikan, serta membuatnya menjadi kebiasaan (habitiasi), dan merasakan manfaatnya, sehingga terpatri dalam dirinya sebagai karakter PNS yang profesional.

B. SARAN

Saran yang peserta dapat sampaikan dalam melaksanakan kegiatan aktualisasi ini adalah :

1. Bagi peserta, dalam melaksanakan tugas sebagai seorang ASN harus menerapkan nilai-nilai dasar ASN pada setiap kegiatan agar mampu menjadi ASN yang profesional, berkarakter, dan berkualitas.
2. Bagi teman sejawat, dalam merancang pelaksanaan pembelajaran harus melihat dan menimbang metode dan media yang tepat untuk siswa agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan siswa mampu menggali kemampuannya dalam belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi organisasi, sekolah dapat meningkatkan dan mewujudkan visi misi sekolah dengan menciptakan guru yang profesional dan berkualitas dalam merancang proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, Alwi. 2003. Tata Bahasa Baku Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Latief, Yudi dkk. 2015. Nasionalisme. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
- Suwarno, Yogi dan Tri Atmojo Sejati. 2017. Whole Of Government. Jakarta: LAN
- Purwanto, Agus Erwan dkk. 2017. Pelayanan Publik. Jakarta: LAN
- Fatimah, Elly dan Erna Irawati. 2017. Manajemen ASN. Jakarta: LAN
- Yuniarsih, Tjuju dan Muhammad Taufiq. 2015. Komitmen Mutu. Jakarta: LAN
- Kumorotomo, Wahyudi dkk. 2015. Etika Publik. Jakarta: LAN
- Komisi Pemberantasan Korupsi. 2015. Antikorupsi. Jakarta: LAN
- Kusumasari, Bevaola dkk. 2015. Akuntabilitas. Jakarta: LAN

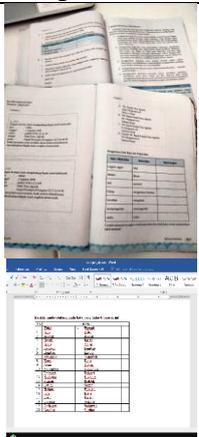
Bapelkes Batam

LAMPIRAN DOKUMENTASI
HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN AKTUALISASI

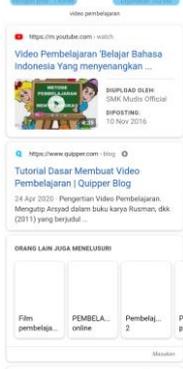
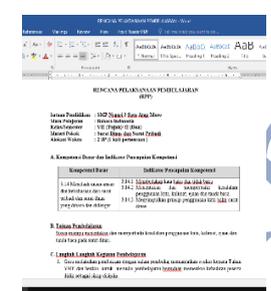
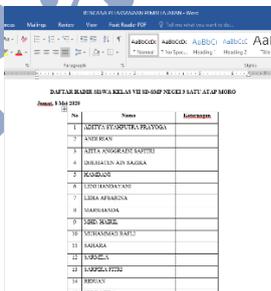
Lampiran Kegiatan 1

Judul kegiatan : Pelaporan kegiatan aktualisasi				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Melaporkan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah			31 Maret 2020
2	Meminta izin dan dukungan untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah			31 Maret 2020
3	Menyampaikan rencana kegiatan dan meminta dukungan aktualisasi kepada rekan kerja			4 Mei 2020

Lampiran Kegiatan 2

Judul kegiatan : Penjajakan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada siswa kelas VII				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Membuat soal-soal kuis uji coba kemampuan memahami penggunaan kata baku			4 Mei 2020
2	Melaksanakan uji kemampuan memahami penggunaan kata baku siswa kelas VII			5 Mei 2020
3	Menilai hasil uji kemampuan siswa kelas VII			5 Mei 2020

Lampiran Kegiatan 3

Judul kegiatan : Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Mencari referensi mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan			6 Mei 2020
2	Membuat RPP			6 Mei 2020
3	Membuat daftar nilai dan daftar hadir			6 Mei 2020
4	Membuat soal evaluasi kata baku			6 Mei 2020

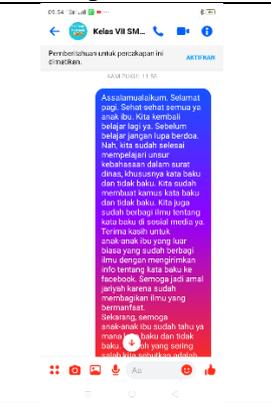
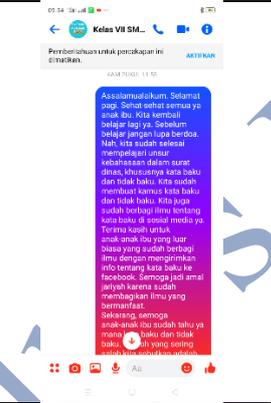
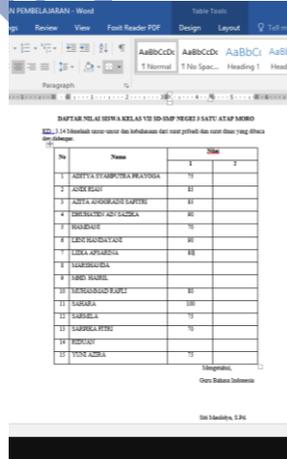
Lampiran Kegiatan 4

Judul kegiatan : Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan lagu wajib nasional			8 Mei 2020
2	Mengarahkan siswa untuk menemukan kata-kata baku dan tidak baku			8 Mei 2020
3	Mengarahkan siswa membuat kamus saku kata baku			8 Mei 2020

Lampiran Kegiatan 5

Judul kegiatan : Kegiatan bagimu baku				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu tentang kata baku			11 Mei 2020
2	Melaksanakan dan mengawasi kegiatan bagimu baku			11 Mei 2020
3	Mengevaluasi hasil kegiatan siswa			11 Mei 2020

Lampiran Kegiatan 6

Judul kegiatan : Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku				
No	Tahapan Kegiatan	Dokumentasi Tahapan Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan
		Output Proses	Output Hasil	
1	Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu wajib nasional			14 Mei 2020
2	Merefleksikan materi pelajaran			14 Mei 2020
3	Melaksanakan evaluasi			14 Mei 2020
4	Menutup pelaksanaan evaluasi			14 Mei 2020

LAMPIRAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH/MENTOR

Nama : Siti Maulidya, S.Pd.

NIP : 19950808 201902 2 007

Unit Kerja : SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia Ahli Pertama

Isu : Belum optimalnya kemampuan memahami kata baku siswa kelas VII SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Kegiatan 1 : Pelaporan kegiatan aktualisasi

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah 2. Meminta izin dan dukungan untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah 3. Menyampaikan rencana kegiatan dan meminta dukungan aktualisasi kepada rekan kerja 	<p>Oke, lanjutkan. Dokumen yang berisi tanda tangan, harap diisi. Jangan dokumen kosong.</p>	<p>Kamis, 4 Juni 2020 / Whatsapp</p>
<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>Pelaporan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan meningkatkan rasa tanggung jawab dan kerja sama. Output hasil, yaitu surat izin melaksanakan aktualisasi.</p>		
<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Pada tahap awal, peserta menyampaikan rencana kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah. Dalam menyampaikan laporan mengenai rencana kegiatan, peserta menggunakan bahasa yang sopan dan santun (etika publik, pelayanan publik) . Kemudian, peserta melaporkan kegiatan yang akan dan yang sudah dijalani kepada atasan selama ON Campus 1. Hal tersebut merupakan wujud pertanggungjawaban</p>		

<p>sebagai ASN (akuntabilitas, Manajemen ASN, Komitmen Mutu). Selain melaporkan kegiatan, peserta juga meminta izin dan dukungan kepada kepala sekolah terkait kegiatan aktualisasi yang akan dijalankan. Dalam menyampaikan izin, peserta menggunakan bahasa yang sopan, santun, dan ramah (etika publik, pelayanan publik) dan peserta menggunakan bahasa Indonesia (nasionalisme). Setelah mendapat izin dari kepala sekolah, peserta meminta dukungan dan saran terkait pelaksanaan aktualisasi kepada rekan kerja. Dalam menyampaikan rencana aktualisasi peserta menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerja sama (etika publik, nasionalisme).</p>	
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi dengan misi keempat, yaitu menciptakan iklim kerja yang menyenangkan dengan menumbuhkembangkan rasa kebersamaan dan kekeluargaan. Misi kedua meningkatkan mutu manajemen sekolah.</p>	
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Pada kegiatan pelaporan kegiatan aktualisasi kepada kepala sekolah berarti memiliki integritas (disiplin dan tepat waktu) dan inisiatif.</p>	

Kegiatan 2 : Penjajakan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada siswa kelas VII

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <p>1. Membuat soal-soal kuis uji coba kemampuan memahami penggunaan kata baku</p>	<p>Perbaiki spasi pada tabel aktualisasi</p>	<p>Kamis, 4 Juni 2020 / email</p>

<p>2. Melaksanakan uji kemampuan memahami penggunaan kata baku siswa kelas VII</p> <p>3. Menilai hasil uji kemampuan siswa kelas VII</p>		
<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>Kegiatan peninjauan awal pemahaman penggunaan kata baku kepada kelas VII yang dibuat untuk mengetahui kemampuan awal dan pemahaman siswa terhadap kata baku.</p>		
<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Dalam kegiatan ini, peserta terlebih dahulu membuat soal kuis kata baku. Soal yang dibuat jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Di sini peserta menunjukkan sikap kerja keras, tanggung jawab (antikorupsi, komitmen mutu, akuntabilitas, manajemen ASN). Setelah soal terbuat, peserta mengirimkan soal tersebut ke grup messenger kelas VII untuk melaksanakan uji kemampuan. Uji dilaksanakan secara transparan dan jelas (akuntabilitas, komitmen mutu). Peserta melaksanakan tugas sesuai tupoksi dengan layanan terbaik. Arahan pengerjaan soal disampaikan dengan sopan, santun, dan Bahasa abik. (etika publik, komitmen mutu, pelayanan publik) Setelah uji dilaksanakan, peserta memberi penilaian. Dalam mengoreksi dan menilai, peserta harus jujur, transparan, dan tidak membedakan siswa (antikorupsi, akuntabilitas, nasionalisme) Peserta juga konsisten dalam mengerjakan tugas pokok yaitu mengevaluasi pembelajaran. (komitmen mutu, manajemen ASN)</p>		
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi pada misi:</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius 2. meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru 3. meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas 	
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Dari kegiatan observasi pada siswa penguatan nilai yang ada, yaitu kreatif dan inovatif, inisiatif juga pembelajar</p>	

Kegiatan 3 : Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari referensi mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan 2. Membuat RPP 3. Membuat daftar nilai dan daftar hadir 4. Membuat soal evaluasi kata baku 	<p>Analisis dampak diisi dengan deskripsi dampak yang terjadi jika ANEKA seperti di deskripsi kegiatan tidak diterapkan</p>	<p>Kamis, 4 Juni 2020 / email</p>
<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>RPP dan video pembelajaran yang dibuat memudahkan guru untuk melaksanakan proses pembelajaran.</p>		
<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Dalam kegiatan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, peserta mencari referensi tentang model pembelajaran yang tepat. Dalam tahap kegiatan ini merupakan wujud kerja keras dan tanggung jawab (antikorupsi, komitmen mutu, pelayanan publik). RPP yang dibuat harus sesuai dengan kondisi belajar siswa, menarik, memiliki kejelasan, dipertanggungjawabkan, dan ada target yang</p>		

<p>akan dicapai (akuntabilitas, komitmen mutu, pelayanan publik). Peserta membuat sebuah video pembelajaran sebagai ganti tatap muka di kelas (komitmen mutu, pelayanan publik). Setelah selesai membuat video pembelajaran, selanjutnya peserta membuat daftar hadir, daftar nilai, dan soal evaluasi pembelajaran. (akuntabilitas, komitmen mutu) Peserta melaksanakan tugas pokok dengan tekun dan bertanggung jawab (akuntabilitas, manajemen ASN, antikorupsi)</p>	
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi pada misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru 2. meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas 	
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar.</p>	

Kegiatan 4 : Pelaksanaan pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan lagu wajib nasional 2. Mengarahkan siswa untuk menemukan kata-kata baku dan tidak baku 3. Mengarahkan siswa membuat kamus saku kata baku 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan menyanyikan lagu wajib nasional 	<p>Analisis dampak diisi dengan deskripsi dampak yang terjadi jika ANEKA seperti di deskripsi kegiatan tidak diterapkan</p>	<p>Kamis, 4 Juni 2020 / email</p>

<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>Kamus saku yang dibuat memudahkan siswa dalam memahami dan membedakan kata baku dan tidak baku.</p>
<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Dalam kegiatan ini, pelaksanaan pembelajaran peserta buat dalam sebuah video pembelajaran. Dalam video, peserta memandu untuk berdoa sebelum belajar, mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan pola hidup sehat agar diajuhkan dari penyakit, khususnya covid-19. (etika publik, nasionalisme, pelayananana publik). Setelah peserta menyampaikan materi, peserta mengarahkan siswa dengan bahasa yang sopan dan layanan terbaik untuk mencari daftar kata-kata baku dan dikirimkan melalui pesan pribadi melalui whatsapp/ messenger (etika publik, komitmen mutu, pelayanan publik)</p>
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi pada misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius 2. meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru 3. meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas

4. menumbuhkan karakter siswa melalui pembiasaan	
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih, menjunjung meritokrasi</p>	

Kegiatan 5 : Kegiatan bagimu baku

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa untuk berbagi ilmu tentang kata baku 2. Melaksanakan dan mengawasi kegiatan bagimu baku 3. Mengevaluasi hasil kegiatan siswa 	<p>Output kegiatan merupakan hasil dari seluruh tahapan kegiatan yang dilakukan, bukan output proses tahapan kegiatan.</p>	<p>Kamis, 4 Juni 2020 / email</p>
<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>Kegiatan bagimu baku dapat melekatkan pengetahuan yang telah dimiliki siswa sebelumnya, selain itu, kegiatan ini dapat mengembangkan bahasa Indonesia yang benar.</p>		
<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Pada tahap kegiatan ini, peserta mengarahkan siswa untuk membagikan ilmu tentang kata baku dan tidak baku ke sosial media (Nasionalisme). Siswa diarahkan dengan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti (etika publik, pelayanan publik) Inovasi dalam mengembangkan kompetensi siswa melalui kegiatan bagimu baku yaitu dengan berbagi ilmu yang sudah mereka dapatkan (komitmen mutu) Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara yang kreatif (komitmen mutu, pelayanan</p>		

<p>publik. Setelah selesai, peserta memberikan evaluasi yang disampaikan dengan jujur, jelas dan tanggung jawab (akuntabilitas)</p>	
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi pada misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru 2. meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas 	
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih, menjunjung meritokrasi.</p>	

Kegiatan 6 : Evaluasi pembelajaran materi unsur kebahasaan surat dinas dengan submateri kata baku

Penyelesaian Kegiatan	Catatan Coach/Mentor	Waktu dan Media Coaching/Mentoring
<p>✓ Tahapan Kegiatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu wajib nasional 2. Merefleksikan materi pelajaran 3. Melaksanakan evaluasi 4. Menutup pelaksanaan evaluasi 	<p>Output kegiatan merupakan hasil dari seluruh tahapan kegiatan yang dilakukan, bukan output proses tahapan kegiatan.</p>	<p>Jumat, 5 Juni 2020 / <i>Zoom meeting</i></p>
<p>✓ Output kegiatan terhadap pemecahan isu;</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk mengevaluasi kemampuan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>		

<p>✓ Keterkaitan substansi mata pelatihan;</p> <p>Pada tahap kegiatan ini, siswa akan dibimbing untuk berdoa sebelum kegiatan, kemudian peserta merefleksikan materi dan kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan dengan bahasa yang sopan (etika publik, nasionalisme, pelayanan publik). Setelah itu, peserta mengirimkan soal evaluasi kepada siswa. Dalam hal ini, peserta berarti melaksanakan tugas dengan tanggung jawab (akuntabilitas, antikorupsi). Konsisten dalam pelaksanaan evaluasi (komitmen mutu, manajemen ASN). Soal dibagikan melalui grup kelas dan setelah selesai, siswa mengirimkan jawabannya. Setelah selesai semua dikirimkan, peserta menutup pembelajaran dengan bahasa yang sopan (etika publik, pelayanan publik).</p>		
<p>✓ Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi ;</p> <p>Berkontribusi pada misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan iman dan takwa melalui kegiatan religius 2. meningkatkan mutu belajar melalui peningkatan profesional guru 3. meningkatkan mutu pelajaran dan menghasilkan siswa yang berkualitas 		
<p>✓ Penguatan Nilai Organisasi ;</p> <p>Pada kegiatan ini, nilai penguatan yang ada, yaitu integritas, kreatif, inovatif, inisiatif, pembelajar, tanpa pamrih.</p>		



PEMERINTAH KABUPATEN KARIMUN
DINAS PENDIDIKAN
SD-SMP NEGERI 3 SATU ATAP MORO
KECAMATAN MORO KABUPATEN KARIMUN
an Pendidikan Dusun Setonggeng Desa Selat Mie Kecamatan Moro (29663)
Email: smpn3satapmoro@gmail.com HP. 082172320725

SURAT IZIN

Nomor : 421.3/SMPN.3SATAP.MRO/IV/22/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ambali, S.S.
NIP : 19820303 200701 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan : Penata / III C

Dengan ini memberi izin kepada :

Nama : Siti Maulidya, S.Pd.
NIP : 19950808 201902 2 007
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi di lingkungan SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro.

Demikianlah surat izin ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Setonggeng,

Kepala Sekolah



Berilah tanda centang pada kata yang baku di bawah ini!

No	Kata		
	Tidak	√	Enggak
1	Atlit		Atlet
2	Apotek		Apotik
3	Ijazah		Ijasah
4	Antri		Antre
5	Lembap		Lembab
6	Hembus		Embus
7	Mangkuk		Mangkok
8	Kaos		Kaus
9	Azan		Adzan
10	November		Nopember
11	Februari		Febuari
12	Kwitansi		Kuitansi
13	Praktik		Praktek
14	Sistim		Sistem
15	Hektar		Hektare
16	Istri		Isteri
17	Karir		Karier
18	Sekadar		Sekedar
19	Seriawan		Sariawan
20	Nasehat		Nasihat

Lembar Jawaban Kuis Siswa

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

Kuis - Bahasa Indonesia
 No. 1-20
 Kata

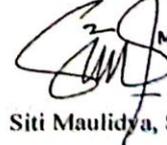
No.	Kata	Kata
1	Atlit	Atletik
2	Apotek	Apotik
3	Idzahn	Idzhan
4	Antre	Antre
5	Lembap	Lembab
6	Membus	Embuis
7	Mangkok	Mangkok
8	Kaos	Kaus
9	Adan	Adan
10	November	Novembar
11	Februari	Februari
12	Kuitansi	Kuitansi
13	Praktek	Praktik
14	Sistim	Sistem
15	Hektare	Hektare
16	Istiri	Istri
17	Karir	Karier
18	Sekadar	Sekadar
19	Serawuan	Serawuan
20	Nasihat	Nasihat

**DAFTAR NILAI PENJAJAKAN AWAL PEMAHAMAN PENGGUNAAN KATA BAKU
SISWA KELAS VII SD-SMP NEGEI 3 SATU ATAP MORO**

No	Nama	Nilai
1	ADITYA SYAHPUTRA PRAYOGA	30
2	ANDI RIAN	-
3	AZITA ANGGRAINI SAFITRI	35
4	DHUHATEN AIN SAZIKA	65
5	HAMDANI	30
6	LENI HANDAYANI	45
7	LIDIA AFSARINA	30
8	MARSHANDA	-
9	MHD. HAIRIL	-
10	MUHAMMAD RAFLI	-
11	SAHARA	55
12	SARMILA	30
13	SARPIKA FITRI	30
14	RIDUAN	-
15	YUNI AZIRA	65

Mengetahui,

Guru Bahasa Indonesia



Siti Maulidya, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Moro
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ II (Dua)
Materi Pokok : Surat Dinas dan Surat Pribadi
Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.	3.14.1 Membedakan kata baku dan tidak baku 3.14.2 Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca. 3.14.3 Menyimpulkan prinsip penggunaan kata baku surat dinas

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca pada surat dinas.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan materi kata baku
4. Siswa secara berkelompok diarahkan untuk menemukan daftar kata baku dan tidak baku melalui KBBI
5. Siswa secara berkelompok diarahkan untuk membuat sebuah kamus saku yang berisi daftar kata baku dan tidak baku.
6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
7. Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, benarsalah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan teks deskripsi	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Setonggeng, 6 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Ambali, S.S.
NIP. 19820302 200701 1006

Guru Mata Pelajaran

Siti Mauldy, S.Pd.
NIP. 199508082019022007

**SOAL EVALUASI UNSUR KEBAHASAAN SURAT DINAS SUBMATERI
KATA BAKU**

KELAS VII SD-SMP NEGERI 3 SATU ATAP MORO

1. Di bawah ini merupakan kata baku, kecuali
 - a. Bank
 - b. Aktif
 - c. Apotek
 - d. Mesjid**
2. Kalimat di bawah ini yang mengandung kata tidak baku adalah
 - a. Rudi adalah seorang atlet
 - b. Tania memberikan nasehat pada adiknya**
 - c. Aini memberikan surat izin kepada guru
 - d. Perusahaan itu melakukan ekspor ke Singapur
3. Penulisan yang benar dari fotocopy adalah ...
 - a. Foto kopi
 - b. Foto copy
 - c. fotokopi**
 - d. potokopi
4. Dina mengajak temannya ke kantin dan menraktirkan semangkuk bakso. Kata yang tidak baku dalam kalimat di atas, yaitu
 - a. Kantin
 - b. Mengajak
 - c. Menraktir**
 - d. Semangkuk
5. Hari ini ibu pergi ke Disdukcopil menggunakan angkot. Ibu akan membuat akte kelahiran adik. Kata tidak baku dalam kalimat tersebut adalah
 - a. Disdukcopil**
 - b. Angkot
 - c. Akte
 - d. Adik
6. Ayah akan membikin secangkir kopi. Perbaikan kata bercetak miring tersebut adalah
 - a. Bikin
 - b. Buat
 - c. Membuat**
 - d. memuat
7. Kata yang bercetak miring berikut termasuk kata baku, kecuali ...
 - a. Dalam menghadapi masalah, kita tidak boleh bertindak ekstrim**
 - b. Pria itu memiliki karisma yang tinggi
 - c. Semakin hari masalah ini semakin kompleks
 - d. Aldi ke sekolah naik bis
 - e. Energi dibutuhkan untuk menjalani aktivitas sehari-hari
8. Kalimat yang di dalamnya terdapat kata tidak baku adalah
 - a. Seorang dokter dapat mengadakan praktek di rumah**
 - b. Atlet-atlet Indonesia memenangkan berbagai pertandingan internasional
 - c. Ibu ke pasar membeli cabai merah
 - d. Sekolah kami adalah sekolah yang berkualitas
9. Di bawah ini merupakan kelompok kata baku adalah
 - a. Ijasah, izin, karir
 - b. Ijazah, karier, sistem**

- c. Hembus, hektar, indra
d. Ijazah, izin, sistim
10. Kalimat berikut yang mengandung kata tidak baku adalah ...
a. Tes cerdas cermat dilaksanakan dengan sistem gugur
b. Pencuri di pasar dikeroyok massa sebelum polisi datang
c. Ibu meminta kuitansi barang setelah belanja
d. Dia dan isterinya baru saja pergi
11. Kata bercetak miring dalam kalimat berikut ini yang merupakan kata baku adalah ...
a. Ia menjadi tauladan kami
b. Ikat pinggangnya sudah kendor
c. Anda harus terampil berbahasa Indonesia
d. Sertifikat rumahnya sudah dihipotik
12. Rani membeli obat ke Tidak lupa ia meminta ... sebagai tanda pembayaran. Ia tidak mau membeli obat sembarangan karena obatnya tidak bagus.
Kata-kata baku yang sesuai untuk paragraf di atas adalah ...
a. Apotik, kwitansi, khawatir, kualitas
b. Apotek, kuitansi, khawatir, kualitas
c. Apotik, kuitansi, kuatir, kualitas
d. Apotek, kwitansi, kuatir, kwalitas
13. Penjelasan apoteker di apotek tersebut belum difahami oleh pasien itu.
Kata tidak baku pada kalimat tersebut adalah ...
a. Apoteker
b. Apotek
c. Difahami
d. Pasien
14. Belajar adalah kegiatan siswa yang utama. Apapun *system* yang diterapkan pemerintah, tugas siswa tetap sama, yaitu belajar. *Kreatifitas* siswa sangat diperlukan untuk menuju sukses.
Perbaikan penulisan kata yang bercetak miring agar menjadi kalimat baku, yaitu ...
a. Sistem dan kreativitas
b. Sistem dan kreatifitas
c. Sistim dan kreativitas
d. Sistim dan kreatifitas
15. Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata baku adalah
a. Ia lahir di bulan Nopember
b. Kita sendiri yang mampu merubah nasib kita
c. Ayah pergi ke tempat photocopy
d. Siswa dilarang menyontek saat ujian
16. Berkendara dengan kecepatan tinggi beresiko kecelakaan.
Alasan ketidaktepatan kalimat di atas adalah ...
a. Beresiko seharusnya berisiko
b. Berkendara seharusnya kendar

- c. Kecelakaan seharusnya kelukaan
 - d. Kecepatan seharusnya percepatan
17. Pilihlah kata yang merupakan kata baku di bawah ini ...
- a. Antri
 - b. Export
 - c. Imbauan**
 - d. Mangkok
18. Nafas, merk, dan miluar. Kata tersebut tidak baku. Kata baku dari kata tersebut adalah ...
- a. Napas, merek, miliar**
 - b. Napas, merek, milyar
 - c. Nafas, merek, milyar
 - d. Nafas, merk, miliar
19. Pemerintah mengeluarkan imbauan untuk shalat di rumah. Kata tidak baku dari kalimat tersebut adalah ...
- a. Pemerintah
 - b. Imbauan
 - c. Shalat**
 - d. Di rumah
20. Pada bulan Ramadan kita melaksanakan salat teraweh. Penulisan kata teraweh yang benar adalah ...
- a. Taraweh
 - b. Tarawih**
 - c. Terawih
 - d. Teraweh

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII SD-SMP NEGEI 3 SATU ATAP MORO

Jumat, 8 Mei 2020

No	Nama	Keterangan
1	ADITYA SYAHPUTRA PRAYOGA	✓
2	ANDI RIAN	✓
3	AZITA ANGGRAINI SAFITRI	✓
4	DHUHATEN AIN SAZIKA	✓
5	HAMDANI	✓
6	LENI HANDAYANI	✓
7	LIDIA AFSARINA	✓
8	MARSHANDA	-
9	MHD. HAIRIL	-
10	MUHAMMAD RAFLI	✓
11	SAHARA	✓
12	SARMILA	✓
13	SARPIKA FITRI	✓
14	RIDUAN	-
15	YUNI AZIRA	j

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII SD-SMP NEGEI 3 SATU ATAP MORO

KD : 3.14 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.

No	Nama	Nilai	
		1	2
1	ADITYA SYAHPUTRA PRAYOGA	75	
2	ANDI RIAN	85	
3	AZITA ANGGRAINI SAFITRI	85	
4	DHUHATEN AIN SAZIKA	90	
5	HAMDANI	70	
6	LENI HANDAYANI	90	
7	LIDIA AFSARINA	80	
8	MARSHANDA	—	
9	MHD. HAIRIL	—	
10	MUHAMMAD RAFLI	80	
11	SAHARA	100	
12	SARMILA	75	
13	SARPIKA FITRI	70	
14	RIDUAN	—	
15	YUNI AZIRA	75	

Mengetahui,

Guru Bahasa Indonesia


Siti Mauliyah, S.Pd.

Lampiran Kamus Saku Kata Baku

<p>KAMUS SAKU KATA BAKU DAN TIDAK BAKU</p> <p>OLEH KELAS VII SMP NEGERI 3 SATU ATAP MORO</p>	<p style="text-align: center;">A</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Afdal</td><td>Afdhol, Afdol</td></tr> <tr><td>2</td><td>Aktivitas</td><td>Aktifitas</td></tr> <tr><td>3</td><td>Adang</td><td>Hadang</td></tr> <tr><td>4</td><td>Aerobik</td><td>Erobik</td></tr> <tr><td>5</td><td>Akuarium</td><td>Aquarium</td></tr> <tr><td>6</td><td>Al-Qur'an</td><td>Alquran</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ambulans</td><td>Ambulan, Ambulance</td></tr> <tr><td>8</td><td>Amfibi</td><td>Amphibi, Ampibi</td></tr> <tr><td>9</td><td>Analisis</td><td>Analisa</td></tr> <tr><td>10</td><td>Andal</td><td>Handal</td></tr> <tr><td>11</td><td>Antri</td><td>Antri</td></tr> <tr><td>12</td><td>Amugrah</td><td>Amugrah</td></tr> <tr><td>13</td><td>Apotek</td><td>Apotik</td></tr> <tr><td>14</td><td>Asas</td><td>Azas</td></tr> <tr><td>15</td><td>Asasi</td><td>Azasi</td></tr> <tr><td>16</td><td>Ateis</td><td>Atheis</td></tr> <tr><td>17</td><td>Atlet</td><td>Atlit</td></tr> <tr><td>18</td><td>Atmosfer</td><td>Atmosfir</td></tr> <tr><td>19</td><td>Autentik</td><td>Otentik</td></tr> <tr><td>20</td><td>Autobiografi</td><td>Otobiografi</td></tr> </tbody> </table>	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Afdal	Afdhol, Afdol	2	Aktivitas	Aktifitas	3	Adang	Hadang	4	Aerobik	Erobik	5	Akuarium	Aquarium	6	Al-Qur'an	Alquran	7	Ambulans	Ambulan, Ambulance	8	Amfibi	Amphibi, Ampibi	9	Analisis	Analisa	10	Andal	Handal	11	Antri	Antri	12	Amugrah	Amugrah	13	Apotek	Apotik	14	Asas	Azas	15	Asasi	Azasi	16	Ateis	Atheis	17	Atlet	Atlit	18	Atmosfer	Atmosfir	19	Autentik	Otentik	20	Autobiografi	Otobiografi	<p style="text-align: center;">H</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Hadis</td><td>Hadits</td></tr> <tr><td>2</td><td>Hafal</td><td>Hapal</td></tr> <tr><td>3</td><td>Hakikat</td><td>Hakekat</td></tr> <tr><td>4</td><td>Halalbihalal</td><td>Halal bihalal</td></tr> <tr><td>5</td><td>Harfiah</td><td>Harafiah</td></tr> <tr><td>6</td><td>Hierarki</td><td>Hurarki</td></tr> <tr><td>7</td><td>Hipotesis</td><td>Hipotesa</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">I</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ijazah</td><td>Ijasah</td></tr> <tr><td>2</td><td>Imajinasi</td><td>Imaginasi</td></tr> <tr><td>3</td><td>Imbau</td><td>Himbau</td></tr> <tr><td>4</td><td>Impit</td><td>Himpit</td></tr> <tr><td>6</td><td>Indra</td><td>Indera</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ingin</td><td>Pingin</td></tr> <tr><td>8</td><td>Insaf</td><td>Insyaf</td></tr> <tr><td>9</td><td>Intelijen</td><td>Intelejen</td></tr> <tr><td>10</td><td>Introspeksi</td><td>Interopeksi</td></tr> </tbody> </table>	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Hadis	Hadits	2	Hafal	Hapal	3	Hakikat	Hakekat	4	Halalbihalal	Halal bihalal	5	Harfiah	Harafiah	6	Hierarki	Hurarki	7	Hipotesis	Hipotesa	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Ijazah	Ijasah	2	Imajinasi	Imaginasi	3	Imbau	Himbau	4	Impit	Himpit	6	Indra	Indera	7	Ingin	Pingin	8	Insaf	Insyaf	9	Intelijen	Intelejen	10	Introspeksi	Interopeksi	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>11</td><td>Isap</td><td>Hisap</td></tr> <tr><td>12</td><td>Ideologi</td><td>Idiologi</td></tr> <tr><td>13</td><td>Izin</td><td>Ijin</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">J</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Jadwal</td><td>Jadual</td></tr> <tr><td>2</td><td>Jemawa</td><td>Jumawa</td></tr> <tr><td>3</td><td>Jenderal</td><td>Jendral</td></tr> <tr><td>4</td><td>Jumat</td><td>Jum'at</td></tr> <tr><td>5</td><td>Jamaah</td><td>Jemaat</td></tr> <tr><td>6</td><td>Jenazah</td><td>Jenasah</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">K</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Kacamata</td><td>Kaca mata</td></tr> <tr><td>2</td><td>Kaidah</td><td>Kaedah</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ka'bah</td><td>Kakbah</td></tr> <tr><td>4</td><td>Kanguru</td><td>Kangguru</td></tr> <tr><td>5</td><td>Kanker</td><td>Kangkcer</td></tr> <tr><td>6</td><td>Karena</td><td>Karna</td></tr> </tbody> </table>	11	Isap	Hisap	12	Ideologi	Idiologi	13	Izin	Ijin	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Jadwal	Jadual	2	Jemawa	Jumawa	3	Jenderal	Jendral	4	Jumat	Jum'at	5	Jamaah	Jemaat	6	Jenazah	Jenasah	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Kacamata	Kaca mata	2	Kaidah	Kaedah	3	Ka'bah	Kakbah	4	Kanguru	Kangguru	5	Kanker	Kangkcer	6	Karena	Karna																																																						
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Afdal	Afdhol, Afdol																																																																																																																																																																																																																															
2	Aktivitas	Aktifitas																																																																																																																																																																																																																															
3	Adang	Hadang																																																																																																																																																																																																																															
4	Aerobik	Erobik																																																																																																																																																																																																																															
5	Akuarium	Aquarium																																																																																																																																																																																																																															
6	Al-Qur'an	Alquran																																																																																																																																																																																																																															
7	Ambulans	Ambulan, Ambulance																																																																																																																																																																																																																															
8	Amfibi	Amphibi, Ampibi																																																																																																																																																																																																																															
9	Analisis	Analisa																																																																																																																																																																																																																															
10	Andal	Handal																																																																																																																																																																																																																															
11	Antri	Antri																																																																																																																																																																																																																															
12	Amugrah	Amugrah																																																																																																																																																																																																																															
13	Apotek	Apotik																																																																																																																																																																																																																															
14	Asas	Azas																																																																																																																																																																																																																															
15	Asasi	Azasi																																																																																																																																																																																																																															
16	Ateis	Atheis																																																																																																																																																																																																																															
17	Atlet	Atlit																																																																																																																																																																																																																															
18	Atmosfer	Atmosfir																																																																																																																																																																																																																															
19	Autentik	Otentik																																																																																																																																																																																																																															
20	Autobiografi	Otobiografi																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Hadis	Hadits																																																																																																																																																																																																																															
2	Hafal	Hapal																																																																																																																																																																																																																															
3	Hakikat	Hakekat																																																																																																																																																																																																																															
4	Halalbihalal	Halal bihalal																																																																																																																																																																																																																															
5	Harfiah	Harafiah																																																																																																																																																																																																																															
6	Hierarki	Hurarki																																																																																																																																																																																																																															
7	Hipotesis	Hipotesa																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Ijazah	Ijasah																																																																																																																																																																																																																															
2	Imajinasi	Imaginasi																																																																																																																																																																																																																															
3	Imbau	Himbau																																																																																																																																																																																																																															
4	Impit	Himpit																																																																																																																																																																																																																															
6	Indra	Indera																																																																																																																																																																																																																															
7	Ingin	Pingin																																																																																																																																																																																																																															
8	Insaf	Insyaf																																																																																																																																																																																																																															
9	Intelijen	Intelejen																																																																																																																																																																																																																															
10	Introspeksi	Interopeksi																																																																																																																																																																																																																															
11	Isap	Hisap																																																																																																																																																																																																																															
12	Ideologi	Idiologi																																																																																																																																																																																																																															
13	Izin	Ijin																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Jadwal	Jadual																																																																																																																																																																																																																															
2	Jemawa	Jumawa																																																																																																																																																																																																																															
3	Jenderal	Jendral																																																																																																																																																																																																																															
4	Jumat	Jum'at																																																																																																																																																																																																																															
5	Jamaah	Jemaat																																																																																																																																																																																																																															
6	Jenazah	Jenasah																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Kacamata	Kaca mata																																																																																																																																																																																																																															
2	Kaidah	Kaedah																																																																																																																																																																																																																															
3	Ka'bah	Kakbah																																																																																																																																																																																																																															
4	Kanguru	Kangguru																																																																																																																																																																																																																															
5	Kanker	Kangkcer																																																																																																																																																																																																																															
6	Karena	Karna																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>21</td><td>Azan</td><td>Adzan</td></tr> <tr><td>22</td><td>Asar</td><td>Ashar</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">B</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Balsam</td><td>Balsem</td></tr> <tr><td>2</td><td>Belasungkawa</td><td>Bela sungkawa</td></tr> <tr><td>3</td><td>Berangus</td><td>Brangus</td></tr> <tr><td>4</td><td>Berengsek</td><td>Brengsek</td></tr> <tr><td>5</td><td>Berkah</td><td>Barokah</td></tr> <tr><td>6</td><td>Besok</td><td>Esok</td></tr> <tr><td>7</td><td>Bumiputra</td><td>Bumi putra</td></tr> <tr><td>8</td><td>Bus</td><td>Bis</td></tr> <tr><td>9</td><td>Balig</td><td>Baligh</td></tr> <tr><td>10</td><td>Baitulmaqdis</td><td>Baitulmakdis</td></tr> <tr><td>11</td><td>Barangkali</td><td>Barang kali</td></tr> <tr><td>12</td><td>Beasiswa</td><td>Bea siswa</td></tr> <tr><td>13</td><td>Berantas</td><td>Brantas</td></tr> <tr><td>14</td><td>Blokade</td><td>Blokir</td></tr> <tr><td>15</td><td>Budha</td><td>Buddha, Buda</td></tr> </tbody> </table>	21	Azan	Adzan	22	Asar	Ashar	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Balsam	Balsem	2	Belasungkawa	Bela sungkawa	3	Berangus	Brangus	4	Berengsek	Brengsek	5	Berkah	Barokah	6	Besok	Esok	7	Bumiputra	Bumi putra	8	Bus	Bis	9	Balig	Baligh	10	Baitulmaqdis	Baitulmakdis	11	Barangkali	Barang kali	12	Beasiswa	Bea siswa	13	Berantas	Brantas	14	Blokade	Blokir	15	Budha	Buddha, Buda	<p style="text-align: center;">C</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Cabai</td><td>Cabe</td></tr> <tr><td>2</td><td>Capai</td><td>Capek</td></tr> <tr><td>3</td><td>Cengkih</td><td>Cengkeh</td></tr> <tr><td>4</td><td>Cendekia</td><td>Cendikia</td></tr> <tr><td>5</td><td>Cedera</td><td>Cidera</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">D</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Daripada</td><td>Dari pada</td></tr> <tr><td>2</td><td>Debit</td><td>Debet</td></tr> <tr><td>3</td><td>Definisi</td><td>Difinisi</td></tr> <tr><td>4</td><td>Desain</td><td>Disain</td></tr> <tr><td>5</td><td>Detail</td><td>Detil</td></tr> <tr><td>6</td><td>Detergen</td><td>Deterjen</td></tr> <tr><td>7</td><td>Diagnosis</td><td>Diagnosa, Diagnose</td></tr> <tr><td>8</td><td>Doa</td><td>Do'a</td></tr> <tr><td>9</td><td>Dolar</td><td>Dollar</td></tr> <tr><td>10</td><td>Dukacita</td><td>Duka cita</td></tr> </tbody> </table>	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Cabai	Cabe	2	Capai	Capek	3	Cengkih	Cengkeh	4	Cendekia	Cendikia	5	Cedera	Cidera	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Daripada	Dari pada	2	Debit	Debet	3	Definisi	Difinisi	4	Desain	Disain	5	Detail	Detil	6	Detergen	Deterjen	7	Diagnosis	Diagnosa, Diagnose	8	Doa	Do'a	9	Dolar	Dollar	10	Dukacita	Duka cita	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>7</td><td>Karier</td><td>Karir</td></tr> <tr><td>8</td><td>Karisma</td><td>Kharisma</td></tr> <tr><td>9</td><td>Kasamata</td><td>Kasat mata</td></tr> <tr><td>10</td><td>Kategori</td><td>Katagori</td></tr> <tr><td>11</td><td>Kaus</td><td>Kaos</td></tr> <tr><td>12</td><td>Kempis</td><td>Kempes</td></tr> <tr><td>13</td><td>Kendaraan</td><td>Kenderaan</td></tr> <tr><td>14</td><td>Kesatria</td><td>Ksatria</td></tr> <tr><td>15</td><td>Khawatir</td><td>Kuatir</td></tr> <tr><td>16</td><td>Khotbah</td><td>Khutbah</td></tr> <tr><td>17</td><td>Khususyuk</td><td>Khusus</td></tr> <tr><td>18</td><td>Kiai</td><td>Kiyai</td></tr> <tr><td>19</td><td>Kilometer</td><td>Kilo meter</td></tr> <tr><td>20</td><td>Komoditas</td><td>Komoditi</td></tr> <tr><td>21</td><td>Komplet</td><td>Komplit</td></tr> <tr><td>22</td><td>Kompleks</td><td>Komplek</td></tr> <tr><td>23</td><td>Konferensi</td><td>Konperensi</td></tr> <tr><td>24</td><td>Kongres</td><td>Konggres</td></tr> <tr><td>25</td><td>Konkret</td><td>Konkrit</td></tr> <tr><td>26</td><td>Konstanta</td><td>Konstan</td></tr> <tr><td>27</td><td>Kosakata</td><td>Kosa kata</td></tr> <tr><td>28</td><td>Kover</td><td>Cover</td></tr> </tbody> </table>	7	Karier	Karir	8	Karisma	Kharisma	9	Kasamata	Kasat mata	10	Kategori	Katagori	11	Kaus	Kaos	12	Kempis	Kempes	13	Kendaraan	Kenderaan	14	Kesatria	Ksatria	15	Khawatir	Kuatir	16	Khotbah	Khutbah	17	Khususyuk	Khusus	18	Kiai	Kiyai	19	Kilometer	Kilo meter	20	Komoditas	Komoditi	21	Komplet	Komplit	22	Kompleks	Komplek	23	Konferensi	Konperensi	24	Kongres	Konggres	25	Konkret	Konkrit	26	Konstanta	Konstan	27	Kosakata	Kosa kata	28	Kover	Cover	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>29</td><td>Kredit</td><td>Kridit</td></tr> <tr><td>30</td><td>Kualitas</td><td>Kwalitas</td></tr> <tr><td>31</td><td>Kuantitas</td><td>Kwantitas</td></tr> <tr><td>32</td><td>Kuitansi</td><td>Kwitansi</td></tr> <tr><td>33</td><td>Kuota</td><td>Kwota, Kuotum</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">L</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Lahad</td><td>Lahat</td></tr> <tr><td>2</td><td>Lailatulqadar</td><td>Lailatulqadar</td></tr> <tr><td>3</td><td>Lembap</td><td>Lembab</td></tr> <tr><td>4</td><td>Lever</td><td>Liver</td></tr> <tr><td>5</td><td>Limfa</td><td>Limpa</td></tr> <tr><td>6</td><td>Linear</td><td>Liniar</td></tr> <tr><td>7</td><td>Lokakarya</td><td>Loka karya</td></tr> <tr><td>8</td><td>Lubang</td><td>Lobang</td></tr> <tr><td>9</td><td>Legalisasi</td><td>Legalisir</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">M</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Maaf</td><td>Ma'af</td></tr> </tbody> </table>	29	Kredit	Kridit	30	Kualitas	Kwalitas	31	Kuantitas	Kwantitas	32	Kuitansi	Kwitansi	33	Kuota	Kwota, Kuotum	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Lahad	Lahat	2	Lailatulqadar	Lailatulqadar	3	Lembap	Lembab	4	Lever	Liver	5	Limfa	Limpa	6	Linear	Liniar	7	Lokakarya	Loka karya	8	Lubang	Lobang	9	Legalisasi	Legalisir	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Maaf	Ma'af
21	Azan	Adzan																																																																																																																																																																																																																															
22	Asar	Ashar																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Balsam	Balsem																																																																																																																																																																																																																															
2	Belasungkawa	Bela sungkawa																																																																																																																																																																																																																															
3	Berangus	Brangus																																																																																																																																																																																																																															
4	Berengsek	Brengsek																																																																																																																																																																																																																															
5	Berkah	Barokah																																																																																																																																																																																																																															
6	Besok	Esok																																																																																																																																																																																																																															
7	Bumiputra	Bumi putra																																																																																																																																																																																																																															
8	Bus	Bis																																																																																																																																																																																																																															
9	Balig	Baligh																																																																																																																																																																																																																															
10	Baitulmaqdis	Baitulmakdis																																																																																																																																																																																																																															
11	Barangkali	Barang kali																																																																																																																																																																																																																															
12	Beasiswa	Bea siswa																																																																																																																																																																																																																															
13	Berantas	Brantas																																																																																																																																																																																																																															
14	Blokade	Blokir																																																																																																																																																																																																																															
15	Budha	Buddha, Buda																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Cabai	Cabe																																																																																																																																																																																																																															
2	Capai	Capek																																																																																																																																																																																																																															
3	Cengkih	Cengkeh																																																																																																																																																																																																																															
4	Cendekia	Cendikia																																																																																																																																																																																																																															
5	Cedera	Cidera																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Daripada	Dari pada																																																																																																																																																																																																																															
2	Debit	Debet																																																																																																																																																																																																																															
3	Definisi	Difinisi																																																																																																																																																																																																																															
4	Desain	Disain																																																																																																																																																																																																																															
5	Detail	Detil																																																																																																																																																																																																																															
6	Detergen	Deterjen																																																																																																																																																																																																																															
7	Diagnosis	Diagnosa, Diagnose																																																																																																																																																																																																																															
8	Doa	Do'a																																																																																																																																																																																																																															
9	Dolar	Dollar																																																																																																																																																																																																																															
10	Dukacita	Duka cita																																																																																																																																																																																																																															
7	Karier	Karir																																																																																																																																																																																																																															
8	Karisma	Kharisma																																																																																																																																																																																																																															
9	Kasamata	Kasat mata																																																																																																																																																																																																																															
10	Kategori	Katagori																																																																																																																																																																																																																															
11	Kaus	Kaos																																																																																																																																																																																																																															
12	Kempis	Kempes																																																																																																																																																																																																																															
13	Kendaraan	Kenderaan																																																																																																																																																																																																																															
14	Kesatria	Ksatria																																																																																																																																																																																																																															
15	Khawatir	Kuatir																																																																																																																																																																																																																															
16	Khotbah	Khutbah																																																																																																																																																																																																																															
17	Khususyuk	Khusus																																																																																																																																																																																																																															
18	Kiai	Kiyai																																																																																																																																																																																																																															
19	Kilometer	Kilo meter																																																																																																																																																																																																																															
20	Komoditas	Komoditi																																																																																																																																																																																																																															
21	Komplet	Komplit																																																																																																																																																																																																																															
22	Kompleks	Komplek																																																																																																																																																																																																																															
23	Konferensi	Konperensi																																																																																																																																																																																																																															
24	Kongres	Konggres																																																																																																																																																																																																																															
25	Konkret	Konkrit																																																																																																																																																																																																																															
26	Konstanta	Konstan																																																																																																																																																																																																																															
27	Kosakata	Kosa kata																																																																																																																																																																																																																															
28	Kover	Cover																																																																																																																																																																																																																															
29	Kredit	Kridit																																																																																																																																																																																																																															
30	Kualitas	Kwalitas																																																																																																																																																																																																																															
31	Kuantitas	Kwantitas																																																																																																																																																																																																																															
32	Kuitansi	Kwitansi																																																																																																																																																																																																																															
33	Kuota	Kwota, Kuotum																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Lahad	Lahat																																																																																																																																																																																																																															
2	Lailatulqadar	Lailatulqadar																																																																																																																																																																																																																															
3	Lembap	Lembab																																																																																																																																																																																																																															
4	Lever	Liver																																																																																																																																																																																																																															
5	Limfa	Limpa																																																																																																																																																																																																																															
6	Linear	Liniar																																																																																																																																																																																																																															
7	Lokakarya	Loka karya																																																																																																																																																																																																																															
8	Lubang	Lobang																																																																																																																																																																																																																															
9	Legalisasi	Legalisir																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Maaf	Ma'af																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>11</td><td>Dai</td><td>Da'i</td></tr> <tr><td>12</td><td>Diskon</td><td>Discount</td></tr> <tr><td>13</td><td>Diskotek</td><td>Diskotik</td></tr> <tr><td>14</td><td>Donator</td><td>Donator</td></tr> <tr><td>15</td><td>Dramatisasi</td><td>Dramatisir</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">E</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Efektivitas</td><td>Efektifitas</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ekssem</td><td>Eksim</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ekstrem</td><td>Ekstrim</td></tr> <tr><td>4</td><td>Elektrode</td><td>Elektroda</td></tr> <tr><td>5</td><td>Elipis</td><td>Elip</td></tr> <tr><td>6</td><td>Elite</td><td>Elit</td></tr> <tr><td>7</td><td>Email</td><td>E-mail</td></tr> <tr><td>8</td><td>Embus</td><td>Hembus</td></tr> <tr><td>9</td><td>Esen</td><td>Esense</td></tr> <tr><td>10</td><td>Ekuator</td><td>Equator</td></tr> <tr><td>11</td><td>Esai</td><td>Essay, Essai</td></tr> </tbody> </table>	11	Dai	Da'i	12	Diskon	Discount	13	Diskotek	Diskotik	14	Donator	Donator	15	Dramatisasi	Dramatisir	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Efektivitas	Efektifitas	2	Ekssem	Eksim	3	Ekstrem	Ekstrim	4	Elektrode	Elektroda	5	Elipis	Elip	6	Elite	Elit	7	Email	E-mail	8	Embus	Hembus	9	Esen	Esense	10	Ekuator	Equator	11	Esai	Essay, Essai	<p style="text-align: center;">F</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Faksimile</td><td>Faksimil</td></tr> <tr><td>2</td><td>Februari</td><td>Pebruari</td></tr> <tr><td>3</td><td>Fondasi</td><td>Pondasi</td></tr> <tr><td>4</td><td>Foto</td><td>Poto/ Photo</td></tr> <tr><td>5</td><td>Fotokopi</td><td>Foto copy/ Photo copy</td></tr> <tr><td>6</td><td>Frekuensi</td><td>Frekwensi</td></tr> <tr><td>7</td><td>Filosof</td><td>Filsof</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">G</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Geladi</td><td>Gladi</td></tr> <tr><td>2</td><td>Genius</td><td>Jenius</td></tr> <tr><td>3</td><td>Genting</td><td>Genteng</td></tr> <tr><td>4</td><td>Glukosa</td><td>Glukose</td></tr> <tr><td>5</td><td>Gerdu</td><td>Gerdu</td></tr> <tr><td>6</td><td>Gua</td><td>Goa</td></tr> </tbody> </table>	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Faksimile	Faksimil	2	Februari	Pebruari	3	Fondasi	Pondasi	4	Foto	Poto/ Photo	5	Fotokopi	Foto copy/ Photo copy	6	Frekuensi	Frekwensi	7	Filosof	Filsof	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Geladi	Gladi	2	Genius	Jenius	3	Genting	Genteng	4	Glukosa	Glukose	5	Gerdu	Gerdu	6	Gua	Goa	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>Majelis</td><td>Majlis</td></tr> <tr><td>3</td><td>Mahluk</td><td>Mahluk</td></tr> <tr><td>4</td><td>Manajemen</td><td>Menejemen</td></tr> <tr><td>5</td><td>Mangkuk</td><td>Mangkok</td></tr> <tr><td>6</td><td>Masjid</td><td>Mesjid</td></tr> <tr><td>7</td><td>Masjidilqasra</td><td>Masjidilaksa</td></tr> <tr><td>8</td><td>Masall</td><td>Masal</td></tr> <tr><td>9</td><td>Masyhur</td><td>Mashur</td></tr> <tr><td>10</td><td>Matang</td><td>Mateng</td></tr> <tr><td>11</td><td>Merek</td><td>Merk</td></tr> <tr><td>12</td><td>Mesti</td><td>Musti</td></tr> <tr><td>13</td><td>Meterai</td><td>Materai</td></tr> <tr><td>14</td><td>Metode</td><td>Metoda</td></tr> <tr><td>15</td><td>Miliar</td><td>Milyar</td></tr> <tr><td>16</td><td>Misi</td><td>Missi</td></tr> <tr><td>17</td><td>Monarki</td><td>Monarkhi</td></tr> <tr><td>18</td><td>Mosaik</td><td>Mosaik</td></tr> <tr><td>19</td><td>Muazin</td><td>Muadzlin, Muadun</td></tr> <tr><td>20</td><td>Mungkir</td><td>Pungkir</td></tr> <tr><td>21</td><td>Museum</td><td>Musium</td></tr> <tr><td>22</td><td>Manajer</td><td>Manager</td></tr> </tbody> </table>	2	Majelis	Majlis	3	Mahluk	Mahluk	4	Manajemen	Menejemen	5	Mangkuk	Mangkok	6	Masjid	Mesjid	7	Masjidilqasra	Masjidilaksa	8	Masall	Masal	9	Masyhur	Mashur	10	Matang	Mateng	11	Merek	Merk	12	Mesti	Musti	13	Meterai	Materai	14	Metode	Metoda	15	Miliar	Milyar	16	Misi	Missi	17	Monarki	Monarkhi	18	Mosaik	Mosaik	19	Muazin	Muadzlin, Muadun	20	Mungkir	Pungkir	21	Museum	Musium	22	Manajer	Manager	<p style="text-align: center;">N</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Nakhoda</td><td>Nahkoda, Nakoda</td></tr> <tr><td>2</td><td>Napas</td><td>Nafas</td></tr> <tr><td>3</td><td>Nasihat</td><td>Nasehat</td></tr> <tr><td>4</td><td>Netralisasi</td><td>Netralisir</td></tr> <tr><td>5</td><td>Nomor</td><td>Nomer</td></tr> <tr><td>6</td><td>Notula</td><td>Notulen</td></tr> <tr><td>7</td><td>Nonformal</td><td>Non formal</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">O</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KATA BAKU</th> <th>KATA TIDAK BAKU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Objek</td><td>Obyek</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ojek</td><td>Ojeg</td></tr> <tr><td>3</td><td>Olahraga</td><td>Olah raga</td></tr> <tr><td>4</td><td>Omzet</td><td>Omszet</td></tr> <tr><td>5</td><td>Orang tua</td><td>Orangtua</td></tr> <tr><td>6</td><td>Otomatis</td><td>Automatis</td></tr> </tbody> </table>	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Nakhoda	Nahkoda, Nakoda	2	Napas	Nafas	3	Nasihat	Nasehat	4	Netralisasi	Netralisir	5	Nomor	Nomer	6	Notula	Notulen	7	Nonformal	Non formal	NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU	1	Objek	Obyek	2	Ojek	Ojeg	3	Olahraga	Olah raga	4	Omzet	Omszet	5	Orang tua	Orangtua	6	Otomatis	Automatis																		
11	Dai	Da'i																																																																																																																																																																																																																															
12	Diskon	Discount																																																																																																																																																																																																																															
13	Diskotek	Diskotik																																																																																																																																																																																																																															
14	Donator	Donator																																																																																																																																																																																																																															
15	Dramatisasi	Dramatisir																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Efektivitas	Efektifitas																																																																																																																																																																																																																															
2	Ekssem	Eksim																																																																																																																																																																																																																															
3	Ekstrem	Ekstrim																																																																																																																																																																																																																															
4	Elektrode	Elektroda																																																																																																																																																																																																																															
5	Elipis	Elip																																																																																																																																																																																																																															
6	Elite	Elit																																																																																																																																																																																																																															
7	Email	E-mail																																																																																																																																																																																																																															
8	Embus	Hembus																																																																																																																																																																																																																															
9	Esen	Esense																																																																																																																																																																																																																															
10	Ekuator	Equator																																																																																																																																																																																																																															
11	Esai	Essay, Essai																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Faksimile	Faksimil																																																																																																																																																																																																																															
2	Februari	Pebruari																																																																																																																																																																																																																															
3	Fondasi	Pondasi																																																																																																																																																																																																																															
4	Foto	Poto/ Photo																																																																																																																																																																																																																															
5	Fotokopi	Foto copy/ Photo copy																																																																																																																																																																																																																															
6	Frekuensi	Frekwensi																																																																																																																																																																																																																															
7	Filosof	Filsof																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Geladi	Gladi																																																																																																																																																																																																																															
2	Genius	Jenius																																																																																																																																																																																																																															
3	Genting	Genteng																																																																																																																																																																																																																															
4	Glukosa	Glukose																																																																																																																																																																																																																															
5	Gerdu	Gerdu																																																																																																																																																																																																																															
6	Gua	Goa																																																																																																																																																																																																																															
2	Majelis	Majlis																																																																																																																																																																																																																															
3	Mahluk	Mahluk																																																																																																																																																																																																																															
4	Manajemen	Menejemen																																																																																																																																																																																																																															
5	Mangkuk	Mangkok																																																																																																																																																																																																																															
6	Masjid	Mesjid																																																																																																																																																																																																																															
7	Masjidilqasra	Masjidilaksa																																																																																																																																																																																																																															
8	Masall	Masal																																																																																																																																																																																																																															
9	Masyhur	Mashur																																																																																																																																																																																																																															
10	Matang	Mateng																																																																																																																																																																																																																															
11	Merek	Merk																																																																																																																																																																																																																															
12	Mesti	Musti																																																																																																																																																																																																																															
13	Meterai	Materai																																																																																																																																																																																																																															
14	Metode	Metoda																																																																																																																																																																																																																															
15	Miliar	Milyar																																																																																																																																																																																																																															
16	Misi	Missi																																																																																																																																																																																																																															
17	Monarki	Monarkhi																																																																																																																																																																																																																															
18	Mosaik	Mosaik																																																																																																																																																																																																																															
19	Muazin	Muadzlin, Muadun																																																																																																																																																																																																																															
20	Mungkir	Pungkir																																																																																																																																																																																																																															
21	Museum	Musium																																																																																																																																																																																																																															
22	Manajer	Manager																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Nakhoda	Nahkoda, Nakoda																																																																																																																																																																																																																															
2	Napas	Nafas																																																																																																																																																																																																																															
3	Nasihat	Nasehat																																																																																																																																																																																																																															
4	Netralisasi	Netralisir																																																																																																																																																																																																																															
5	Nomor	Nomer																																																																																																																																																																																																																															
6	Notula	Notulen																																																																																																																																																																																																																															
7	Nonformal	Non formal																																																																																																																																																																																																																															
NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU																																																																																																																																																																																																																															
1	Objek	Obyek																																																																																																																																																																																																																															
2	Ojek	Ojeg																																																																																																																																																																																																																															
3	Olahraga	Olah raga																																																																																																																																																																																																																															
4	Omzet	Omszet																																																																																																																																																																																																																															
5	Orang tua	Orangtua																																																																																																																																																																																																																															
6	Otomatis	Automatis																																																																																																																																																																																																																															

P

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Paham	Faham
2.	Pancandra	Pancandra, Panca Indera
3.	Pancaroba	Panca roba
4.	Paspor	Pasport
5.	Peduli	Perduli
6.	Pembaruan	Pembaharuan
7.	Pergedel	Perkedel
8.	Perilaku	Prilaku
9.	Petai	Pete
10.	Pikir	Fikir
11.	Praktik	Praktek
12.	Priayi	Priyayi
13.	Protagonis	Protogonis
14.	Provinsi	Propinsi

R

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Rapi	Rapih
2.	Realitas	Realita
3.	Rezeki	Rizki, Rejeki
4.	Rezim	Rejim
5.	Risiko	Resiko
6.	Ritme	Ritme
7.	Roboh	Rubuh
8.	Rontgen	Ronsen
9.	Rapor	Rapot, Raport

S

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Sah	Syah
2.	Saksama	Seksama
3.	Samudra	Samudera
4.	Saputangan	Sapu tangan
5.	Saraf	Syaraf, Sarap
6.	Satai	Sate
7.	Segitiga	Segi tiga

U

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Ubah	Rubah
2.	Unta	Onta
3.	Urine	Urin
4.	Ustaz	Ustadz, Ustad
5.	Ustazah	Ustadzah
6.	Utang	Hutang

W

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Wol	Wool, Wul

X

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Xerofit	Xeropit

Y

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Yaumulakhir	Yaumul akhir
2.	Yudikatif	Judikatif
3.	Yudisial	Judisial

Z

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Zaman	Jaman
2.	Zanrud	Janrud
3.	Zikir	Dzikir
4.	Zuhur	Dzuhur, Lohor

8.	Sekadar	Sekedar
9.	Sekretaris	Sekertaris
10.	Sekular	Sekuler
11.	Sepak bola	Sepakbola
12.	Serawan	Sariawan
13.	Setan	Svatan, Syetan
14.	Salat	Shalat
15.	Silakan	Silahkan
16.	Sintesis	Sintesa
17.	Sistem	Sistim
18.	Sontek	Contek
19.	Sportivitas	Sportifitas
20.	Subjek	Subyek
21.	Sunatra	Sunatera
22.	Surga	Svurga, sorga
23.	Sutra	Sutera
24.	Selisik	Telisik
25.	Standar	Standart
26.	Standardisasi	Standarisasi
27.	Subbab	Sub bab
28.	Survei	Survai
29.	Suvenir	Souvenir

T

NO	KATA BAKU	KATA TIDAK BAKU
1.	Tahayul	Tahayul
2.	Takhta	Tahta
3.	Takwa	Taqwa
4.	Tampak	Nampak
5.	Taoco	Tauco
6.	Taoge	Tauge/Toge
7.	Teknologi	Teiknologi
8.	Teladan	Tauladan
9.	Telepon	Telpon, Telfon, Tilpon
10.	Tenteram	Tentram
11.	Teoretis	Teonitis
12.	Tetapi	Tapi
13.	Tobat	Taubat
14.	Tolan	Taulan
15.	Topan	Taufan
16.	Tariff	Tarip
17.	Telcnik	Telnhik
18.	Tim	Team
19.	Tradisional	Tradisiemil



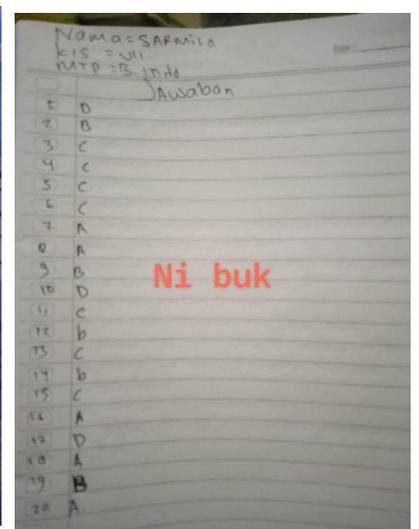
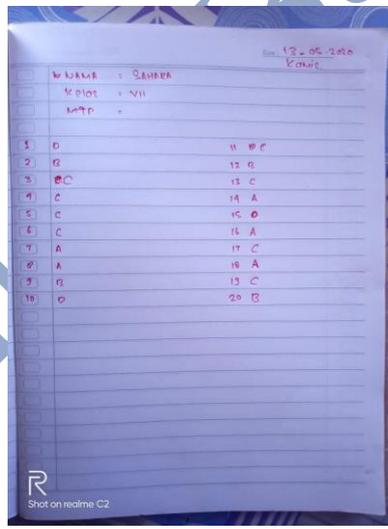
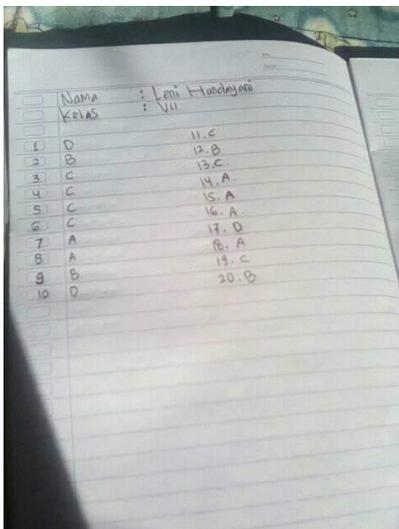
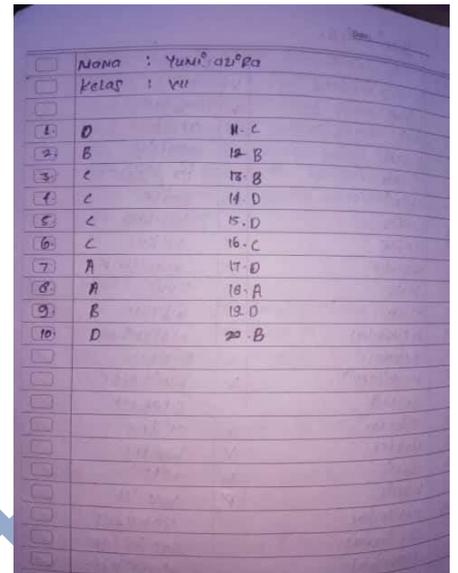
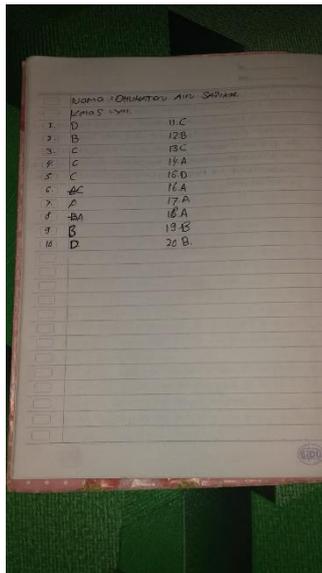
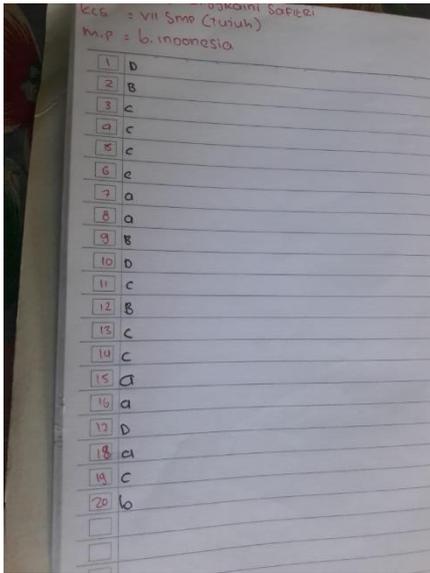


Dokumentasi siswa sedang mengerjakan soal evaluasi



Bap

Lampiran Lembar Jawaban Siswa



Nama: Andi Rizka
Kelas: VII

1	D	13. D C
2	B	14. A
3	C	15. C
4	C	16. A
5	C	17. B
6	A	18. C
7	A	19. C
8	B	20. B
9		
10	D	
11	C	
12	B	

Nama: Mulihamid Adeli
Kelas: VII

1	D	11. C
2	B	12. B
3	C	13. C
4	C	14. A
5	C	15. b
6	C	16. A
7	A	17. b
8	A	18. b
9	B	19. A
10	D	20. b

Nama: Adnyasyahputra Prayoga
Kelas: VII
MTP: Bina

1	D
2	B
3	C
4	C
5	C
6	C
7	a
8	d
9	a
10	C
11	b
12	b
13	a
14	a
15	d
16	C
17	d
18	a
19	a
20	d

Nama: Hanika
Kelas: VII Dina
MTP: B. Nusantara

1	D	11. C
2	B	12. B
3	C	13. A
4	C	14. A
5	C	15. A
6	C	16. D
7	A	17. C
8	A	18. C
9	B	19. B
10	D	20. A

Nama: Dan Eka Fita
Kelas: VII
MTP: Palang Merah Indonesia

1	D	11. C
2	B	12. B
3	C	13. B
4	C	14. B
5	C	15. C
6	C	16. a
7	a	17. C
8	a	18. a
9	B	19. b
10	D	20. C

1) d
2) b
3) c
4) c
5) c
6) c
7) a
8) a
9) b
10) d
11) c
12) b

13) c dirancah
14) a sistem kreatifitas
15) a sa akhir di bulan november
16) a bawaku harusnya beresko
17) a ontri
18) a naps, me rak, milar.
19) a pemerintah
20) c ferowah

AKUNTABILITAS

A. KONSEP AKUNTABILITAS

- Pengertian
- ↳ Responsibilitas → kewajiban untuk bertanggung jawab
 - ↳ Akuntabilitas → kewajiban pertanggungjawaban yang harus dicapai

Akuntabilitas → kewajiban setiap individu, kelompok atau institusi untuk memenuhi tanggung jawab yang menjadi amanahnya, yakni menjamin terwujudnya nilai-nilai publik.

Nilai-nilai publik

- mengambil pilihan yang tepat dan benar saat terjadi konflik kepentingan
- Kesadaran untuk menghindari & mencegah keterlibatan Pns dalam politik praktis
- memperlakukan warga negara secara sama dan adil
- menunjukkan sikap & perilaku yang konsisten

➤ Aspek-Aspek Akuntabilitas

- Akuntabilitas adalah sebuah hubungan
- Akuntabilitas berorientasi pada hasil
- Akuntabilitas membutuhkan laporan
- Akuntabilitas memerlukan konsekuensi
- Akuntabilitas memperbaiki kinerja

➤ Pentingnya Akuntabilitas → prinsip dasar bagi organisasi yang berlaku pada organisasi sebagai kewajiban jabatan dalam memberi pertanggungjawaban laporan pada atasan.

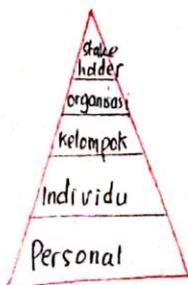
Fungsi akuntabilitas publik

- menyediakan kontrol demokratis
- mencegah korupsi & penyalahgunaan kekuasaan
- meningkatkan efisiensi dan efektivitas

Akuntabilitas publik

- ↳ Vertikal → kepada yang lebih tinggi
- ↳ Horizontal → masyarakat luas

➤ Tingkatan dalam Akuntabilitas



- Akuntabilitas personal → nilai diri seseorang
- Akuntabilitas individu → hubungan individu dengan lingkungan kerja
- Akuntabilitas kelompok → kerja sama kelompok
- Akuntabilitas organisasi → laporan kinerja yang dicapai
- Akuntabilitas stakeholder → tanggung jawab untuk pelayanan & kinerja

B. MEKANISME AKUNTABILITAS

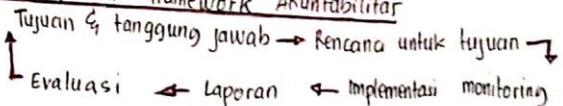
➤ Dimensi dalam mekanisme akuntabilitas

- Akuntabilitas kejujuran & hukum
- Akuntabilitas proses
- Akuntabilitas program
- Akuntabilitas kebijakan

➤ Lingkungan kerja yang akuntabel

- Kepemimpinan
- Transparansi
- Integritas
- Tanggung jawab (perseorangan & institusi)
- Keadilan
- Kepercayaan
- Keseimbangan
- Kejelasan
- Konsistensi

➤ Menciptakan Framework Akuntabilitas



C. AKUNTABILITAS DALAM KONTEKS

➤ Transparansi dan Akses Informasi

Informasi publik

- ↳ wajib diumumkan
- ↳ Informasi yang dikecualikan

Prinsip keterbukaan informasi:

- Maximum Acces Limited Exemption (MALE)
- Permintaan tidak perlu disertai alasan
- Mekanisme yang sederhana, murah, dan cepat
- Informasi harus utuh dan benar
- Informasi proaktif
- Perlindungan pejabat yang beritikad baik

➤ Praktik Kecurangan dan Perilaku Korup

Traud terjadi

- ↳ peluang untuk melakukan
- ↳ Insentif / tekanan untuk melakukan
- ↳ Sikap/rasionalisasi untuk membenarkan

➤ Penggunaan Sumber Daya Milik Negara

- Penggunaan diatur sesuai prosedur
- Penggunaan dilakukan secara tanggung jawab
- Pemeliharaan fasilitas secara benar

➤ Penyimpanan dan Penggunaan Data & Informasi Pemerintah

Prinsip → Relevan → untuk evaluasi kondisi
 Reliable → dapat dipercaya
 Understandable → mudah dipahami
 Comparable → untuk dibandingkan

- > Konflik Kepentingan
- Keuangan
(penggunaan sumber daya lembaga)
 - Nonkeuangan
(penggunaan posisi / wewenang)

D. PNS YANG AKUNTABEL

→ mampu mengaplikasikan nilai-nilai publik

> Prinsip ANV sebagai Profesi

- Nilai dasar
- Kode etik dan perilaku
- Komitmen
- Integritas moral & tanggung jawab
- Kompetensi sesuai
- Kualifikasi akademik
- Jaminan perlindungan hukum
- Profesionalitas jabatan

NAMA : SITI MAULIDYA

ANGKATAN : 2

NASIONALISME

A. PENGERTIAN

Nasionalisme → paham/semangat mencintai bangsa/negara tanpa merendahkan bangsa lain.

Nasionalisme Pancasila

→ pandangan/paham kecintaan manusia Indonesia terhadap tanah airnya yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila.

B. NILAI-NILAI NASIONALISME PANCASILA BAGI ASN

Jati diri bangsa	Output
Sila 1 • Bangsa yang agamis	• Bisa membedakan baik dan buruk • Bisa membedakan halal & haram • Bisa membedakan yang hak & batil
Sila 2 • Bangsa yang menghormati HAM	• Berlaku adil • Menghormati HAM
Sila 3 • Bangsa yang cinta tanah air	• Siap sedia membela negara • membela kehormatan bangsa • menjaga kesatuan & persatuan
Sila 4 • Bangsa yang demokratis	• Tidak menyang sendiri • Tidak merugikan orang lain
Sila 5 • Bangsa yang menjunjung tinggi kebersamaan	• Botong royong • memperhatikan nasib orang lain

Pilar-pilar Kebangsaan

- > Prinsip Ketuhanan > Prinsip demokrasi
- > Prinsip Kemanusiaan > Prinsip keadilan
- > Prinsip Kebangsaan

C. ASN SEBAGAI PELAKSANA KEBITAKAN PUBLIK

→ ASN sebagai eksekutor yang melaksanakan segala peraturan perundang-undangan yang menjadi landasan kebijakan publik di berbagai bidang dan sektor pemerintahan.

Implementasi Kebijakan

- mengubah keputusan menjadi tindakan operasional
- alternatif tindakan yang masih abstrak dan makro menjadi konkret dan mikro
- Dilaksanakan di level pelaksana
- Uraian tuntas

D. ASN SEBAGAI PELAYAN PUBLIK

→ Pemberton pelayanan prima kepada masyarakat yang merupakan kewajiban aparat negara sebagai abdi masyarakat.

Paradigma pelayanan publik

- Pelayanan publik yang berorientasi pada pengelola pelayanan
- Pelayanan publik yang berorientasi pada kepuasan layanan

ASN sebagai pelayan publik

- adil dan tidak diskriminasi
- profesional dan berintegritas
- nilai-nilai kejujuran, keadilan, tidak korupsi, transparan, akuntabel, dan memuaskan publik

E. ASN SEBAGAI PEMERSATU BANGSA

→ Memiliki jiwa nasionalisme dan wawasan kebangsaan, menjaga kedaulatan negara, menjadi perekat bangsa dan mengupayakan situasi damai di NKRI

Potensi Perusak Persatuan

- kelompok yang tidak setuju dengan ideologi Pancasila
- Kemajuan teknologi dan komunikasi
- Konflik pemekaran wilayah
- Konflik pilkada, pilpres, daerah perbatasan, dst.

ETIKA PUBLIK

SITI MAULIDYA

g
450
grad job!

A. PENGERTIAN ETIKA

Etika → Refleksi atas baik/buruk, benar/salah yang harus dilakukan atau bagaimana melakukan yang baik atau benar.

Menurut Catalano, etika dapat dipahami sebagai sistem penilaian perilaku serta keyakinan untuk menentukan perbuatan yang pantas guna menjamin adanya perlindungan hak-hak individu, mencakup cara-cara dalam pengambilan keputusan untuk membantu membedakan hal-hal yang baik dan yang buruk serta mengarahkan apa yang seharusnya dilakukan sesuai nilai-nilai yang dianut.

B. PENGERTIAN KODE ETIK

Kode etik → aturan-aturan yang mengatur tingkah laku dalam suatu kelompok khusus, sudut pandangnya hanya ditujukan pada hal-hal prinsip dalam bentuk ketentuan-ketentuan tertulis.

C. KODE ETIK APARATUR SIPIL NEGARA

Kode etik ASN

- Melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas tinggi
- Melaksanakan tugasnya dengan cermat dan disiplin
- Bertayari dengan sikap hormat, sopan, dan tanpa tekanan
- Melaksanakan tugasnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
- Melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan atau pejabat yang berwenang sejauh tidak bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan etika pemerintahan
- Menjaga kerahasiaan yang menyangkut kebijakan negara
- Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab, efektif, dan efisien
- Menjaga agar tidak terjadi konflik kepentingan dalam melaksanakan tugasnya
- Memberikan informasi secara benar dan tidak menyesatkan kepada pihak lain yang memerlukan informasi terkait kepentingan kedinasan
- Tidak menyalahgunakan informasi intern negara, tugas, status, kekuasaan, dan jabatannya untuk mendapat atau mencari keuntungan atau manfaat bagi diri sendiri atau orang lain.
- Memegang teguh nilai dasar ASN dan selalu menjaga reputasi dan integritas ASN.
- Melaksanakan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai disiplin pegawai ASN

D. NILAI-NILAI DASAR ETIKA PUBLIK ✓

1. Memegang teguh nilai-nilai dalam ideologi Negara Pancasila
 2. Setia dan mempertahankan UUD NKRI 1945
 3. Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpikah
 4. Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian
 5. Menciptakan lingkungan kerja yang nondiskriminatif
 6. Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika luhur
 7. Mempertanggungjawabkan tindakan dan kinerjanya kepada publik
 8. Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah
- menyampaikan laporan hasil pelaksanaan tugas secara cermat, tepat, akurat, berdaya guna

10. Mengutamakan kepemimpinan berkualitas tinggi
11. Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerja sama
12. Mengutamakan pencapaian hasil dan mendorong kinerja pegawai
13. Mendorong kesetaraan dalam pekerjaan
14. Meningkatkan efektivitas sistem pemerintahan yang demokratis sebagai perangkat sistem kerja

E. DEFINISI DAN LINGKUP ETIKA PUBLIK

Etika publik merupakan refleksi tentang standar/norma yang menentukan baik/buruk, benar/salah perilaku, tindakan dan keputusan untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayanan publik.

Tiga fokus utama pelayanan publik :

1. Pelayanan publik yang berkualitas dan relevan
2. Sisi dimensi reflektif
3. Modalitas etika

F. DIMENSI ETIKA PUBLIK

1. Dimensi kualitas pelayanan publik → Integritas pelayanan publik
2. Modalitas → akuntabilitas, transparansi, netralitas
3. Tindakan → tidak melakukan kecurangan.

G. PENTINGNYA ETIKA DALAM URUSAN PUBLIK

- Etika berkaitan langsung dengan sistem nilai manusia
- Etika mendorong tumbuhnya moralitas, nilai hidup yang hakiki
- Etika memberi inspirasi kepada manusia

Etika publik berarti memberikan kenyamanan kepada masyarakat.

H. KONFLIK KEPENTINGAN

- Aji mumpung → memanfaatkan kedudukan politik untuk kepentingan
- Menerima / memberi suap
- Menyalahgunakan pengaruh pribadi
- Pemanfaatan fasilitas organisasi untuk kepentingan pribadi
- Pemanfaatan informasi rahasia
- Loyalitas ganda

I. SUMBER KODE ETIK PNS

- Pelayanan masyarakat sebagai prioritas
- Kedaulatan rakyat
- Hukum mengatur tindakan dan lembaga pemerintah
- Manajemen yang efektif dan efisien
- Perlakuan yang sama
- Perlindungan terhadap kepentingan rakyat
- Mengembangkan pelayanan kepada masyarakat
- Hati nurani
- Mencegah yang salah dan mengupayakan yang benar

KOMITMEN MUTU

SITI MAULIDYA

A. KONSEP EFEKTIVITAS, EFISIENSI, INOVASI, DAN MUTU

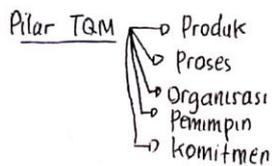
- Efektifitas → sejauh mana organisasi dapat mencapai tujuan yang ditetapkan.
 - Ketercapaian target yang telah direncanakan, dilihat dari capaian jumlah / mutu hasil kerja sehingga dapat memberi kepuasan.
- Efisiensi → ketepatan realisasi penggunaan sumber daya.
 - Melakukan sesuatu dengan cara yang benar diukur dari penghematan biaya, waktu, tenaga, dan pikiran.
- Inovasi → muncul karena adanya dorongan kebutuhan organisasi untuk beradaptasi dengan tuntutan perubahan yang terjadi.
 - Perubahan perilaku
- Mutu → Nilai keunggulan produk / jasa yang diberikan pada pelanggan.

B. NILAI-NILAI DASAR ORIENTASI MUTU

- Komit terhadap kepuasan pelanggan → slogan khusus untuk meyakinkan publik menghasilkan produk berkualitas tinggi, tanpa cacat, dan tidak boros.
- memberikan layanan yang menyentuh hati
- memberi perlindungan dalam layanan → menggunakan pendekatan ilmiah dan inovatif dalam pemecahan masalah
- melakukan perbaikan berkelanjutan → pendidikan, pelatihan, pengembangan ide, kolaborasi

Sistem Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management, TQM)

TQM → kegiatan perbaikan berkelanjutan, melibatkan setiap anggota organisasi, melalui usaha terintegrasi secara total untuk meningkatkan kinerja pada setiap level organisasi.



Metode Perbaikan Mutu

- Pohon masalah → mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang menjadi akar masalah
- Cause & effect diagram →
 - > Plan : identifikasi masalah
 - > Do : rencana
 - > Check : Periksa pelaksanaan
 - > Act : Tindakan lanjutan

C. PENDEKATAN INOVATIF DALAM PENYELENGARAAN PEMERINTAHAN

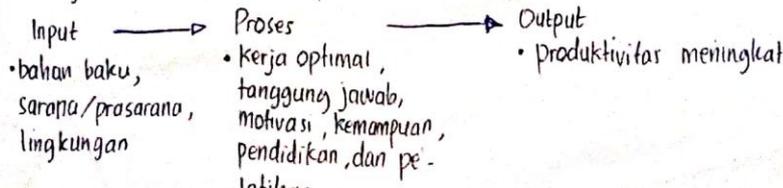
■ Kategori Inovasi

- Inovasi produk → perubahan pada benda
- Inovasi posisi → perubahan konteks
- Inovasi proses → perubahan cara kerja
- Inovasi paradigma → perubahan mental / pola pikir

■ Strategi Inovasi

- Strategi eksplorasi → mendorong kreativitas & ide baru
- Strategi kewirausahaan → menjalankan proses dan struktur agar dapat diterima
- Strategi kerja sama → kerja sama internal & eksternal

■ Peningkatan Produktivitas Aparatur



D. MEMBANGUN KOMITMEN MUTU DALAM PENYELENGGARAAN PENERINTAHAN

Komitmen mutu → janji pada diri sendiri / pada orang lain yang tercermin dalam tindakan untuk menjaga mutu kinerja.

- Pelaksanaan pelayanan publik dengan berorientasi pada kualitas hasil.

Fungsi ASN → • melaksanakan kebijakan publik • memperat persatuan dan kesatuan NERI
• memberikan pelayanan publik

E. BERPIKIR KREATIF

→ menggunakan kemampuan berpikir untuk membuat hubungan yang baru dan hubungan yang lebih berguna dari informasi yang sebelumnya sudah kita ketahui

- Berpikir kreatif → langkah aktualisasi, inovasi.

- Siklus berpikir kreatif

Ketidakpuasan → merenung → mencari data → menganalisis → inovasi → pemanfaatan

F. MEMBANGUN KOMITMEN MUTU MELALUI INOVASI

Kriteria layanan publik yang best practice

- memberikan nilai tambah kepada masyarakat
- memberikan inspirasi

Sifat kreatif pegawai

- merasa butuh untuk terus mengembangkan kemampuannya
- dinamis dan berpikir kritis
- keterbatasan sebagai sarana melakukan kreativitas & inovasi

ANTI KORUPSI

A. PENGERTIAN KORUPSI

Tindak pidana korupsi = tindak pidana + korupsi

Tindak pidana = perbuatan yang diancam dengan pidana oleh UU, bertentangan dengan hukum, dilakukan dengan kesalahan oleh seseorang yang mampu bertanggung jawab

Korupsi = Dari bahasa Latin corruptio dan corruptus berarti kerusakan / kebobrokan.

Perbuatan yang tidak baik, buruk, curang, dapat disuap, tidak bermoral, menyimpang dari kesucian, melanggar norma-norma agama, material, dan mental

Jenis korupsi

- Korupsi Transaktif → korupsi yang menunjukkan adanya kesepakatan timbal balik antara pemberi dan penerima, demi keuntungan bersama
- Korupsi Ekstroaktif → korupsi yang menyertakan bentuk-bentuk koersi (tekanan) tertentu dimana pihak pemberi dipaksa untuk menyuap guna mencegah kerugian yang mengancam diri.
- Korupsi Investif → Melibatkan suatu penawaran barang / jasa tanpa adanya pertalian langsung dengan keuntungan bagi pemberi. Keuntungan di masa yang akan datang.
- Korupsi Nepotistik → berupa pemberian perlakuan khusus kepada teman / mempunyai kedekatan hubungan dalam rangka menduduki jabatan publik.
- Korupsi Autogenik → korupsi yang dilakukan individu karena mempunyai kesempatan untuk mendapat keuntungan dari pengetahuan dan pemahamannya
- Korupsi Suportif → Mengacu pada suasana yang kondusif untuk melindungi atau mempertahankan keberadaan korupsi lain.
- Korupsi Defensif → korupsi yang terpaksa dilakukan dalam rangka mempertahankan diri dari pemerasan.

B. TINDAK PIDANA KORUPSI

UU Terkait Tindak Pidana Korupsi terdapat 7 kelompok tindak pidana korupsi

1. Kerugian keuangan negara
2. Suap - menyuap
3. Pemerasan
4. Perbuatan curang
5. Penggelapan dalam jabatan
6. Benturan kepentingan dalam pengadaan
7. Gratifikasi

C. NIAT, SEMANGAT, DAN KOMITMEN ANTI KORUPSI

Spiritual Accountability → Niat baik → Visi & Misi baik → Usaha terbaik → Hasil terbaik

- Kesadaran diri antikorupsi yang dibangun melalui pendekatan spiritual, dengan selalu ingat akan tujuan keberadaannya sebagai manusia di muka bumi, dan selalu ingat bahwa seluruh ruang dan waktu kehidupannya harus dipertanggungjawabkan

Mimpi Indonesia sejahtera → Sistem Integritas Nasional → Tunas Integritas

D. DAMPAK KORUPSI

1. Membayar ~~pajak~~ biaya hutang yang lebih besar
2. Harga infrastruktur lebih tinggi
3. Tingkat korupsi yang tinggi meningkatkan ketimpangan pendapatan & kemiskinan
4. Korupsi menurunkan investasi

E. FAKTOR PENYEBAB KORUPSI

1. Penyalahgunaan kekuasaan
2. Langkanya lingkungan anti korup
3. Rendahnya pendapatan
4. Kebutuhan hidup & gaya hidup

F. TUNAS INTEGRITAS

→ Konsep yang berprinsip bahwa manusia sebagai faktor kunci perubahan, dan pendekatan yang seutuhnya terkait manusia sebagai makhluk dengan aspek jasmani dan rohani.

Peran Tunas Integritas

1. Menjadi jembatan masa depan kesuksesan organisasi
2. Membangun sistem integritas
3. Memengaruhi orang lain

G. NILAI DASAR ANTI KORUPSI

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 9 Nilai Antikorupsi | Cara Memberantas korupsi |
| 1. Jujur | 1. Edukasi |
| 2. Peduli | 2. Perbaiki sistem |
| 3. Mandiri | 3. Perbaiki manusia |
| 4. Disiplin | |
| 5. Tanggung jawab | |
| 6. Kerja Keras | |
| 7. Sederhana | |
| 8. Berani | |
| 9. Adil | |

NAMA : SITI MAULIDYA

ANEKATAN : 2

MANAJEMEN ASN

A. KEDUDUKAN, PERAN, HAK DAN KEWAJIBAN, DAN KODE ETIK ASN

Kedudukan ASN

- Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme.
- Pegawai ASN berkedudukan sebagai aparatur negara yang menjalankan kebijakan yang ditetapkan oleh instansi pemerintah serta harus bebas dari pengaruh dan intervensi semua golongan dan partai politik.

Peran ASN

Peran :

1. Pelaksana kebijakan publik
2. Pelayan publik
3. Perikat dan pemersatu bangsa

Jenis ASN

1. PNS (Pegawai Negeri Sipil)
2. PPK (Pegawai Pemerintah Perjanjian Kerja)

Tugas :

1. Melaksanakan kebijakan yang dibuat oleh pejabat pembina kepegawaian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan
2. Memberikan pelayanan publik yang profesional dan berkualitas
3. Mempererat persatuan dan kesatuan NKRI

Hak dan kewajiban ASN

Hak PNS

- gaji, tunjangan, fasilitas
- cuti
- jaminan pensiun dan jaminan hari tua
- perlindungan
- pengembangan kompetensi

Hak PPK

- gaji dan tunjangan
- cuti
- perlindungan
- pengembangan

Kewajiban

- Setia dan taat pada Pancasila, UUD 1945, NKRI dan pemerintah yang sah
- menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
- melaksanakan kebijakan yang diumumkan pejabat pemerintah yang berwenang
- menaati ketentuan peraturan perundang-undangan
- melaksanakan tugas kedinasan dengan penuh pengabdian, kejujuran, kesadaran, dan tanggung jawab
- menunjukkan integritas dan keteladanan dalam sikap, perilaku, ucapan dan tindakan kepada setiap orang baik di dalam maupun di luar kedinasan
- menyimpan rahasia jabatan dan hanya dapat mengemukakan rahasia jabatan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan
- bersedia ditempatkan di seluruh wilayah NKRI

Kode Etik dan Kode Perilaku

1. melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggung jawab, berintegritas tinggi
2. melaksanakan tugasnya dengan cermat dan disiplin
3. melayani dengan sikap hormat, sopan, dan tanpa tekanan
4. melaksanakan tugasnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan
5. melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan atau pejabat yang berwenang sejauh tidak bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan etika pemerintahan
6. menjaga kerahasiaan yang menyangkut kebijakan negara
7. menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab efektif, dan efisien
8. menjaga agar tidak terjadi konflik kepentingan dalam melaksanakan tugasnya
9. memberikan informasi secara benar dan tidak menyesatkan kepada pihak lain yang memerlukan informasi terkait kedinasan
10. tidak menyalahgunakan informasi intern negara, tugas, status, kekuasaan, dan jabatannya untuk mendapat atau mencari keuntungan atau manfaat bagi diri sendiri atau untuk orang lain.
11. memegang teguh nilai dasar ASN dan selalu menjaga reputasi dan integritas ASN
12. melaksanakan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai disiplin pegawai ASN

SITI MAULIDYA
ANGKATAN : 2 (DUA)

PELAYANAN PUBLIK

KONSEP PELAYANAN PUBLIK → UU NO. 25 TH 2009

- Pelayanan publik adalah segala bentuk kegiatan pelayanan umum yang dilaksanakan oleh instansi pemerintahan di pusat dan daerah, dan di lingkungan BUMN/BUMD dalam bentuk barang dan/atau jasa baik dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- Pelayanan publik adalah kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang-undangan bagi setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa, dan/atau pelayanan administratif yang disediakan oleh penyelenggara pelayanan publik
- Pelayanan publik dapat disimpulkan pemberian layanan atau melayani keperluan orang / masyarakat dan/atau organisasi lain yang mempunyai kepentingan pada organisasi itu, sesuai dengan aturan pokok dan tata cara yang ditentukan dan ditujukan untuk memberikan kepuasan kepada penerima pelayanan.

Proses Layanan



Jenis barang dan jasa

Rivalitas	Eksklusivitas	
	Tinggi	Rendah
Rendah	Semi privat • Jalan tol • Fasilitas bandara	Publik • Udara bersih • Jaminan keamanan TNI / POLRI
Tinggi	Privat • Rumah • Mobil	Semi publik • Hasil hutan • Taman wisata

SIKLUS PELAYANAN PUBLIK

→ Sebuah rangkaian peristiwa yang dilalui pelanggan sewaktu menikmati atau menerima layanan yang diberikan.

Siklus layanan dimulai pada saat konsumen mengadakan kontak pertama kali dengan service delivery system dan dilanjutkan dengan kontak-kontak berikutnya sampai dengan selesai jasa tersebut diberikan.

cara membedakan barang/jasa publik dan privat

- Berdasarkan penyedia / produksi
 - Privat → swasta
 - Publik → Pemerintah
- Cara konsumsi
 - Privat = rivalitas dan ekskludabilitas tinggi
 - Publik = rivalitas dan ekskludabilitas rendah
- Keputusan publik → Publik = strategis dan menyangkut kepentingan negara

Perbedaan Pelayanan Barang Publik dan Privat

- Sifat
 - Publik = Publik / semi publik
 - Privat = Privat
- Risiko kegagalan
 - Publik = kolektif
 - Privat = perseorangan
- Akses warga
 - Publik = Tanggung jawab negara
 - Privat = Tanggung jawab warga
- Keterkaitan dengan tujuan dan misi negara
 - Publik = Tinggi / langsung
 - Privat = Rendah / tidak langsung
- Lembaga penyelenggara
 - Publik = Pemerintah & nonpemerintah
 - Privat = Korporasi, lembaga nirlaba, BUMN, BUMD
- Sumber biaya
 - Publik = Subsidi pemerintah
 - Privat = Hasil penjualan
- Dasar penyelenggaraan
 - Publik = Konstitusi, Kebijakan
 - Privat = Kesepakatan penyelenggara dan perusahaan

NAMA : SITI MAULIDYA
ANGKATAN : 2

WHOLE OF GOVERNMENT WOG

Whole of Government → pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang kolaboratif antar sektor guna mencapai tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program, dan pelayanan publik.

Faktor eksternal

- Adanya dorongan publik, isu terorisme, radikalisme, dll.
- Perkembangan teknologi

WOG

→ Sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dan keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program, dan pelayanan publik.

Oleh karenanya, WOG juga dikenal sebagai pendekatan interagency, yaitu pendekatan yang melibatkan sejumlah kelembagaan yang terkait dengan urusan-urusan yang relevan.

- WOG →
- Upaya-upaya lembaga pemerintah dalam pencapaian tujuan bersama
 - Bentuk kerja sama antar seluruh aktor, pemerintah atau sebaliknya

Urgensi Pelayanan Publik

- Pelayanan publik → Tolak ukur paling nyata terhadap kinerja pemerintah, masyarakat dapat menilai langsung kinerja pemerintah berdasarkan pelayanan yang dilihat dan diterimanya.
- Pemerintah dituntut untuk dapat melaksanakan perannya sebagai penyelenggara pelayanan publik yang berkualitas serta efektif dan efisien

Pendekatan WOG menggunakan prinsip

1. Kolaborasi
2. Kebersamaan
3. Kesatuan
4. Tujuan bersama

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : **SD-SMPN 3 SATU ATAP MORO**
 Alamat : Jl. Pendidikan, Dusun Setonggeng,
 Desa Selat Mie Kecamatan Moro Kabupaten Karimun
2. NPSN : 11002137
3. Koordinat : Lintang : 0.822705 / Bujur : 1038572
4. Tahun Berdiri : 1977 / 2003
5. Tahun beroperasi : 1977 / 2003
6. Tahun terakhir direhab :
7. Status tanah : Milik Pemda
8. Jumlah Siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir

Kelas	Jumlah Siswa		
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
VII	19 Siswa	17 Siswa	15 Siswa
VIII	15 Siswa	19 Siswa	17 Siswa
IX	15 Siswa	15 Siswa	19 Siswa
Jumlah	49 Siswa	51 Siswa	51 Siswa

9. Jumlah Rombongan Belajar

Kelas VII	:	.....1.....	Rombongan belajar
Kelas VIII	:	.....1.....	Rombongan belajar
Kelas IX	:	.....1.....	Rombongan belajar

10. Data Ruang Kelas

Kelas VII	.....0....	Ruang	Dengan Kondisi	:	Baik/Rusak ringan/Rusak Sedang/Rusak Berat**)
Kelas VIII	...1....	Ruang	Dengan Kondisi	:	Baik/Rusak ringan/Rusak Sedang/Rusak Berat**)
Kelas IX	....1....	Ruang	Dengan Kondisi	:	Baik/Rusak ringan/Rusak Sedang/Rusak Berat**)

11. Data Bangunan/Ruang Lainnya : (ruang guru, ruang pemimpin, ruang UKS)

Nama Ruang	Jumlah	Kondisi
1. Ruang Perpustakaan		
2. Ruang Guru		
3. Ruang Pemimpin		
4. Ruang UKS		
5. Ruang Ibadah		
6. Ruang Dinas		
7. Gudang		
8. Jamban		
9. Rumah Dinas	2	Rusak Ringan

12. Data Guru

No	Status Guru	Tingkat Pendidikan						
		SLTA	D1	D2	D3	S1	S2	S3
1	Guru Tetap					4		
2	Guru Tidak Tetap	1				3		
3	Guru Bantu							
Jumlah		1				7		

13. Sumber air Bersih : Sumur
 Debit Air : Cukup
14. Dana OPS dan perawatan : Komite / Bantuan / (**)
15. Bukti Kepemilikan Tanah : Ada / Tidak Ada
16. Ukuran lahan / lokasi di lt2 : m x m
17. Foto existing lahan pada lantai 1 atau lokasi di lantai 2 yang di usulkan (dicetak berwarna ukuran 4R)

Bapelkes Batam

**BIODATA PESERTA
PELATIHAN DASAR CPNS KABUPATEN KARIMUN**

Nama : Siti Maulidya, S.Pd.

Tempat, Tanggal Lahir : Karimun, 8 Agustus 1995

NIP : 19950808 201902 2 007

Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIA

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Unit Kerja : SD-SMP Negeri 3 Satu Atap Moro

Nomor HP : 085375948884

Bapelkes Batam

BIODATA MENTOR DAN COACH

Mentor

Nama : Heri Purwanto, S.E.

Tanggal Lahir : 5 April 1972

NIP : 19720405 200604 1 019

Pangkat/ Golongan : Penata / III C

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Negeri 1 Moro

Nomor HP : 085363651666

Coach

Nama : Alfithar Meirosandra, MARS.

Tanggal Lahir : 16 Mei 1983

NIP : 19830516 201503 1 001

Pangkat/ Golongan : Penata / III C

Unit Kerja : Balai Pelatihan Kesehatan Batam

Nomor HP : 081281897668



BAPELKES BATAM
“A Great Place To Learn And Grow”